

بدء الحياة مع طفلك ذي الإعاقة

الخطوات الأولى للأسر
في ألكساندريا، أرلينغتون،
فيرفاكس وفولز تشيرتش



تم إنتاجه من أجل برنامج
The Arc of Northern Virginia الخاص بمؤسسة

نوفمبر/تشرين الثاني 2017

هذا الدليل الإرشادي هو واحد من ستة أدلة وضعت من أجل أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية تحت رعاية برنامج Transition POINTS الخاص بمؤسسة Arc of Northern Virginia. يركز برنامج Transition POINTS على نقاط رئيسية للقرارات الحياتية: تلقي التشخيص وإدخال الطفل ذي الإعاقة إلى برنامج تدخل مبكر؛ وبدء الدراسة؛ والانتقال من النظام المدرسي؛ وتأمين وظيفة؛ وإيجاد مكان للعيش خارج منزل مقدم الرعاية؛ والتقدم في العمر مع الإعاقة.

تم إنتاج هذا الدليل الإرشادي بتمويل من مشروع بيلا غريس نابيني للتدخل المبكر ونادي الروتاري في ألكساندريا. يمكن الاطلاع على كافة الأدلة الإرشادية على الموقع الإلكتروني لمؤسسة The Arc of Northern Virginia: at www.thearcofnova.org ضمن برنامج Transition POINTS أو مكاتبنا على العنوان التالي

The Arc of Northern Virginia Transition POINTS, 2755 Hartland Road, Suite 200, Falls Church, VA 22043
(703) 208-1119

حقوق الطبع والنشر © 2017 لمؤسسة The Arc of Northern Virginia

جدول المحتويات

1	مقدمة عن برنامج Transition POINTS
	بدء الحياة مع طفلك ذي الإعاقة
3	الخطوات الأولى للأسر
4	قائمة تدقيق لأولياء الأمور
5	إذا تم تشخيص طفلك بإعاقة نمائية أو ذهنية
8	إذا كنت قلقاً حيال تطور طفلك (بدون تشخيص)
9	المراحل النمائية النموذجية
10	الانطلاق: برامج التدخل المبكر المحلية
14	الانتقال من التدخل المبكر إلى مرحلة ما قبل المدرسة
16	برنامج Child Find
17	الخطة الفردية لخدمات الأسرة (IFSP) مقابل برنامج التعليم الفردي (IEP)
18	استراتيجيات لأولياء الأمور: مناصرة طفلك ذي الإعاقة
20	استراتيجيات لأولياء الأمور: الاحتفاظ الجيد بالسجلات
	التقدم بطلب للحصول على مخصصات:
23	دخل الضمان التكميلي
26	برامج مديكيد للإعفاء
28	كفالة التأمين الصحي
	تأمين المستقبل: الوصايا، الوصي على الأطفال القصر، والودائع
	الاستمتاع بالوقت: الفرص الترفيهية
34	العثور على رعاية: الرعاية النهارية والموقفة
	إيجاد دعم: موارد لأولياء الأمور
35	المعلومات ومجموعات الدعم
37	الموارد على الإنترنت
38	للأسر العسكرية
38	دليل مقدمي الخدمات من مؤسسة The Arc of Northern Virginia
39	شكر وتقدير

مقدمة

3. الانتقال من النظام المدرسي إلى خدمات البالغين؛

4. دخول عالم العمل؛

5. إيجاد مكان للعيش خارج منزل مقدم الرعاية؛

6. التقدم في العمر مع الإعاقة.

ولكل مرحلة انتقالية، توفر مواداً مطبوعة ورقمية، وموارد عبر الإنترنت، وورش عمل، وندوات عبر الإنترنت.

المعلومات الواردة في هذا الدليل تنطبق على جميع الأشخاص من ذوي الإعاقات الذهنية والنمائية وأسرهم، على الرغم من أن الكثير من معلومات الاتصال من أجل الحصول على الموارد خاصة بمنطقة شمال فيرجينيا. لاستكشاف الموارد الخاصة بمجتمعك المحلي، اتصل بمجلس الخدمات المجتمعية (CSB) في منطقتك. يمكنك العثور على مجلس الخدمات المجتمعية الخاص بمنطقتك عن طريق زيارة

<http://www.dbhds.virginia.gov/individuals-and-families/community-services-boards>.

ويعتبر مجلس الخدمات المجتمعية نقطة الدخول إلى نظام الخدمات الممولة من القطاع العام للأشخاص ذوي الإعاقة النفسية والذهنية والنمائية. يمكنك أيضاً زيارة موقع منظمة The Arc of Virginia على الرابط www.thearcofva.org للعثور على الفرع المحلي للمنظمة في مجتمعك.

مساعذك أنت كولي أمر

خطوة أولى في Transition POINTS، قمنا بكتابة ستة أدلة إرشادية تتناول المسائل الهامة التي يجب على أولياء الأمور أخذها في الاعتبار في كل مرحلة من هذه المراحل الحياتية الهامة. تم تصميم الأدلة لمساعدتك على إدراك الفرص، وتقييم الخبرات، والنجاح في اتخاذ القرارات. كما تشمل الأدلة قوائم تدقيق، وجدول زمنية، وأوراق عمل، وروابط إلى الموارد الأخرى حيثما أمكن ذلك. وقد تم استعراض كل وثيقة أيضاً من جانب فرقة عمل من أولياء الأمور والمهنيين ذوي الخبرة وثيقة الصلة بالموضوع. يرجى زيارة صفحة Transition POINTS على موقعنا الإلكتروني www.thearcofnova.org لاستكشاف مجموعات الأدوات الخاصة بكل دليل والتي تتضمن موارد إضافية. تحتفظ منظمة The Arc of Northern Virginia بمكتبة تتضمن مقاطع فيديو وندوات عبر الإنترنت غنية بالمعلومات حول التخطيط للحياة والمستقبل على موقع اليوتيوب عبر الرابط

<https://www.youtube.com/user/VideosatTheArcofNoVA>

على الرغم من أن كل دليل يتناول المسائل المتعلقة بمرحلة محددة من الحياة، ستلاحظ أن كل دليل يكرر أيضاً بعض المعلومات التي يحتاج أولياء الأمور ومقدمو الرعاية إلى معرفتها سواء كان الشخص المعاق يبلغ من العمر عامين أو 22 أو 62 عاماً؛ على سبيل المثال الخطوات التي تتخذها لحماية مستقبله المالي، وكيفية التقدم للحصول على مخصصات، وأين تذهب للحصول على المزيد من المساعدة.

الإعاقات الذهنية والنمائية (I/DD) بحكم تعريفها تستمر طوال العمر، لذلك فإن رعاية شخص عزيز من ذوي الإعاقات الذهنية والنمائية هي مسؤولية مدى الحياة. ونظراً لطبيعة هذه الإعاقات، يجب على مقدمي الرعاية اتخاذ قرارات حاسمة (وغالباً ما تكون صعبة للغاية) طوال فترة حياة هذا الشخص العزيز. على سبيل المثال، أي مدرسة سيرتادها، وما سيفعله للترفيه، وأين سيعيش، وكيفية ضمان كفالاته المالية في حالة وفاة مقدم الرعاية.

في حين أن مقدمي الرعاية يرغبون في تقديم أفضل الخيارات لأحبائهم، تبين الأبحاث أن العديد منهم ليس لديهم الموارد اللازمة للقيام بذلك. وجدت دراسة استقصائية وطنية أجرتها منظمة The Arc أن العديد من الأسر تكافح لمساعدة أحبائهم من ذوي الإعاقة الذهنية:

- حيث لا تملك 80٪ من الأسر التي شملتها الدراسة ما يكفي من المال من أجل الرعاية اللازمة، وأفاد نصفهم تقريباً أنهم يتحملون مسؤوليات تقديم رعاية أكثر مما يمكنهم التعامل معها
- وأفاد 85٪ بأن فرد أسرتهم البالغ والذي يعاني من إعاقة ذهنية/ نمائية لم يتم توظيفه سواء بدوام كلي أو جزئي
- 62٪ من الأسر لا تملك خطة رعاية طويلة الأجل
- 75٪ لا يمكنهم إيجاد رعاية لما بعد المدرسة أو خدمات مجتمعية أو أنشطة صيفية لأحبائهم
- أفاد 59٪ بأنهم لا يملكون معلومات كافية لاتخاذ خيارات جيدة بشأن خيارات السكن
- أفاد 65٪ بأن ليس لديهم ما يكفي من المساعدة للتخطيط للمستقبل.¹

حول برنامج Transition POINTS

تحتاج الأسر إلى معلومات واقعية وقابلة للتنفيذ يمكنهم من خلالها اتخاذ مجموعة واسعة من القرارات مع تقدم أطفالهم في العمر. توفير هذه المعلومات هي مهمة برنامج The Arc of Northern Virginia Transition POINTS (توفير الفرص والمعلومات والشبكات والدعم الانتقالي).

يركز برنامج Transition POINTS على ست نقاط رئيسية تتعلق باتخاذ القرارات طوال فترة حياة الفرد ذي الإعاقة الذهنية:

1. تلقي التشخيص وإدخال الطفل إلى برنامج تدخل مبكر
2. بدء الدراسة والدخول إلى نظام التربية الخاصة

الأسرية. مينابوليس: جامعة مينيسوتا، مركز البحوث والتدريب المعني بالحياة المجتمعية.

¹ أندرسون، إل إل، ولارسون إس آيه، ووربو آيه (2011). الدراسة الاستقصائية الوطنية لاحتياجات الأسرة والأفراد لدعم الإعاقة (FINDS) لعام 2010. التقرير الفني. دراسة استقصائية لمقدمي الرعاية

حقوقك ومسؤولياتك

هذه ليست وثيقة قانونية ولا تحدد حقوقك أو حقوق طفلك ومسؤولياتك بموجب القانون. تم بذل كل جهد ممكن للتحقق من المعلومات الواردة في الوثيقة، ولكن يرجى العلم بأن بعض العناصر مثل لوائح البرنامج والمواعيد النهائية ومعلومات الاتصال يمكن أن تتغير.

الإشارة إلى المنظمات والأفراد هي لأغراض إعلامية ولا تشكل تأييداً لخدماتهم. يرجى إرسال أي تعليقات إلى دايان مونيغ، على العنوان التالي
The Arc of Northern Virginia, Transition POINTS,
2755 Hartland Road, Suite 200, Falls Church, VA 22043
.dmonnig@thearcofnova.org

بدء الحياة مع طفلك ذي الإعاقة: الخطوات الأولى للأسر في ألكساندريا، أرلينغتون، فيرفاكس، وفولز تشيرتش

إذا كان طفلك قد تم تشخيصه مؤخراً بإعاقة، أو إذا كان لديك مخاوف بشأن نمو وتطور طفلك، قد تتساءل عما يجب القيام به بعد ذلك. أن تكون ولي أمر طفل صغير ذي إعاقة أو تأخر نمائي قد يشكل تحدياً.

إذا كنت تقرأ هذا الدليل، فأنت تتخذ بالفعل الخطوة الأولى: البدء مبكراً للحصول على مساعدة لطفلك الرضيع أو الدارج. [ملاحظة: هذا الدليل موجه لأولياء أمور الأطفال حتى سن الثالثة. انظر مربع "الخطوات الأولى".]

يمكن أن ترهق المتطلبات البدنية والعاطفية والمالية جميع أفراد الأسرة. لحسن الحظ، يمكنك الحصول على المساعدة من خلال برنامج التدخل المبكر في منطقتك، ومجموعات دعم أولياء الأمور، والمنظمات غير الربحية مثل The Arc of Northern Virginia.

في الواقع، إن المحليات ملزمة بموجب القانون الفيدرالي بالعثور على الأطفال الرضع والدارجين الذين لديهم، أو قد يكون لديهم، إعاقة نمائية أو تأخر نمائي وفحصهم. يخضع نظام التدخل المبكر في ولاية فرجينيا للجزء (ج) من قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقات (IDEA). تدير نظام التدخل المبكر إدارة الصحة السلوكية والخدمات النمائية (DBHDS) ويسمى نظام Infant and Toddler Connection of Virginia. تقدم كل من ألكساندريا وأرلينغتون وفولز تشيرتش وفيرفاكس برامج التدخل المبكر، وسيصطحبك هذا الدليل عبر عملية الحصول على مساعدة لطفلك.

ولمساعدتك على الحصول على تدخل مبكر لطفلك، فضلاً عن التخطيط للمستقبل، نتناول هذه الوثيقة المسائل التالية:

من المسؤول. أولياء الأمور هم شركاء أساسيون في التدخل المبكر. والقانون يقر بسلطتك ومسؤوليتك في اتخاذ القرارات المتعلقة بطفلك الرضيع أو الدارج، وسوف تشارك بشكل كبير في كل جانب من جوانب العملية.

من أين تحصل على المعلومات والدعم من أجلك ومن أجل طفلك. هناك العديد من المنظمات للمساعدة في المسائل الطبية والعاطفية والمالية والقانونية التي تواجه أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

كيف تسهل مهمتك. أن تكون ولي أمر طفل من ذوي الإعاقة أمر يتطلب المثابرة والإعداد. سيساعدك قبول دورك الجديد كمُدافع ومناصر وتبني استراتيجيات مثل الاحتفاظ الجيد بالسجلات الآن وطوال عمر طفلك.

أي نوع من خدمات التدخل المبكر متوفرة. قد يكون الأطفال الذين تقل أعمارهم عن 36 شهراً والذين يعانون من تأخر معين في النمو أو إعاقات تم تشخيصها مؤهّلين للحصول على خدمات برامج التدخل المبكر المحلية.

ما إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على دعم حكومي. بناءً على دخل أسرتك، قد يكون طفلك مؤهلاً للحصول على دخل شهري من إدارة الضمان الاجتماعي وبرنامج مديكيد. قد يستفيد بعض الأطفال ذوو الإعاقة أيضاً من برامج إعفاء مختلفة في إطار مديكيد.

ما هي الخطوات التي يجب اتخاذها الآن لحماية مستقبل طفلك المالي. يجب أن يكون لدى جميع أولياء الأمور وصية ويقوموا بتحديد وصي لجميع أطفالهم القصر (من يعانون أو لا يعانون من إعاقة). تحتاج أيضاً إلى إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة لحماية أي مخصصات عامة قد يحصل عليها ابنك أو ابنتك من ذوي الإعاقة لتجنب تعريض تلك المخصصات للخطر.

اقرأ بعناية "قائمة تدقيق أولياء الأمور" لمعرفة الخطوات الواجب اتخاذها على الفور.

الخطوات الأولى

إذا كان طفلك قد تم تشخيصه بإعاقة نمائية وكان عمره أقل من 36 شهراً، انتقل إلى الصفحة 5.

إذا كانت لديك مخاوف بشأن التقدم النمائي لطفلك وكان عمره أقل من 36 شهراً، أبدأ من الصفحة 8.

إذا كان طفلك يبلغ من العمر من عامين (بحلول 30 سبتمبر/ أيلول) إلى خمسة أعوام، فاكتشف خيارات ما قبل المدرسة في منطقتك التعليمية عن طريق الاتصال بمنسق برنامج Child Find في منطقتك (صفحة 16) وأطلع على دليل Transition POINTS الخاص بنا، الحصول على أقصى استفادة من التربية الخاصة.

بدء الحياة مع طفلك ذي الإعاقة: قائمة تدقيق لأولياء الأمور

الخطوة الواجب اتخاذها حسب العمر	المناصرة والدعم	المبكر التدخل	القانوني/ المالي التخطيط	المخصصات التخطيط	الانتقال إلى مرحلة ما قبل المدرسة
ما أن تتلقى تشخيصاً بوجود إعاقة نمائية					
العثور على مستشفى أو طبيب أطفال لتوفير المعلومات والتدريب على الاحتياجات الطبية للطفل، والإحالات إلى المتخصصين	x				
الاتصال ببرنامج تدخل مبكر محلي		x			
العثور على متخصصين/ علاجات خاصة لتكملة التدخل المبكر	x				
إذا كنت تشك في وجود تأخر نمائي					
تسجيل السلوكيات ومناقشتها مع طبيب الأطفال. طلب فحص نمائي	x				
الاتصال ببرنامج تدخل مبكر محلي		x			
العثور على متخصصين/ علاجات خاصة لتكملة التدخل المبكر	x				
لجميع أولياء الأمور في أسرع وقت ممكن					
العثور على شبكة دعم	x				
إنشاء ملف للمستندات الرئيسية	x		x		
تحرير وصية بالنسبة لأولياء الأمور؛ تحديد الأوصياء بالنسبة للأطفال القصر			x		
صياغة خطاب نوايا			x		
إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة			x		
تحديد ما إذا كان الطفل مؤهلاً للحصول على دخل الضمان التكميلي				x	
إذا كان مؤهلاً للحصول على دخل الضمان التكميلي، إنشاء حساب ممثل مدفوع لأمره				x	
استكشاف الأهلية لبرامج مديكيد للإعفاء: الوضع على قائمة الانتظار.	قد	يطول	الأمر	x قائمة	الانتظار
في عمر الثالثة					
إذا كان طفلك في التدخل المبكر (EI)، اتصل بالنظام المدرسي المحلي أو أسأل منسق التدخل المبكر الخاص بك عن مرحلة ما قبل المدرسة قبل أن يبلغ طفلك ثلاث سنوات من العمر.					x
إذا لم يكن طفلك في التدخل المبكر، اتصل ببرنامج Child Find في منطقتك					x

إذا تم تشخيص طفلك بإعاقة نمائية أو ذهنية

عندما يتم تشخيص الطفل بإعاقة نمائية، يشعر الكثير من أولياء الأمور بالصدمة والارتباك الكلي. إذا كان هذا شعورك، فأنت لست وحدك. إن وجود طفل ذي احتياجات خاصة قد يفتح منطقة جديدة من الأبوة والأمومة لم تكن تتوقعها ولم تكن مستعداً لها.

على الرغم من هذا، فأنت مستعد بالأمر الأهم: الحب والرغبة في بذل قصارى جهدك من أجل طفلك. أمهل نفسك الوقت لاستيعاب المعلومات والتحدث عن مخاوفك وآمالك من أجل طفلك مع أسرتك وأصدقائك الحميمين. اقترح أولياء الأمور الآخرين الذين كانوا في وضعك ما يلي:

تقبل وضعك الحالي. لا تتسرع بشأن أي مشاعر أولية تشعر بها. أمهل نفسك الوقت لفهم تلك المشاعر. من المفهوم أنك قد ترغب في "التغلب على الأمر" أو "التحلي بالقوة"، ولكن هذا الوقت الأولي هو جزء ثمين من الرحلة بأكملها. ما تشعر به الآن لن يدوم إلى الأبد.

اعتن بنفسك. يساعد الأكل الصحي، والحصول على قسط كاف من النوم، وممارسة الرياضة في الحد من التوتر وزيادة طاقتك البدنية والعاطفية. ليست أنانية أن تهتم بنفسك بضع دقائق في اليوم. فالاعتناء بنفسك وقضاء بعض الوقت مع شريكة حياتك هو أفضل شيء يمكنك القيام به لرعاية أسرتك.

التمس مستمعاً جيداً. أعثر على مستمع جيد (زوج، أو صديق، أو والد(ة)، أو مجموعة دعم) سيسمح لك بالتعبير عما تشعر به من إحباط وغضب دون الحكم عليك. شارك أفكارك معه وأجعله يساعدك في حل المشاكل. فقد يساعدك منظور شخص آخر على التركيز على أهداف أسرتك وآمالها من أجل طفلك ذي الإعاقة.

إدراك الحاجة لاتخاذ بعض القرارات بالغة الصعوبة من أجل طفلك. بينما يشعر أصدقائك بالقلق إزاء مواعيد اللعب، أو رياض الأطفال، أو التهابات الأذن، قد تكون أنت تتعامل مع أمور شديدة الاختلاف

مثل جراحة قلب، أو اختبارات لتحديد ما إذا كان طفلك يمكنه الرؤية أو السمع، أو تعلم كيفية إدارة النوبات المرضية، أو مساعدة طفلك على التواصل. ثق بأنك ستتمكن من القيام بكل شيء يحتاجه طفلك.

دع طفلك يقود الطريق. قد يقدم الأطباء تقييمهم لقدرات طفلك أو قد يرفضون مناقشتها. لا تصدق كل ما تسمعه، وخصوصاً عندما يكون سلبياً. سيكون طفلك غالباً هو الشخص الذي سيوضح لك ما هو قادر على القيام به. وعلى الرغم من صعوبة ذلك، فقد أوصى العديد من أولياء الأمور "بعيش اللحظة" بدلاً من محاولة تخمين المستقبل.

حاول الحصول على المساعدة في أسرع وقت ممكن. إذا كنت تقرأ هذا الدليل، فإنك تتخذ بالفعل خطوة أساسية: الحصول على المساعدة. تؤكد الأبحاث أن معالجة التأخر النمائي في سن مبكرة يؤدي إلى نتائج أفضل في صحة الطفل، ونموه اللغوي، والحركي، والمعرفي، والاجتماعي، والعاطفي. إذا لم يبلغ طفلك بعد الثالثة من عمره، اتصل ببرنامج التدخل المبكر في منطقتك. بعض الإعاقات النمائية (مثل الشلل الدماغي والتوحد ومتلازمة داون) تؤهل طفلك تلقائياً لخدمات التدخل المبكر.

برامج التدخل المبكر المحلية

مدينة ألكساندريا

لاشوندا ماكيد، تسجيل المشاركين الجدد 746-3387 (703) أو 746-3350 (703)

Loshanda.mcdade@alexandria.gov

King Street, 5th Floor, Alexandria, VA 4480

مقاطعة أرلينغتون

ليا دافيدسون، تسجيل المشاركين الجدد 228-1640 (703)

ldavidson@arlingtonva.us

Suite 350, Arlington, VA .Sequoia 2, 2110 Washington Blvd

[health.arlingtonva.us/public-health/health-clinics-](http://health.arlingtonva.us/public-health/health-clinics-services/parent-infant-education-program-pie)

[/services/parent-infant-education-program-pie](http://services/parent-infant-education-program-pie)

مقاطعة فيرفاكس وفولز تشيرتش

ميريبيث فانين، منسقة إحالات 246-7121 (703)

https://www.fairfaxcounty.gov/hscodet/itc_referral.aspx

3750 Lee Highway, Fairfax, VA 22030

<http://www.fairfaxcounty.gov/csb/itc>

أو اتصل بنظام Infant & Toddler Connection في ولاية فيرجينيا على الرقم 1-800-234-1448 www.infantva.org

تواصل مع الآخرين. لا يمكن للمرء العيش منعزلاً، كما يقولون، وهذا ينطبق بشكل خاص على أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة. كن منفتحاً لجميع وسائل الدعم، بما في ذلك مواقع التواصل الاجتماعي مثل المدونات والفيديوهات، ولكن لا تعتمد بشكل حصري على وسيلة واحدة وتستبعد الوسائل الأخرى.

سيرغب أصدقاؤك وأسررتك في دعمك ومساعدتك. دعهم يفعلون ذلك. سيحب الناس طفلك كثيراً، وسيفعلون ما في وسعهم للمساعدة.

هناك أيضاً العديد من مجموعات الدعم في هذا المجال لأولياء أمور الأطفال الصغار الذين يعانون من إعاقات نمائية (انظر الملحق "موارد أولياء الأمور"). يمكن أن تحيلك منظمات الإعاقة مثل The Arc of Northern Virginia، وجمعية متلازمة داون في شمال فرجينيا، وجمعية التوحد في شمال فرجينيا إلى الموارد.

أبدأ تتبع الأوراق. من المفيد أيضاً إعداد ملف أو حافظة مستندات من أجل سجلات أخصائيي طفلك، والسجلات الطبية، وسجلات التدخل المبكر والعلاج. سيوفر الحفظ الجيد للسجلات وقتك وجهدك لسنوات قادمة (انظر قسم "الاحتفاظ الجيد بالسجلات" لأفكار حول أي الوثائق يجب أن تحتفظ بها).

الحصول على المساعدة من المستشفى.

لدى معظم المستشفيات طاقم عمل متاح لمساعدة أولياء أمور الأطفال الذين تم تشخيصهم حديثاً.

يقدم أخصائيو **حياة الأطفال** الدعم للأسر والأطفال فيما يخص المسائل المتعلقة بالمعالجات والإجراءات داخل المستشفى. يتم تدريب أخصائيي حياة الأطفال واعتمادهم لمساعدة الأطفال والمراهقين والأسر على فهم والتأقلم مع المرض والعلاج والاستشفاء واللعب العلاجي.

مديرو الحالات هم ممرضون مسجلون يساعدون في التخطيط لخروج طفلك من المستشفى. ويقوم مديرو الحالات بالإحالات لخدمات الرعاية المنزلية، وترتيب المعدات واللوازم المنزلية، والعمل مع الصيدليات للحصول على الأدوية الخاصة، وتنسيق التغطية التأمينية.

الأخصائيون الاجتماعيون مرخصون لإرشاد الأسر التي تتعامل مع مرض أو إصابة، وتقييم الاحتياجات النفسية والاجتماعية للمرضى والأسر، وتقديم المشورة في مجال الأزمات والعلاج. كما يمكنهم المساعدة على إيصالك بموارد المجتمع.

تدير بعض المستشفيات برامج خاصة موجهة لمساعدة الأسر على الاتصال بالموارد خارج المستشفى. أنظر، على سبيل المثال، برنامج Parent Navigator في مركز الأطفال الطبي القومي <http://childrensnational.org/choose-childrens/deciding-on-care/support-for-families/parent-navigator-program>

وبرنامج Care Connection من مؤسسة Inova www.inova.org/inova-in-the-community/care-connection-for-children/index.jsp

10 أشياء تطلبها بعد التشخيص

1. ملف يحتوي على معلومات عن المسائل الطبية الخاصة بطفلك (بدلاً من البحث عنها بنفسك على الإنترنت)
 2. توصية بالمستشفى المحلي الأنسب لمعالجة تشخيص طفلك (وينطبق ذلك على وجه الخصوص على الأطفال ذوي الاحتياجات الطبية المعقدة الذين سيحققون أفضل النتائج مع وجود جميع الأطباء في نظام صحي واحد)
 3. دورة "مساعدة تقنية" مع ممرضة أو معالج لتعلم جميع الإجراءات التي قد تحتاج أدائها في المنزل.
 4. قائمة بجميع الوصفات الطبية المطلوبة.
 5. قوائم بالأخصائيين الذين سيحتاجون مقابلة طفلك، فضلاً عن الحالات لمعالجة الكلام، والمعالجة البدنية و/أو الوظيفية - مع جدول زمني لثلاثة أشهر من الزيارات **مرتّب حسب الأولوية**.
 6. إحالة إلى برنامج التدخل المبكر المحلي ومعلومات الاتصال به (يمكن للطبيب القيام بذلك من أجلك، أو يمكنك إحالة نفسك).
 7. استشارة مع أخصائي اجتماعي في مستشفى.
 8. اسم مجموعة دعم أولياء أمور و/أو أحد أولياء الأمور الذي يمكنك التحدث معه وقائمة بالموارد المحلية مثل مؤسسة The Arc of Northern Virginia أو منظمة Parent Educational Advocacy Training Center www.peatc.org
 9. الإحالة إلى أخصائي الصحة النفسية الذي يمكن أن يساعدك.
 10. إذا كنتِ مرضعة، احصلي على أسما استشاريين الرضاعة الطبيعية إذا كنتِ ترضين لبن الثدي، أطلبي من المستشفى أن توجر لك مضخة من نوع التجاري. إذا كنتِ مرهقة ومحرومة من النوم، قد تكون مضخة أقوى مفيدة لك.
-

إذا كنت تشعر بالقلق حول نمو وتطور طفلك (بدون تشخيص)

في حين أن الأطفال ينمون بمعدلات مختلفة قليلاً، فإن معظمهم يصلون إلى المراحل النمائية الرئيسية في نفس الوقت تقريباً. على سبيل المثال، عادة ما يرفع الرضع رؤوسهم ويبتسمون بحلول عمر 3 أشهر ويجلسون بأنفسهم قبل بلوغ 9 أشهر من العمر.

لأسباب مختلفة، يتأخر بعض الأطفال الرضع والدارجين عن أقرانهم. انظر إلى الرسم البياني " المراحل النمائية النموذجية" لمعرفة كيف يجب أن يتقدم طفلك الرضيع أو الدارج في النمو. إذا كنت قلقاً بشأن نمو وتطور طفلك، من الأفضل اتخاذ إجراء مبكر. إليك بعض الطرق التي يمكنك البدء بها:

تابع طفلك عن كثب. إذا كنت قلقاً بشأن سلوكيات معينة (أو عدم وجودها)، ابدأ في أخذ الملاحظات أو تسجيلها صوتياً: ما هو مكان ومحيط السلوك، وماذا حدث قبل حدوث السلوك، وما هو السلوك، ومتى وأين يحدث، ولكم من الوقت يستمر. والهدف من ذلك هو الحصول على صورة دقيقة قدر الإمكان عن كيفية تفاعل طفلك معك ومع البيئة. يمكنك عندئذ تقديم شيء ملموس لطبيب الأطفال.

تحدث مع طبيب طفلك. عادةً ما يطرح أطباء الأطفال أسئلة تتعلق بالنمو أثناء فحوص صحة الأطفال. خلال هذه المحادثة، أشرح مخاوفك مع أي وثائق لديك. إذا كان الطبيب يشاركك مخاوفك، فقد يفحص طفلك في العيادة لاكتشاف أي تأخر نمائي (أطلب نسخة من النتائج) أو يحيلك إلى

طبيب الأطفال أو معالج نمائي. قد تحصل أيضاً على إحالة إلى برنامج التدخل المبكر المحلي.

استشر الأخصائيين. على أقل تقدير، سيكون الأخصائيون قادرين على إعطائك أفضل توضيح وشرح بشأن المسائل المتعلقة بطفلك، على الرغم من أنك قد لا تحصل على تشخيص على الفور. مرة أخرى، من المهم مشاركة ملاحظاتك حول سلوك طفلك لأنها توفر سياقاً لما يراه الأخصائيون خلال تقييماتهم. يمكن أن تستغرق زيارات الأخصائيين وقتاً طويلاً، ولكن يمكن إحالة طفلك والمشاركة في برنامج التدخل المبكر في هذه الأثناء. ثق في حدسك!

استخدم أي تشخيص لصالحك. بالنسبة لكثير من أولياء الأمور، فإن التشخيص بالتأخر النمائي أو الإعاقة النمائية هو بداية القصة فحسب. قد يكون تأكيداً على مخاوفك أو مفاجأة، ولكنه سيقودك بالتأكيد إلى علاجات وبرامج وخدمات من شأنها أن تساعد طفلك. وسوف يساعد أيضاً على توجيهك في القيام بأبحاثك وفي طلب الدعم لنفسك ولأسرتك. تذكر أيضاً أن التشخيص قد يتغير مع تقدم عمر طفلك أو مع إجراء المزيد من الفحوصات والتقييمات. تصرف بناءً على ما لديك من معرفة واستمر في السعي وراء المزيد؛ فكلما زادت معرفتك، كنت مناصراً أفضل لطفلك الصغير. لا تدع التشخيص يحدد مصير طفلك.

يرجى ملاحظة أنه إذا كان لديك مخاوف بشأن نمو وتطور طفلك، حتى لو لم يكن لدى طبيب الأطفال أي مخاوف، يمكنك إحالة طفلك بنفسك إلى برنامج التدخل المبكر المحلي. أثناء اتصالك الهاتفي، سيستمع الشخص المسؤول عن تسجيل المشاركين الجدد إلى مخاوفك ويراجع عملية الفحص والتقييم والأهلية. للحصول على معلومات الاتصال ببرامج التدخل المبكر المحلية، انظر الصفحة 5.

المراحل النمائية النموذجية

العمر	البدنية	الإدراكية	اللغوية	العاطفية الاجتماعية
شهران	يرفع رأسه وهو مستلق على بطنه؛ يمد يده إلى فمه	يتبع الأشياء بعينه؛ يتعرف على الأشخاص عن بعد	يهدل ويصدر أصوات؛ يحرك رأسه تجاه الصوت	يبتسم للأشخاص؛ يحاول النظر تجاه الأب/ الأم
4 أشهر	يحمل رأسه عاليًا بثبات دون دعم؛ يبدأ التقلب؛ يدفع نفسه عندما يكون على سطح صلب	يستجيب للعواطف؛ يمد يده للإمساك بلعبة؛ يحرك العينين معاً في كل الاتجاهات	يغمغم مع تعبيرات وجهه؛ يقلد الأصوات؛ بكاء مختلف مع اختلاف الاحتياجات	يبتسم بتلقائية؛ يقلد تعبيرات الوجه الأساسية؛ يستمتع باللعب؛ يضحك؛ يتعرف على الأشخاص المألوفين
6 أشهر	يتقلب في الاتجاهين؛ يبدأ الجلوس بدون مساعدة؛ يتحمل وزنه في وضع الوقوف	يمرر الأشياء من يد لأخرى؛ يحاول الوصول للأغراض	يجمع الأصوات المتحركة معاً؛ يستجيب عند سماع اسمه؛ يتبادل الأدوار مع الأب/ الأم في إصدار الأصوات؛ يبدأ في قول "ما" و "با"	يظهر العاطفة نحو مقدم الرعاية الأساسي؛ يستجيب لمشاعر الآخرين؛ يحب النظر لنفسه في المرآة؛ يحب اللعب مع الآخرين
9 أشهر	يسحب نفسه للوقوف؛ يمكنه الجلوس وحده	يمسك الأشياء بالسبابة والإبهام؛ يلعب الغمضة؛ يبحث عن الأشياء التي تخبئها؛ ينظر إلى حيث تشير	يفهم كلمة "لا"؛ يقلد أصوات وإيماءات الآخرين؛ يشير إلى ما يريده	لديه ألعاب محببة؛ يظهر الخوف تجاه الغرباء؛ يستجيب لسماع اسمه
12 شهر	يقف بمفرده؛ يمشي مع المساعدة؛ يساعد في ارتداء ملابسه؛ يشير بالسبابة	يعرف أن الأغراض موجودة حتى وإن كانت مخبئة؛ يستخدم إشارات بسيطة (يحرك رأسه، يلوح بيده "مودعا")	يتحدث أكثر من كلمة واحدة ذات معنى؛ يغير نبرة صوته؛ يقول "ماما" و "بابا"؛ يحاكي أصوات الحيوانات	يلعب ألعاب بسيطة (التصفيق باليد أو دحرجة الكرة)؛ ينمي التعلق بلعبة معينة؛ يشعر بالضيق عند الابتعاد عن الأب/ الأم
18 شهر	يمشي دون مساعدة؛ يحب سحب ودفع ورمي الأغراض؛ يرسم عشوائياً (الشخبطة)؛ يحمل الألعاب؛ يضع مكعبين معاً	يتبع التعليمات ذات الخطوة الواحدة؛ يتعرف على نفسه في المرآة والصورة؛ يضحك على الحركات المضحكة	حصيلته كلماته 5-20 كلمة؛ يردد الكلمات/ العبارات؛ يعبر عن مشاعره بالكلام؛ يقول "أهلاً" و "وداعاً" و "رجاءاً"	يسترعي الانتباه؛ يشعر بالضيق عند الابتعاد عن الأب/ الأم؛ ينظر إلى الشخص الذي يتحدث؛ يلعب بمفرده بالألعاب
عامان	يسير جيداً؛ يصعد وينزل الدرج ذي الدرابزين؛ يستخدم الملاعقة والشوكة؛ يشرب من الماصة؛ يفتح الأدراج والعلب؛ يقذف كرة كبيرة؛ يقلب صفحات الكتب	يتبع الأوامر؛ يفهم اسمه؛ يتعرف على الصور؛ يسمي أجزاء الجسم؛ يحب تفكيك الأغراض؛ يرتب الأشكال والألوان	يمكن أن يكون جمل بسيطة؛ يطرح أسئلة أساسية ("الكرة؟")؛ يسمي الأغراض المألوفة؛ يبدأ استخدام الضمائر (أنا، هي، هو)؛ يعبر لفظياً عن المشاعر والاحتياجات	يستمتع بالعاطفة الجسدية؛ يرتاح لرفيق لعب؛ يلعب معظم الوقت بمفرده؛ يبدأ في لعب التظاهر؛ يقلد الأب/ الأم؛ يميل لنوبات الغضب؛ يخجل في وجود الغرباء
30 شهر	يقلد الدوائر والخطوط المستقيمة؛ يرفع يده لفنذ الكرة؛ يركل الكرة؛ يبدأ التدريب على النونية؛ يقف على أطراف الأصابع	يبدأ في استيعاب الذات مقابل الآخرين؛ يفهم مفاهيم زمنية بسيطة (قبل وبعد)؛ يطور طقوس صارمة ويحب اتباع روتين	حصيلته الكلمات 50 كلمة؛ يتحدث بجمل مكونة من 3-4 كلمات بفعل وفاعل ومفعول؛ يطرح أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام (ماذا؟)	يستمتع بصحبة الأطفال الآخرين؛ يظهر ضيق أقل عند الابتعاد عن الأب/ الأم (يعرف أنهم سيعودون)؛ المقاومة وعدم التعاون من سمات هذا العمر
3 أعوام	يركض جيداً؛ يسير بخطى منتظمة؛ يمكنه الوقوف على قدم واحدة؛ يركب الدراجة ثلاثية العجلات؛ يطعم نفسه ويرتدي ملابسه مع بعض المساعدة؛ ينجح في التعامل مع الأزرار والأقفال؛ يصب الماء من إبريق	يمكن أن يجيب على الأسئلة الاستفهامية؛ يفهم الأضداد الأساسية ونوع الجنس؛ يردد أغاني الأطفال؛ فهم أفضل للسبب والنتيجة	يستخدم الضمائر بشكل صحيح (أنا، أنت)؛ يستخدم الزمن الماضي وحروف الجر الشائعة (على، في، تحت)؛ يخبر الاسم والنوع الجنس والعمر؛ يحكي قصصاً منطقية ومتسلسلة الأحداث؛ كلام واضح بنسبة 90%	يستمتع باللعب مع الأطفال الآخرين؛ يشارك في اللعب التخيلي؛ يشارك في الأنشطة الجماعية؛ يتبادل الأدوار؛ يطرح العديد من الأسئلة؛ يقلد أنشطة البالغين ويحب "المساعدة"

المصدر: "تعلم الإشارات. تصرف باكر." /المراحل النمائية من الموقع الإلكتروني لمراكز مكافحة الأمراض. مقتبس في أكتوبر/ تشرين الأول 2017.

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>. يمكنك تحميل قوائم التدقيق من الموقع الإلكتروني واستخدامها كدليل إرشادي لأخذ الملاحظات ومشاركتها مع طبيب طفلك

الانطلاق: برامج التدخل المبكر المحلية (من الولادة إلى عمر 3 أعوام)

التركيز على الأسرة
يركز التدخل المبكر على الأسرة وعلى قدرة أولياء الأمور على تعليم ودعم نمو وتطور أطفالهم. برنامج التدخل المبكر المصمم جيداً:

- يعتبر الأسرة محور تعلم الطفل وتطوره
- يدعم جهود أفراد الأسرة لتعليم طفلهم ويساعد مقدمي الرعاية على تحديد "فرص التعلم الطبيعية" ضمن روتين الحياة اليومية
- يستمع إلى أولويات الأسرة واحتياجاتها التي يعبرون عنها
- مرن في تخصيص الخدمات للاستجابة لمسائل مثل هيكل الأسرة، وقيم تربية الأطفال، والمعتقدات الثقافية، والظروف الاقتصادية.
- مقتبس من المبادئ السبعة الأساسية: يبدو مثل/ لا يبدو مثل. تم استخراجها من

http://www.ectacenter.org/~pdfs/topics/families/Principles LooksLike DoesntLookLike3_11_08.pdf

الأهلية للتدخل المبكر

للتأهل للحصول على خدمات التدخل المبكر العامة، يجب أن يستوفي طفلك شرطين. أولاً، يجب أن يكون عمره أقل من 36 شهراً. إذا كان طفلك يتراوح عمره بين 3 و 5 سنوات، يجب عليك الاتصال بالنظام المدرسي المحلي في منطقتك بشأن مرحلة ما قبل المدرسة. الأطفال الذين يبلغون من العمر ما يكفي لدخول رياض الأطفال (5 سنوات بحلول 30 سبتمبر/أيلول) يدخلون النظام المدرسي ويتم تقييمهم في إطار برنامج Child Find.

ثانياً، يجب أن يكون لدى طفلك الرضيع أو الدارج إعاقة نمائية مشخصة أو تأخر نمائي أو فروق في النمو والتطور.

وتشمل الإعاقات النمائية المشخصة التي تؤهل الطفل تلقائياً لبرامج التدخل المبكر المحلية، على سبيل المثال لا الحصر:

- اضطرابات وراثية، مثل متلازمة داون
- الشلل الدماغي
- الشفة المشقوقة و/ أو الحنك المشقوق
- فقدان الرؤية أو السمع
- اضطراب طيف التوحد
- إقامة 28 يوماً أو أكثر في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة
- عمر الحمل 28 أسبوعاً أو أقل
- آثار التعرض لمادة سامة بما في ذلك متلازمة الكحول الجنينية وانسحاب المخدرات

إن الحصول على مساعدة للطفل الذي يعاني من تأخر نمائي محتمل أمر حيوي. التدخل المبكر لا يساعد ابنك أو ابنتك فحسب، فهو مصمم لتزويدك أنت وبقية أسرتك بالمعلومات والمهارات الهامة لدعم طفلك في المنزل أو خارجه في المجتمع. يمكن أيضاً للتدخل المبكر التعرف على أي مسائل قد تؤثر على قدرة طفلك على التعلم لاحقاً في المدرسة.

ومرة أخرى، إن إيجاد الأطفال الرضع والدارجين الذين يعانون من مشاكل نمائية ومساعدتهم هو مسؤولية قانونية لحكومتك المحلية. إذا كان طفلك الرضيع أو الدارج مصاباً بإعاقة مشخصة، أو تأخر نمائي محتمل، أو إذا كان لديك مخاوف بشأن أي ناحية من نواحي نمو وتطور طفلك، فاتصل ببرنامج التدخل المبكر المحلي في أقرب وقت ممكن. لمعرفة برامج التدخل المبكر في منطقتك، انظر الصفحة 4.

مبادئ التدخل المبكر

تضع برامج التدخل المبكر الأسرة في المقام الأول. لذلك، فأنت تعتبر الأكثر دراية بطفلك وبالطريقة التي تريد وتحتاج أن يتلاءم طفلك بها مع الحياة اليومية للأسرة. خدمات التدخل المبكر تتم في منزلك أو في المجتمع (في ملعب مثلاً) وهو ما يسميه القانون "البيئات الطبيعية" أو الأماكن التي يلعب فيها الأطفال الصغار المعافين أو ذوي الإعاقة، ويتعلمون، ويتفاعلون مع الأسرة والأقران.

وظيفة موظفي التدخل المبكر هي مناقشة مخاوفك بشأن نمو وتطور طفلك وسلوكه ودعم جهودك لتعليم ابنك أو ابنتك. في حين أن الموظفين يعتمدون على خبراتهم في مجالات مثل تنمية الطفل، أو العلاج الوظيفي أو البدني، أو معالجة الكلام واللغة، أو الاستشارات فيما سبق، فليس دورهم تعليمك مهارات محددة أو تدريبك على أن تكون معالماً. ينصب التركيز على توسيع نطاق ثقافتك وكفاءتك لمساعدة طفلك على التعلم.

تحديد الأهلية وتقييم طفلك الرضيع أو الدارج مجانيان من خلال برنامج التدخل المبكر المحلي في منطقتك.

تحديد الأهلية

بعض التشخيصات تؤهل طفلك تلقائياً لخدمات التدخل المبكر. إذا تم إحالة طفلك دون فحص أو تقييم أو تشخيص سابق يظهر أن الطفل مؤهل للتدخل المبكر، فسوف يستخدم موظفو التدخل المبكر أداة تقييم مع معلومات من السجل الطبي لطفلك، ومدخلات من الأسرة، والملاحظات السريرية من ممارس التدخل المبكر لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً بشكل مبدئي.

تتضمن هذه العملية طرح أسئلة حول سلوك طفلك وأنشطته. قد يطلب منك أيضاً التحدث مع طفلك أو اللعب معه حتى يتمكن منسق خدمات التدخل المبكر من ملاحظة الطفل "عملياً".

سيناقش منسق الخدمات الخاص بك نتائج تحديد الأهلية معك. في أي مرحلة من مراحل العملية، يمكنك أن تطلب من أخصائيي التدخل المبكر المساعدة في العثور على أخصائي يمكنه إجراء المزيد من التقييمات لطفلك. قد يكون هذا مفيداً في تشخيص التوحد، على سبيل المثال، والذي لا يوجد فحص طبي له (يستند التشخيص على مراقبة سلوك الطفل الفردي).

ملاحظة: قد تؤهل إعاقات أخرى طفلك للحصول على خدمات التدخل المبكر. سيطلب منسق الإحالات الخاص بك المزيد من المعلومات لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً تلقائياً.

إن التأخر النمائي أو الفروق في النمو والتطور تعني أن الطفل لا يتطور مثل الأطفال الآخرين في نفس عمره. يمكن أن يكون التأخر أو الفرق في ناحية أو أكثر من النواحي التالية:

- التفكير والتعلم واللعب
- الحركة والرؤية والسمع
- الاستيعاب واستخدام الأصوات والإيماءات والكلمات
- تطوير العلاقات
- الاعتناء بالنفس، بما في ذلك الأكل وارتداء الملابس

لمزيد من التفاصيل حول التشخيصات أو التأخيرات المؤهلة، يرجى زيارة www.infantva.org

هناك خمس خطوات في عملية التدخل المبكر: الحصول على إحالة، وتحديد الأهلية، وإجراء تقييم لتخطيط الخدمة، وكتابة الخطة الفردية لخدمات الأسرة (IFSP)، وتنفيذها ومراجعتها.

عملية الإحالة

عادة ما يحيل ولي الأمر أو الطبيب الطفل إلى برنامج التدخل المبكر (EI) إما لأن الطفل تم تشخيصه بالفعل بإعاقه مؤهله أو لأن لديك أو لدى الطبيب مخاوف بشأن نمو وتطور الطفل.

بمجرد استلام إحالة، سيقوم منسق الخدمات بتحديد زيارة تسجيل المشتركين الجدد في منزلك لمعرفة المزيد عن نمو طفلك، وتاريخه الطبي، وقدرته على المشاركة في الحياة الأسرية اليومية. سوف يطلب منك تقديم نسخ من السجلات الطبية الحالية ذات الصلة للمساعدة في فحص وتقييم طفلك بشكل كامل لتحديد الأهلية والحصول على الخدمات المستمرة. سوف يطلب منك منح موافقة خطية لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات التدخل المبكر. يبدأ تاريخ الإحالة الجدول الزمني ومدته 45 يوماً تقويمياً لاستكمال الخطوات الرئيسية في العملية: تحديد الأهلية والتقييم والجلسة الأولية لوضع الخطة الفردية لخدمات الأسرة.

إذا كان طفلك قد تم تقييمه من قبل متخصصين خارجيين/ خاصين، فإن الفريق سيطلب تلك السجلات الطبية (بموافقتك) ويراجع النتائج. كلما أمكن، سيتم دمج هذه النتائج في تقييم تخطيط الخدمات لتجنب أن يخضع الطفل لتقييمات متعددة.

كما سيتم إجراء مقابلات مع أفراد الأسرة (بموافقتهم) لتحديد موارد الأسرة ومخاوفها وأولوياتها المتعلقة بتعزيز بنمو وتطور طفلك.

الخطة الفردية لخدمات الأسرة (IFSP)

مع كل المعلومات التي تم جمعها من التقييم، أصبح من الممكن الآن كتابة "خطة عمل"، وهي الخطة الفردية لخدمات الأسرة (IFSP). إن الخطة الفردية لخدمات الأسرة هي وثيقة قانونية وتعمل كدليل للأسرة وممارسي التدخل المبكر حتى يعمل جميع أعضاء الفريق معاً لصالح الطفل والأسرة. وتتضمن الخطة الفردية لخدمات الأسرة المعلومات التالية:

- التاريخ الطبي وتاريخ الإحالات
- الروتين اليومي للطفل والأسرة وأنشطتهم
- موارد الأسرة وأولوياتها ومخاوفها المتعلقة بنمو وتطور الطفل (إن/إنها اختارت الأسرة مشاركة هذه المعلومات)
- نتائج وأهداف نمو وتطور الطفل التي تعكس التقدم على المدى الطويل والقصير
- الدعم والخدمات التي سيتم توفيرها
- عدد وتواتر جلسات طفلك لتلقى الخدمات ومدة كل جلسة
- أين ستقدم الخدمات في البيئة الطبيعية (على سبيل المثال في المنزل أو في حضانة أطفال أو في ملعب محلي)
- خطة للانتقال من التدخل المبكر (مثل رياض الأطفال المجتمعية أو التابعة لتعليم خاص)
- يجب أن يتضمن الاجتماع الخاص بوضع أول خطة فردية لخدمات الأسرة للطفل (وكل اجتماع سنوي بعد ذلك لمراجعة الخطة الفردية لخدمات الأسرة) المشاركين التاليين:
- ولي الأمر (أولياء الأمور) أو الوصي القانوني للطفل
- منسق الخدمات الذي عينه النظام ليكون مسؤولاً عن تنفيذ الخطة الفردية لخدمات الأسرة

مسألة الموافقة

تضمن الحقوق المنصوص عليها في قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقات (IDEA) أنه يجب بصفقتك ولي الأمر أن تفهم العملية، وبناء على هذا الفهم، تمنح/إنك بمشاركة طفلك في خدمات التدخل المبكر.

بموجب القانون، يجب أن يتم إشعارك خطياً بكل إجراء مقترح (إشعار خطي مسبق) سيتم اتخاذه نيابة عن طفلك ومن ثم تمنح موافقتك المستتيرة خطياً. يجب أن يشير الإشعار الخطي المسبق بوضوح إلى الإجراء المقترح (أو المرفوض) وأسباب ذلك الإجراء. على سبيل المثال، الإشعار الخطي المسبق والموافقة مطلوبان من أجل:

- إجراء تقييم (تقييمات) لطفلك لتحديد الأهلية
- إجراء التقييمات
- تقديم الخدمات وإجراء تغييرات على الخدمات
- إنهاء الخدمات

يجوز لك رفض خدمات فردية دون المساس بأهلية طفلك للحصول على خدمات التدخل المبكر الأخرى.

إن موافقتك طوعية، ويمكنك إلغاء موافقتك في أي وقت، إن لم تكن على الإجراءات التي تم اتخاذها بالفعل.

تقييم تخطيط الخدمات

إذا قرر موظفو التدخل المبكر أن طفلك مؤهل، فستجتمع مع فريق متعدد التخصصات من الأخصائيين المعتمدين والمرخصين مثل المعالج المهني، ومعالج الكلام، وموجه تنقيفي معني بالأطفال الرضع أو جميعهم لمعرفة ما هي الخدمات والأنشطة التي قد تكون أكثر نفعاً. أطلب أن يكون المهنيون في كل ناحية من النواحي المطلوبة حاضرين في هذا الاجتماع.

يتم جمع المعلومات حول نقاط قوة الطفل واحتياجاته في الإدراك (التفكير وحل المشكلات)، والتواصل (التعبير والتلقي)، والسلوكيات الاجتماعية/العاطفية، والمهارات الحركية الكبرى والدقيقة، وسلوكيات المساعدة الذاتية (الأكل، والنوم، وارتداء الملابس، وما إلى ذلك). سوف تُسأل أيضاً عن كيفية تفاعل طفلك مع الآخرين وبينته خلال الروتين اليومي.

- شخص أو أشخاص شاركوا بشكل مباشر في إجراء التقييمات للطفل والأسرة
- حسب الاقتضاء، الأشخاص الذين سيقدمون خدمات التدخل المبكر بموجب هذا الجزء من القانون إلى الطفل والأسرة (ينطبق هذا على المراجعة السنوية للخطة الفردية لخدمات الأسرة)

يمكنك أيضاً دعوة أفراد آخرين من الأسرة، إذا كان ذلك ممكناً، و/أو محامي أو شخص خارج الأسرة.

ومرة أخرى، يجب وضع الخطة الفردية لخدمات الأسرة في غضون 45 يوماً تقويمياً من تاريخ إحالة الطفل إلى نظام التدخل المبكر.

لمزيد من المعلومات حول ما تتضمنه الخطة الفردية لخدمات الأسرة وحقوقك في مراجعتها أو الاعتراض عليها، أنظر <http://www.parentcenterhub.org/repository/ifsp>

الخدمات المقدمة مجاناً للأسر من الخطة الفردية لخدمات الأسرة هي:

- تنسيق الخدمات: وقت مخصص للموظفين لتنسيق تحديد الأهلية، وتقييم تخطيط الخدمات، ووضع/مراجعة/رصد الخطة الفردية لخدمات الأسرة، والمساعدة في الوصول إلى البرامج والموارد المجتمعية الأخرى حسب الحاجة
- تقييم لتحديد الأهلية
- تقييمات (لتحديد احتياجات طفلك وأسرتك والخدمات التي قد تكون مناسبة) من قبل مهنيين مؤهلين مثل مقدمي الخدمات التنموية، وأخصائيي أمراض الكلام، وأخصائيي السمع، وأخصائيي المعالجة البدنية، المعالجين المهنيين، وخبراء التغذية
- التخطيط للانتقال لمرحلة ما قبل المدرسة و/أو البرامج والعلاجات الأخرى بعد بلوغ طفلك 3 سنوات

وقد تتحمل الأسر تكلفة خدمات التدخل المبكر الأخرى. والتي تشمل:

- علاج وظيفي
- علاج بدني
- علاج النطق
- الخدمات التنموية/التثقيف المعني بالرضع
- خدمات التغذية
- خدمات الرؤية والسمع
- تقديم المشورة والدعم للأسرة

لدى الأسر عدة خيارات لدفع رسوم خدمات التدخل المبكر. وقد يغطي التأمين الخاص بعض التكاليف. قد تحصل أيضاً على تخفيض في الرسوم استناداً إلى دخلك وحجم أسرتك. يجب على الأسر إكمال اتفاقية تقاسم التكاليف الأسرية قبل بدء خدمات التدخل المبكر.

مراجعة الخطة الفردية لخدمات الأسرة والأهلية

يجتمع الفريق، بما في ذلك أولياء الأمور، لمراجعة الخطة الفردية لخدمات الأسرة (IFSP) كل ستة أشهر على الأقل. كما تتضمن مراجعات الخطة الفردية لخدمات الأسرة السنوية إعادة تقييم كامل لنمو وتطور طفلك لتعكس التقدم المحرز وأي تغييرات في روتين الأسرة، أو الاحتياجات الطبية، أو الأولويات، أو المخاوف.

ماذا يحدث في المنزل

المعالجون لا يعملون دائماً مع طفلك مباشرة. بدلاً من ذلك، يتم تدريبك على أو تعليمك المهارات التي سوف تستخدمها مع طفلك كل يوم لتحقيق الأهداف التنموية المنصوص عليها في الخطة الفردية لخدمات الأسرة. والهدف من برنامج التدخل المبكر هو أن يتعلم ولي الأمر أو مقدم الرعاية من المشاركة التفاعلية مع الممارس والطفل من أجل أن يكون واثق وكفؤ في تنفيذ استراتيجيات التدخل في الروتين المعتاد للطفل والأسرة، فيما بين زيارات الممارس.

سيطرح ممارسو التدخل المبكر أسئلة حول روتينك ويراقبون ما تقوم به بالفعل لدعم نمو وتطور طفلك. وستبتكرون معاً طرقاً لتعديل ما تقوم به بالفعل وتضعون استراتيجيات جديدة. وأخيراً، سيساعدك ممارسو التدخل المبكر في التفكير في كيفية عمل الاستراتيجيات الجديدة فيما بين الجلسات. ومرة أخرى، ينصب التركيز على تحقيق نتائج تتناسب مع احتياجات الأسرة ورغباتها لطفلها. وبهذه الطريقة، تبدأ في الشعور بالارتياح أكثر لما تقوم به مع صغيرك. إذا كنت تشعر بأن استخدام نهج للتعليم يميل أكثر لكونه نموذجياً طبياً يلائم احتياجات عائلتك، قد تأخذ في الاعتبار أيضاً الاستعانة بمعالجين خاصين ومناقشة ما يمكن أن يقدمه التدخل المبكر.

الانتقال إلى مرحلة ما قبل المدرسة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 2-3 سنوات

جميع خدمات التربية الخاصة، حتى الخدمات ذات الصلة مثل الانتقالات ومعالجة النطق واللغة والعلاج البدني والمهني، مجانية حيث يوفرها النظام المدرسي المحلي في منطقتك.

انظر الجدول الوارد في الصفحة 17 حول الفروق بين الخطة الفردية لخدمات الأسرة المستخدمة في التدخل المبكر وبرنامج التعليم الفردي المستخدم في مرحلة ما قبل المدرسة.

البداية: الإحالة والأهلية

كن على علم بأن بعض الأطفال يحرزون تقدماً كافياً في التدخل المبكر مما قد يجعلهم غير مؤهلين للحصول على خدمات التربية الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة أو المدرسة الابتدائية. احتفل بذلك! ومع ذلك، إذا كنت تعتقد أنك وفريق الخطة الفردية لخدمات الأسرة أن طفلك قد يكون مؤهلاً للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة في بيئة ما قبل المدرسة، ستتم الإحالة إلى برنامج Early Childhood Identification & Services في المنطقة التعليمية التابع لها. يمكن لمنسق الخدمات الخاص بك إجراء هذه الإحالة بموافقتك. يبدأ هذا جدول زمني مدته 65 يوماً تقويمياً لتحديد الأهلية.

إذا كانت هناك حاجة إلى تقييمات إضافية لتحديد الأهلية، سيتم مقابلة الطفل من قبل إحدى فرق دراسة الأطفال. وهذا الفريق يتضمنك كولي أمر. اطلب أن يقوم معالجون مرخصون في كل تخصص معين بإجراء هذه التقييمات. للحصول على شرح مفصل عن الانتقال إلى التربية الخاصة، أنظر دليل Transition POINTS "الحصول على أقصى استفادة من التربية الخاصة".

خيارات برامج مرحلة ما قبل المدرسة

سيساعدك فريق التدخل المبكر في اتخاذ قرار بشأن أفضل خطة انتقال لطفلك وأسرتك قبل أن يبلغ طفلك من العمر 3 سنوات. سوف تناقش الأسر خيارات وموارد متعددة في المجتمع لإلحاق الطفل الدارج في أحد برامج مرحلة ما قبل المدرسة، والحضانة، والفصول الترفيهية، والعلاجات الخاصة، وما إلى ذلك. خطة الانتقال الخاصة بك فردية لتلبية احتياجات أسرتك. إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات التربية الخاصة، قد يتلقى خدمات في منزلك، أو أحد الفصول الدراسية لمرحلة ما قبل المدرسة في إحدى المدارس المحلية، أو برنامج Head Start إذا كانت أسرتك مؤهلة من حيث الدخل، أو روضة أطفال أو رعاية نهارية تعاونية أو خاصة.

طفلك مؤهل للبقاء في برنامج التدخل المبكر حتى سن 3 سنوات. ومع ذلك، يمكنك أن تختار أن تبدأ خدمات التربية الخاصة في النظام المدرسي إذا كان طفلك سيبلغ عامان بحلول 30 سبتمبر/ أيلول من السنة التي ترغب في بدء خدمات التربية الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة فيها.

التدخل المبكر مقابل خدمات التربية الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة

إن ترك التدخل المبكر يعني الانتقال إلى "نظام" آخر، وهو عملية التربية الخاصة التي تقع على عاتق المدارس المحلية (بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقات ((IDEA)).

بشكل عام، أكبر تغيير ما بين التدخل المبكر وبرنامج التربية الخاصة هو أن التركيز ينتقل من الاحتياجات الأسرية والنمائية إلى التركيز على الطفل واحتياجاته التعليمية والسلوكية والوظيفية. جوهرياً، تتغير "القواعد" حسب نوع الأهداف التي يحتاجها طفلك، وكذلك الأشخاص، والزمان، والمكان، والكيفية، والتواتر لأي من خدمات التربية الخاصة التي قد يتم توفيرها لتحقيق تلك الأهداف. يتطلب القانون الفيدرالي الانتقال من الجزء (ج) من قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقات (IDEA) إلى الجزء (ب).

وهذا التغيير له عدة آثار.

تركز خدمات التعليم الخاص على تحسين النتائج الأكاديمية والسلوكية والوظيفية لطفلك، وتنفذ في المنزل أو في بيئة مجتمعية لمرحلة ما قبل المدرسة، كالفصول الدراسية للتعليم الخاص في مرحلة الطفولة المبكرة، أو محيط مجتمعي، وما إلى ذلك. إن تحديد مكان التربية الخاصة والخدمات ذات الصلة هو قرار فريق برنامج التعليم الفردي (IEP)، والذي تشكل عضويتك فيه جزءاً لا يتجزأ منه ومطلوباً.

تتغير الوثيقة القانونية التي توجه خدمات التعليم الخاص لطفلك من الخطة الفردية لخدمات الأسرة (IFSP) إلى برنامج التعليم الفردي (IEP). بالإضافة إليك أنت كولي الأمر، يشمل فريق وضع هذه الوثيقة معلمي التربية الخاصة، ومعلمي التعليم العام عندما يتم تقديم خدمات التعليم العام، ومقدمي الخدمات ذات الصلة مثل المعالجين، ومسئول التربية الخاصة. قد يشارك أعضاء فريق التدخل المبكر أيضاً في عملية وضع وثيقة برنامج التعليم الفردي إذا حدث ذلك قبل أن يبلغ طفلك 3 سنوات من العمر. يمكنك أيضاً دعوتهم بعد أن يبلغ طفلك الثالثة من عمره. يمكنك أيضاً دعوة الأشخاص الذين هم على دراية بحالة طفلك، كالأصدقاء وأفراد الأسرة، والمحامين، والمعالجين الخاصين، وما إلى ذلك.

توقيت الانتقال في عمر عامين

التوقيت معقد بعض الشيء، ولكن منسق الخدمات الخاص بك يمكن أن يساعدك على تحديد وقت وكيفية بدء الانتقال إلى خدمات التربية الخاصة. يجب أن تحدث الإحالة قبل 90 يوماً على الأقل من انتقال طفلك إلى خدمات التربية الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة (سن الثالثة) ولكن فيما لا يتجاوز تسعة أشهر قبل /مكانية انتقال طفلك إلى خدمات التربية الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة (سن الثانية) □ أي من عمر 15 شهراً، وبعد أقصى 33 شهراً من العمر. ويتم قضاء هذا الوقت في إجراء التقييمات والأوراق اللازمة للانتقال إلى نظام التربية الخاصة.

تحدث مع فريق التدخل المبكر وناقش إيجابيات وسلبيات انتقال طفلك من التدخل المبكر في سن الثانية أو البقاء حتى عيد ميلاده الثالث. إذا قررت البدء في عملية الإحالة يمكنك تغيير رأيك في أي مرحلة من مراحل العملية، أو أنتظر لبدء خدمات التربية الخاصة عندما يبلغ طفلك من العمر 3 سنوات. (ضع في اعتبارك أنه إذا اخترت الانتقال في سن الثانية، يمكن لطفلك العودة إذا قررت أن الانتقال كان مبكراً أكثر من اللازم).

تسهيل الانتقال

يمكن أن يكون الانتقال من التدخل المبكر إلى خدمات مرحلة ما قبل المدرسة، وبعد ذلك من مرحلة ما قبل المدرسة إلى رياض الأطفال، مؤثراً عاطفياً بالنسبة لأولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة. سيبتعد طفلك عن

المنزل لساعات أكثر في اليوم مما كان عليه سابقاً ويسهل أن يشعر المرء بأنه "يفقد السيطرة". ولذلك فمن المهم أن تفهم دورك في تشكيل تجربة طفلك المدرسية. قد تكون عملية الانتقال أسهل من خلال:

إعداد طفلك. إذا كان طفلك ينتقل إلى فصل دراسي لمرحلة ما قبل المدرسة، فقم بإعداده بأي طريقة تواصل هي الأفضل:

- التحدث إليه حول ما يمكن توقعه؛ عرض صور المدرسة، ومعلمته، والحافلة المدرسية، وما إلى ذلك؛ نشر جدول مرئي في المنزل
- زيارة المدرسة، مركز الرعاية النهارية، أو البرنامج (ربما أكثر من مرة!)
- طلب من معلمة مرحلة ما قبل المدرسة القيام بزيارة منزلية

- دعوة أحد زملاء الدراسة المحتملين لسلسلة من مواعيد اللعب، حتى يتمكن طفلك من معرفة شخص واحد على الأقل في اليوم الأول من مرحلة ما قبل المدرسة
- التقاط الصور لطفلك في المكان الجديد وصنع مجلد صور مع نصوص بسيطة
- تحديد مواعيد لعب في ملعب الموقع الجديد بعد الساعات "الاعتيادية"

عند زيارتك لمكان مرحلة ما قبل المدرسة أو البرنامج، أحضر زوجك أو أحد أفراد أسرتك أو صديقك أو منسق التدخل المبكر حتى يكون هناك شخص يمكنك مناقشة زيارتك معه.

التعرف على العملية. كما هو الحال بالنسبة للتدخل المبكر، فإن دخول طفلك التربية الخاصة هو عملية تشمل أيضاً اجتماعات ومواعيد نهائية ووثائق إلزامية. في البداية، يمكن لمنسق برنامج Child Find مساعدتك في التنقل في هذا الطريق.

التفكير في مرحلة ما قبل المدرسة كعملية انتقال في حد ذاتها. اعتبر الانتقال إلى خدمات التربية الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة كجزء من الانتقال الأكبر إلى رياض الأطفال والمدرسة الابتدائية. هذه فرصة كي تتعلم كيفية عمل النظام وتتكيف مع كونك جزء من فريق برنامج التعليم الفردي، وكذلك لتقوم باطلاع طفلك مع مرور الوقت على كافة التجارب التعليمية والاجتماعية الجديدة المتأصلة في المدرسة.

أنظر دليل Transition POINTS "الحصول على أقصى استفادة من التربية الخاصة" للمساعدة في فهم عملية التربية الخاصة، وخاصة دورك في وضع برنامج التعليم الفردي لطفلك.

إذا لم يكن طفلك في التدخل المبكر

تقدم المدارس العامة في ولاية فرجينيا برنامج Child Find الذي يوفر فحوصات و/أو تقييمات مجانية للأطفال الذين يبلغون 2-5 سنوات من العمر والذين يشتبه في إصابتهم بإعاقة أو تأخر نمائي. إذا لم يكن طفلك في برنامج تدخل مبكر، اتصل ببرنامج Child Find في منطقتك (انظر أدناه).

وعلى غرار التدخل المبكر، تشمل الخطوات المعنية ما يلي: (1) الإحالة إلى خدمات التربية الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة؛ (2) تقييم التقدم النمائي (الذي قد يتطلب عدة تقييمات مع مختلف المعالجين المرخصين)؛ (3) تحديد الأهلية؛ و (4) كتابة برنامج التعليم الفردي.

Child Find جهات الاتصال ببرنامج

مدينة ألكساندريا

(703)578-8217

Cameron Street, Suite 235, Alexandria, VA 1501

<https://www.acps.k12.va.us/childfind>

مقاطعة أرلينغتون

(703)228-2709

McKinley Road, Arlington, VA 1644

<https://www.apsva.us/student-services-special-education/special-education-office-of/child-find>

مقاطعة فيرفاكس

<https://www.fcps.edu/registration/early-childhood-prek/child-find>

برنامج Child Find في دان نورينغ

(703)204-6760

Gallows Road, Room 233 (entrance 3), Dunn 2334

Loring, VA

برنامج Child Find في روكي رن

(703)802-7788

Stringfellow Rd, Chantilly, VA 4400

برنامج Child Find في فيرجينيا هيلز

(703)317-1400

Diana Lane, Alexandria, VA 6520

الخطة الفردية لخدمات الأسرة مقابل برنامج التعليم الفردي

المسألة	IFSP (برنامج التدخل المبكر)	IEP (مرحلة ما قبل المدرسة - 21 عام من العمر)
العمر	من الولادة وحتى اليوم السابق لعيد الميلاد الثالث	3 إلى 22 (قد يبدأ في عمر الثانية إذا دخل الطفل مرحلة ما قبل المدرسة في هذا العمر)
الوضع القانوني	الوثيقة القانونية	الوثيقة القانونية
لماذا تحتاج إلى هذه الوثيقة	يركز على الاحتياجات النمائية للطفل والخدمات التي تحتاجها الأسرة لتعزيز نمو الطفل وتطوره	يركز على الاحتياجات التعليمية والوظيفية والسلوكية للطفل والخدمات التي يمكن توفيرها في بيئة مدرسية
ماذا يوجد في هذه الوثيقة	- تقييم متعمق لمستويات النمو والتطور الحالية للطفل - الضرورة الطبية لتلقي خدمات التدخل المبكر - النتائج المرجوة للطفل والأسرة - الخدمات التي سيحصل عليها الطفل والأسرة لمساعدتهم على تحقيق النتائج - الأساليب، والجدول الزمنية، والخطة لقياس التقدم المحرز بموافقة الأسرة، كما تتضمن معلومات عن الروتين اليومي للأسرة، ومواردها، وأولوياتها، ومخاوفها المتعلقة بنمو طفلهم وتطوره - خطة للانتقال إلى خدمات الجزء (ب) أو البرامج المجتمعية الأخرى - الخدمات المطلوبة من حيث القدر والمدة والنطاق تحدد الأسرة أي النتائج ستكون في الخطة.	- المستويات الحالية للأداء التعليمي والوظيفي والسلوكي والمشاركة في الأنشطة المناسبة تنموياً - أهداف سنوية قابلة للقياس للنواحي الأكاديمية والسلوكية والوظيفية - كيفية وتواتر قياس التقدم المحرز - كيف سيتم الإبلاغ عن التقدم المحرز للأسرة - يجب على ولي الأمر إدراج معلومات عن مخاوف الأسرة بشأن تلبية وتعزيز احتياجات الطفل التعليمية والسلوكية والوظيفية - الترتيبات التيسيرية/ التعديلات والخدمات وتحديد المستوى يحدد فريق برنامج التعليم الفردي ، والذي يشمل أولياء الأمور، الأهداف، والغايات على المدى القصير، وتحديد المستوى، والخدمات، والتقييمات. قد يقدم ولي الأمر موافقة جزئية أو كاملة على تنفيذ برنامج التعليم الفردي.
من يشارك في وضع الخطة	قد يشمل الفريق: - ولي أمر أو وصي قانوني للطفل - أفراد آخرين من الأسرة على النحو المطلوب من قبل ولي الأمر - محام وأشخاص من خارج الأسرة، إذا طلب ذلك ولي الأمر - منسق الخدمات - الأفراد المشاركين في إجراء التقييمات	يجب أن يتألف الفريق من: - ولي أمر الطفل - معلم(ة) التربية الخاصة - مدير المدرسة أو من ينوب عنه (ممثّل من المنطقة التعليمية والذي يمكنه تخصيص الموارد) - الشخص الذي يمكنه تفسير نتائج التقييمات - الآخرين الذين لديهم معرفة أو خبرة خاصة بشأن الطفل (مدعويين من قبل ولي الأمر والمدرسة). - مشاركين محتملين آخرين: معلم(ة) التعليم العام (إذا كان يدرس أو يحضر دروساً في التعليم العام)

المسألة	IFSP (برامج التدخل المبكر)	IEP (مرحلة ما قبل المدرسة - 21 عام من العمر)
الخدمات التي يمكن توفيرها	تشمل خدمات ودعم التدخل المبكر اللازمة لتلبية الاحتياجات الفريدة للطفل والأسرة من أجل تحقيق النتائج المحددة	تشمل التربية الخاصة والخدمات ذات الصلة، والمساعدات والخدمات التكميلية، والتعديلات، والترتيبات التيسيرية، ووسائل الدعم التي يتعين تقديمها لمساعدة الطفل على تحقيق تقدم كاف والمشاركة في الأنشطة المناسبة تنموياً
أين يتم تنفيذ الخدمات	في منزل الطفل أو حضانة أو في الملعب المحلي، الخ.	مرحلة ما قبل المدرسة (المنزل، الفصول الدراسية، الرعاية النهارية). من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة الثانوية

اصطحب شخصاً مثل زوجك أو صديق جيد معك إلى الاجتماعات؛ فقد يكون أقل عاطفية وينتبه للأمور المختلفة التي تقال ويقدم شيء من الموضوعية والرأي.

استراتيجيات لأولياء الأمور: مناصرة طفلك ذي الإعاقة

في حين أن تربية أي طفل تنطوي على صعوبات، فإن مناصرة طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة يمكن أن يشكل تحدياً على وجه الخصوص. معرفة احتياجات طفلك وقدراته هو عملية مستمرة، وكذلك معرفة ما هي الخدمات والبرامج والتدخلات المتاحة لتلبية تلك الاحتياجات. لن يتمكن برنامج أو أخصائي واحد من "تلبية" احتياجات طفلك. مهمتك هي معرفة ما هو متاح، وما يمكنك طلبه لتلبية احتياجات طفلك، وكيفية الاستفادة القصوى منه.

معرفة كل ما يمكنك معرفته عن احتياجات طفلك الخاصة. يبدأ كونك مناصراً جيداً بمعرفة طفلك. قد يستغرق هذا وقتاً طويلاً حتى تتعرف على ابنك أو ابنتك. وكلما عرفت أكثر، تمكنت من المناصرة بشكل أفضل للحصول على المساعدة التي يحتاجها طفلك.

تقبل الضغط النفسي والمشاعر التي تصاحب كونك ولي أمر

ومناصر. قد يكون من الصعب "سماع" ما يقوله الأطباء والمعلمين والأخصائيين، وخصوصاً عندما تكون تحت ضغط نفسي. اعترف بأنك تحت ضغط نفسي وقد تكون متحفزاً للدفاع في بعض الأحيان. بدلاً من ذلك، حاول أن تكون مستمعاً جيداً وموجهاً نحو إيجاد حلول.

كن مستعداً ومنظماً. يتطلب تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة العمل مع الكثير من الناس، والذهاب إلى الكثير من الاجتماعات، وقراءة الكثير من الوثائق. تحتاج إلى أن تكون قادراً على "تعلم أصول اللعبة"، والعمل مع المعلمين وغيرهم من المهنيين لدعم طفلك.

- احضر كافة الاجتماعات مستعداً بالأسئلة
- قم بإدارة وتسهيل الاجتماع كما لو كان اجتماع عمل
- احضر زوج أو أحد أفراد الأسرة أو الأصدقاء معك للتأكد من أنك فهمت ما قيل على نحو صحيح
- سجل الاجتماعات صوتياً
- وثق ما تم طلبه أو الموافقة عليه أو رفضه خلال الاجتماعات.
- اطلب أن يتم تضمينه في برنامج التعليم الفردي. دون الملاحظات، ثم اتصل أو أرسل بريداً إلكترونياً للحصول على توضيح للأشياء التي لم تفهمها.

اعرف حقوقك بموجب القانون. تحكم القوانين الفيدرالية والخاصة بالولاية لمكافحة التمييز والرعاية الصحية والتدخل المبكر والتربية الخاصة العديد من البرامج التي سيشارك فيها طفلك خلال حياته. إذا لم تفهم حقوقك، اطلب من مدير الحالة في المستشفى أو أخصائي التدخل المبكر أو شخص ما في فريق التربية الخاصة أن يشرح لك. اتصل بمؤسسة PEATC من خلال www.peatc.org والموارد الأخرى غير المنتسبة إلى النظام المدرسي. احضر ورش العمل والمؤتمرات. اعمل على تمكين نفسك!

طور عقلية العمل في فريق. بالنسبة لمعظم حياة طفلك، سوف تعمل جنباً إلى جنب مع فريق لوضع الأهداف لمستقبل طفلك. وعضويتك في الفريق جزء لا يتجزأ منه وعلى نفس قدر المساواة ببقية الأعضاء. يشعر بعض أولياء الأمور بأن عليهم الإذعان للمعلمين والمعالجين، ولكن أفضل النتائج تتحقق عندما يضطلع أولياء الأمور بدور نشط في اجتماعات الخطة الفردية لخدمات الأسرة وبرنامج التعليم الفردي. أنت أفضل من يعرف طفلك؛ ساعد الآخرين على معرفته أيضاً. اعمل على إيجاد حلول للصعوبات التي يواجهها طفلك. كن منفتح العقل واسمع الحلول المقترحة.

استراتيجيات لأولياء الأمور: الاحتفاظ الجيد بالسجلات

جمع المعلومات وحفظ الوثائق الرئيسية في متناول اليد سوف يسهل القيام بمهام المناصرة والرعاية التي سوف تواجهها طوال حياة طفلك ذي الاحتياجات الخاصة. على سبيل المثال، عملية التدخل المبكر مليئة بالأوراق: يتم توثيق كل خطوة من خطوات العملية، وتحتاج إلى الاحتفاظ بنسخة من الإشعارات والتقييمات والخطط الفردية لخدمات الأسرة.

الأساس المنطقي للاحتفاظ الجيد بالسجلات

سوف تكتشف قريباً أن وجود طفل ذي إعاقة يزيد من حصيلة الأوراق في منزلك! طوال سنوات دراسته، سوف تتراكم كل أنواع الأوراق الخاصة به: السجلات الطبية، الخطط الفردية لخدمات الأسرة، ووثائق برنامج التعليم الفردي، التقييمات النفسية، التقييم العلاجي، ملاحظات المعلمين، مراسلات من إدارة الضمان الاجتماعي، توكيل، إدارة خدمات الشيخوخة وإعادة التأهيل، نسخ من الوصايا والودائع، على سبيل المثال لا الحصر.

إن تحديث هذه الوثائق وتنظيمها أمر مهم لعدة أسباب:

- **زيادة فعالية المناصرة.** يشكل وجود "دليل" في متناول اليد جزءاً كبيراً من المناصرة لعرض قضيتك، سواء على فريق الخطة الفردية لخدمات الأسرة، أو شركة التأمين الصحي، أو وكالة مديكيد. تأكد من توثيق كافة طلبات الاجتماعات والتغييرات على الخطة الفردية لخدمات الأسرة والطعون وما إلى ذلك كتابياً. ثم تابع طلباتك أيضاً كتابةً لتأكيد ما قيل أو تم الاتفاق عليه. أنشئ "تسلسل وثنائي"، والذي يمكن الآن أن يتم بصورة أكثر كفاءة من خلال البريد الإلكتروني والمسح الضوئي وحفظ الوثائق في ملفات.

- **المزيد من الكفاءة في تنفيذ مسؤولياتك أثناء مشاركتك في برنامج التدخل المبكر وفي المسائل القانونية والمالية.** على سبيل المثال، القدرة على العثور سريعاً على بعض ملاحظات المراقبة أو تقييم من معالج خاص يمكن أن تساعد على جعلك جزءاً أكثر فعالية من فريق الخطة الفردية لخدمات الأسرة.

إذا كنت تقوم بخصم النفقات الطبية في إقرار ضريبة الدخل الخاص بك، سوف تحتاج إلى أن يكون لديك سجلات دقيقة لتلك النفقات.

- **المزيد من راحة البال.** على الرغم من أنه من الصعب التفكير في ذلك، ولكن ترك "تسلسل وثنائي" حرفي يساعد مقدمي الرعاية في المستقبل في اتخاذ قرارات أكثر تماشياً مع رؤيتك لحياة طفلك في حال إصابته بعجز أو وفاته.

البدء

الاحتفاظ الجيد بالسجلات هو تنظيم جيد يتكرر مع مرور الوقت. أبدأ من هنا:

- الخطوة الأولى هي إنشاء نظام حفظ مستندات يناسبك. يمكن أن يكون هذا عبارة عن ملف ثلاثي الحلقات، أو سلسلة من المجلدات المصنفة، أو مجلد كبير على حاسوبك، أو مجرد درج مخصص للمستندات. التخزين عبر الإنترنت هو أحد الخيارات أيضاً.
- **خصص ملف أو دفتر للسجلات المدرسية وآخر للأوراق القانونية والمالية والطبية.** فيما يلي أمثلة على الوثائق التي يتعين الاحتفاظ بها في كل نوع من الملفات.
- **ثم انسخ أو امسح ضوئياً الوثائق الهامة لسهولة الوصول إليها واحتفظ بالأصول في مكان آمن.** قم بإجراء النسخ الاحتياطي لحاسوبك بانتظام إذا كنت تخزن نسخاً رقمية.
- **حافظ على تحديث ملفاتك،** بما في ذلك الوصايا المنقحة، والتغييرات في السجلات أو الوصفات الطبية، والخطط الفردية لخدمات الأسرة المحدثة، ووثائق برنامج التعليم الفردي، والتقييمات من المعالجين، وغيرها. عين يوماً كل عام لإضافة وتصفية المعلومات من ملف طفلك.
- **دع أفراد الأسرة والمحامي يعرفون مكان وجود هذه المستندات.** تأكد من إخبارهم بكيفية الوصول إلى ملفاتك: مكان مفتاح خزانة الملفات، أو أرقام الخزينة، أو كلمة المرور إلى حاسوبك.

السجلات من فريق التدخل المبكر وإليه

تنطوي عملية التدخل المبكر على الكثير من الأوراق. فكر في الاحتفاظ بما يلي في ملف طفلك:

- سجلات المحادثات والملاحظات من الاجتماعات مع أعضاء فريق الخطة الفردية لخدمات الأسرة.
- نسخ من الخطة الفردية لخدمات الأسرة الحالية وأحدث بيان بحقوق أولياء الأمور. من المفيد الاحتفاظ بكافة الخطط الفردية لخدمات الأسرة التي تم وضعها على مدار مشاركة طفلك في التدخل المبكر.

- التقييمات النفسية، والأكاديمية، والخاصة بالنطق واللغة، وتقييمات العلاج المهني والبدني التي أجراها فريق التدخل المبكر. لاحقاً، ستكون هذه التقييمات مفيدة للأشخاص الذين يحددون الأهلية للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة ما أن يبدأ طفلك مرحلة ما قبل المدرسة.
- التقييمات النفسية، والخاصة بالنطق واللغة، وتقييمات العلاج المهني والبدني التي أجراها المعالجون الخاصون. احتفظ بكل هذه الوثائق، فهي جزء من سجلات طفلك الطبية على مدى حياته.

السجلات التعريفية المالية والشخصية

من أجل أسباب تتعلق بتخطيط التصرف في الإرث وأسباب مالية/ضريبية، تأكد من جمع الوثائق التالية والاحتفاظ بها في ملفات:

- وثائق التعريف الأساسية لطفلك: شهادة الميلاد (غالباً ما تحتاج إلى الأصل)، بطاقة الضمان الاجتماعي، بطاقة مديكيد، بطاقة التأمين الصحي.
- المعلومات المصرفية، بما في ذلك أي حسابات فتحت لصالح طفلك. تفرض لوائح مديكيد ألا تزيد قيمة الأصول بحوزة المستفيد من البرنامج عن 2000 دولار.
- الإقرارات الضريبية الخاصة بك وأي إقرارات ضريبية تقدم عن وديعة طفلك مستفيد منها. انظر قسم "تأمين المستقبل" للمزيد من المعلومات عن النفقات المؤهلة من وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الوثائق القانونية مثل الوصايا وودائع ذوي الاحتياجات الخاصة. يمكن حفظ أسماء الأوصياء لأطفالك القصر والأمناء على الودائع هنا وكذلك ذكرهم في خطاب النوايا (انظر أدناه).
- التاريخ الطبي، بما في ذلك التشخيص والتقييمات والعلاجات السابقة والحالية (بما في ذلك معلومات الاتصال بمقدمي الرعاية، وتواريخ العلاج، والمنشأة التي تم العلاج فيها)، وسجلات الوصفات الطبية.
- سجلات مالية أخرى، مثل الأدلة المتعلقة بأصول أو موارد طفلك، والمدفوعات مقابل الخدمات والمعدات الطبية، أو الخدمات المهنية المتعلقة بتخطيط التصرف في الإرث أو التربية الخاصة.

خطاب النوايا

من أهم الوثائق التي يجب أن تكون في ملف طفلك هو خطاب النوايا. فهو يمنحك الفرصة لوصف حياة طفلك الماضية والحالية والتعبير عن قيمك وأمنياتك ورؤيتك لمستقبله. على الرغم من أن خطاب النوايا ليس ملزم قانوناً، فهو قيم للغاية بالنسبة لمن قد يتولون رعاية طفلك الصغير. ما سيرد في هذه الوثيقة سيختلف باختلاف كاتبها ولكنها قد تشمل:

- رؤيتك لمستقبل طفلك. صف أهدافك لحياة طفلك، وأين سيعيش ومع من، وما هي الأنشطة التي ينبغي أن يحافظ عليها (مثل مواعيد اللعب مع الأصدقاء، أو الذهاب إلى مدرسة الأحد، أو قضاء العطلات). صف علاقة طفلك بالشخص الذي عينته كوصي.
- رؤية طفلك لمستقبله. كلما كان ذلك ممكناً، اكتب أفكار طفلك ورغباته في الوثيقة.
- وصف الصفات الشخصية. سوف يستفيد مقدمو الرعاية في المستقبل من معرفة الجوانب الفريدة لطفلك: الشخصية العامة والطبع والمواهب ونقاط القوة ودرجة الاستقلال والمشاكل الطبية أو السلوكية وروح الدعابة. ما يستمتع به وما يكرهه؛ ما ينبغي تجنبه.
- العلاقات الأسرية. اكتب أسماء وأعمار الأشقاء وعلاقتهم معاً بشكل عام. أذكر أيضاً أسماء وصلة قرابة أفراد الأسرة الآخرين (الأجداد، والعمات/الخالات، والأعمام/الخيلان، وأبناء العم(ة) والخال(ة)، الخ)، وخاصة أولئك الذين شكلوا رابطة معينة مع طفلك.
- تفاصيل عن حياة الفرد اليومية. يمكن أن يشمل ذلك الجداول الزمنية للمدارس والمنزل؛ الأنشطة اللامدرسية، بما في ذلك العلاجات أو مواعيد اللعب؛ روتين النوم؛ وتفضيلات وحساسيات الطعام والملابس؛ والدمى والألعاب المفضلة، والنزهات النموذجية، على سبيل المثال.
- التاريخ الطبي. يمكن أن يكون هذا القسم مختصراً (التشخيص، دخول المستشفى، الجراحات، الأنظمة الحالية للعلاج والدواء)، ولكن يجب أن تذكر بعد ذلك أين يمكن العثور على سجلات طبية أكثر تفصيلاً (انظر أدناه).
- نفقات المعيشة. قد يكون من المفيد إدراج التكاليف السنوية لبنود مثل الغذاء والزيارات والمعدات الطبية والتأمين الصحي والأنشطة اللامدرسية والعطلات وما إلى ذلك، لإعطاء مقدمي الرعاية في المستقبل فكرة عن الكيفية التي يمكن أن تنفق بها أموال وديعة الفرد ومخصصاته.

- **معلومات الاتصال.** ضع قائمة بالأجداد أو العمات/الخالات أو الأعمام/ الخيلان أو غيرهم من الأقارب؛ الأصدقاء؛ الأطباء والمعالجين؛ الصيدلية المفضلة؛ معلومات المدارس؛ المحامين والأمناء؛ أوصياء الأطفال القصر؛ وكلاء التأمين، والمصرفيين، والمخططين الماليين، ومنظمات المناصرة مثل The Arc of Northern Virginia، وما إلى ذلك.

لمزيد من المعلومات عن الأساس المنطقي لخطاب النوايا، انظر <http://www.child-autism-parent-cafe.com/letter-of-intent.html>

التقدم بطلب للحصول على مخصصات: دخل الضمان التكميلي (SSI)

يمكن حالياً استكمال تقرير إعاقة الطفل فقط على الإنترنت. لا يمكنك استكمال طلب التقدم بأكمله على الإنترنت. يجب عليك الاتصال بالضمان الاجتماعي للحصول على موعد.

ملء تقرير إعاقة الطفل على الإنترنت. في نهاية التقرير، تطلب

منك الوكالة التوقيع على استمارة تمنح طبيب (أطباء) الطفل تصريحاً لإعطاء الضمان الاجتماعي معلومات عن إعاقة. يحتاج الضمان الاجتماعي إلى هذه المعلومات لاتخاذ قرار بشأن مطالبة الطفل.

اتصل بالضمان الاجتماعي لمعرفة ما إذا كان دخل وموارد الأهل والطفل ضمن الحدود المسموح بها، قبل البدء في عملية طلب الحصول على دخل الضمان التكميلي.

يسأل طلب التقدم عن أسماء وعناوين وأرقام هواتف الأطباء والمعالجين الذين عالجوا طفلك ومعلومات عن أي دخول لمستشفى. يمكن جلب المزيد من السجلات الطبية الوصفية، مثل خطاب يشرح التشخيص أو التقييمات من قبل المعالجين أو المدارس، إلى اجتماع تسجيل المشاركين الجدد (اجلب نسخ!). لا تقدم أبداً أصول المستندات.

يمكنك أيضاً إكمال الطلب عند المقابلة في مكتب إدارة الضمان الاجتماعي المحلي، على الرغم من أن هذا يعني أخذ كافة سجلاتك الطبية معك وقضاء وقت أطول بكثير مع من سيجري المقابلة. إذا لم تكن قادراً على الولوج إلى حاسوب، يمكنك طلب إرسال طلب التقدم إليك بالبريد عند الاتصال بالرقم المجاني.

اتصل بالضمان الاجتماعي. لحجز موعد، اتصل على الرقم المجاني 1-800-772-1213 (الهاتف النصي 1-800-325-0778) ما بين الساعة 7 صباحاً و 7 مساءً من الاثنين إلى الجمعة أو اتصل على مكتب الضمان الاجتماعي المحلي في منطقتك. من الأفضل الاتصال على الرقم المجاني بدلاً من المكتب المحلي نظراً لأن المكاتب الميدانية تعاني من نقص في الموظفين ويمكن أن تكون أوقات الانتظار طويلة جداً. ستسمع رسالة ترحيب من المجيب الآلي، الذي سيطلب منك أن تذكر سبب الاتصال. قل "Apply for SSI" (التقدم بطلب للحصول على دخل الضمان التكميلي).

سيطلب منك المجيب الآلي أن تقول أو تدخل رقم الضمان الاجتماعي لطفلك. سيتم توجيهك بعد ذلك إلى أحد الممثلين. أثناء المقابلة الهاتفية، سيأخذ الممثل المعلومات ويدخلها على حاسوب، مما يضمن تسجيل تاريخ التقدم بالطلب.

قد يكون الأطفال دون سن 18 عاماً مؤهلين للحصول على دخل الضمان التكميلي (SSI) من إدارة الضمان الاجتماعي إذا كانوا يستوفون تعريف الضمان الاجتماعي للإعاقة ولديهم دخل محدود. يتم احتساب دخل وموارد الوالدين وأفراد الأسرة عند تحديد أهلية الطفل القاصر.

إذا كان طفلك غير مؤهل للحصول على SSI، فإنه لن يكون مؤهلاً للحصول على مديكيد في ولاية فرجينيا أيضاً.

بمجرد أن يبلغ طفلك 18 عاماً، يتم احتساب دخله وممتلكاته فقط (على الرغم من أنه لا يزال من اللازم أن يكون لديه إعاقة مؤهلة)، ومن المؤكد أن الأمر يستحق للتقدم بطلب للحصول على SSI في ذلك الوقت.

فيما يلي العملية الأساسية لتقديم طلب للحصول على إعانة طفل ذي إعاقة (دخل الضمان التكميلي لطفل قاصر) مرة أخرى، يتم أخذ دخل الأسرة ومواردها في الاعتبار).

تعريف الإعاقة

يجب أن يفي طفلك بالمتطلبات التالية لكي يتم اعتباره معاقاً وبالتالي مؤهلاً للحصول على دخل الضمان التكميلي:

- أن يكون لدى طفلك حالة بدنية أو عقلية تحد بشكل كبير من أنشطته.
- يجب أن تكون حالة (حالات) الطفل قد استمرت، أو يتوقع أن تستمر، لمدة سنة واحدة على الأقل أو تؤدي إلى الوفاة.

التقدم بطلب للحصول على مخصصات

خطوات التقدم بطلب هي:

البدء بتقرير الإعاقة. زر الموقع الإلكتروني التالي <http://www.socialsecurity.gov/pgm/ssi.htm> وانقر على Apply for Disability Benefits Child (Under Age 18) (التقدم بطلب للحصول على مخصصات الإعاقة لطفل (أقل من 18 عاماً)). (يمكنك أيضاً الاتصال على الرقم 1-800-772-1213 أو الذهاب إلى أحد المكاتب الميدانية للضمان الاجتماعي).

سوف تحتاج إلى إكمال طلب تقدم للحصول على دخل الضمان التكميلي (SSI) وتقرير إعاقة الطفل (Child Disability Report). يجمع التقرير معلومات عن حالة إعاقة الطفل وكيفية تأثيرها على قدرته على العمل.

• سيتم إرسال الأوراق إليك. أكملها وأعد إرسالها خلال الإطار الزمني المحدد.

• كما سيتم إرسال الوثيقة التي تم إنشاؤها أثناء المقابلة الهاتفية إليك. يجب التوقيع عليها لأغراض التأكد من صحة المعلومات.

• قبل إعادة إرسال أي شيء بالبريد إلى الوكالة، تأكد من أخذ نسخة منه.

تحديد مقابلة فحص. أثناء المقابلة الهاتفية، سيقوم الممثل بتحديد موعد فحص، والذي يستكمل عملية تقديم الطلب، في مكتب الضمان الاجتماعي المحلي.

مكتب ألكساندريا

PLAZA 500, Suite 190
6295 Edsall Road
Alexandria, VA 22312
1-800-772-1213

المكتب المحلي بأرلينغتون

1401 Wilson Blvd., Suite 200
Arlington, VA 22209
1-800-772-1213

المكتب المحلي بفيرفاكس

11212 Waples Mill Rd
Fairfax, VA 22030-7401
1-800-772-1213

الذهاب إلى مقابلة الفحص. احضر أي وجميع المعلومات لإثبات عمر طفلك، وجنسيته، وإعاقته، ونقص الأصول/ الموارد. توفر إدارة الضمان الاجتماعي قائمة بالمعلومات المطلوبة في قائمة تدقيق الوثائق الخاصة بها والتي تتضمن:

- شهادة الميلاد الأصلية (أو أي دليل آخر على السن والجنسية)
- بطاقة الضمان الاجتماعي
- وثائق للتحقق من عنوانك
- نسخة من وثيقة وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة أو الوصاية أو الأمانة

• برنامج التعليم الفردي (IEP)

• إثبات الدخل الحالي للطفل وأفراد أسرته الذين يعيشون في المنزل (على سبيل المثال، كعوب الراتب، والإقرارات الضريبية للأعمال الحرة، ومخصصات البطالة أو غيرها من مخصصات البرامج، وإعانة الطفل إذا كان أكبر من 18 عاماً ولم يتم تعيينه بشكل لا رجعة فيه للاستفادة كطرف أول من وديعة ذوي احتياجات خاصة).
تنظر إدارة الضمان الاجتماعي في دخل الأهل وأصولهم عند التقدم بطلب للحصول على دخل الضمان التكميلي للطفل.

• دفتر شيكات أو أوراق أخرى توضح رقم حساب مصرفي لإيداع المخصصات مباشرة في الحساب

انتظر تحديد الأهلية. ستقوم الوكالة بإرسال استمارة تقرير الإعاقة الخاصة بك والسجل الطبي إلى خدمة تحديد الإعاقة (DDS). قد تطلب خدمة تحديد الإعاقة وقد لا تطلب معلومات إضافية، مثل وقت بدء الإعاقة وما العلاج الذي تم تقديمه. قد تطلب خدمة تحديد الإعاقة أيضاً، نيابة عن إدارة الضمان الاجتماعي، اختبار طبي أو نفسي (تدفع إدارة الضمان الاجتماعي مقابل إجراء الاختبار من قبل الطبيب الذي تختاره إدارة الضمان الاجتماعي).

ويتخذ قرار في غضون 60 يوماً تقريباً بشأن أهلية الحصول على المخصصات. إذا تم رفض الطلب، لديك 60 يوماً للطعن. يمكنك أيضاً حل سبب الرفض ثم إعادة تقديم الطلب.

قد تستغرق الوكالة الحكومية من ثلاثة إلى خمسة أشهر لتحديد ما إذا كان طفلك يستوفي المعايير المالية والوظيفية والتشخيصية للإعاقة. ومع ذلك، في بعض الحالات الطبية، قد تقوم إدارة الضمان الاجتماعي بسداد مدفوعات دخل الضمان التكميلي على الفور، (لمدة تصل إلى ستة أشهر) بينما تقرر الوكالة الحكومية ما إذا كان طفلك يعاني من إعاقة مؤهلة.

وفيما يلي بعض الحالات التي قد تكون مؤهلة:

- عدوى فيروس نقص المناعة البشرية
- العمى الكلي
- الصمم الكلي
- الشلل الدماغي
- متلازمة داون
- ضمور العضلات
- إعاقة ذهنية شديدة (طفل بعمر 7 سنوات أو أكثر)
- وزن الولادة أقل من رطلين و10 أونصات

إذا قررت الوكالة الحكومية في نهاية المطاف أن إعاقة طفلك غير شديدة بما يكفي للحصول على دخل الضمان التكميلي، فلن تضطر إلى تسديد مدفوعات دخل الضمان التكميلي التي تلقاها طفلك.

إعداد حساب ممثل مدفوع لأمره. بمجرد حصول طفلك على مخصصات، سوف تحتاج إلى إعداد

حساب ممثل مدفوع لأمره؛ تأكد من تسمية

الحساب بشكل صحيح (لدى إدارة الضمان الاجتماعي صياغة مقترحة).
الإيداع التلقائي للمخصصات لازم.

مراجعات الإعاقة لدخل الضمان التكميلي

بعد أن يبدأ طفلك في تلقي دخل الضمان التكميلي، يتطلب القانون أن تقوم إدارة الضمان الاجتماعي بمراجعة حالة طفلك الطبية من وقت لآخر للتحقق من أن إعاقته لا تزال تفي بمعاييرها. يتم استكمال المراجعة:

- كل ثلاث سنوات على الأقل للأطفال الذين تقل أعمارهم عن 18 عاماً والذين يتوقع أن تتحسن حالاتهم؛ و

- بحلول العام الأول من العمر للأطفال الرضع الذين يحصلون على مدفوعات دخل الضمان التكميلي بسبب انخفاض وزن الولادة. إذا قررت إدارة الضمان الاجتماعي أن الحالة الطبية لطفلك ليس من المتوقع أن تتحسن بحلول عيد ميلاده الأول، فقد تحدد موعد لاحق للمراجعة.

من أجل هذه المراجعات، تقدم دليلاً على أن إعاقه طفلك لا تزال تحد بشدة من أنشطته اليومية وأن طفلك يتلقى العلاج الذي يعتبر ذي ضرورة طبية لحالته الطبية.

الممثل المدفوع لأمره

يتم تعيين الممثل المدفوع لأمره من قبل إدارة الضمان الاجتماعي للحصول على مخصصات الضمان الاجتماعي و/أو دخل الضمان التكميلي لشخص لا يستطيع إدارة أمواله. يجب أن يكون الممثل المدفوع لأمره لا يزعج من التعامل مع السجلات المالية وأن يكون أهل ثقة كي يأخذ في الاعتبار المصالح الفضلى للمستفيد ذي الإعاقة.

يجب على الممثل المدفوع لأمره أن يحتفظ بسجلات النفقات وأن يكون قادراً على حساب كل ما تم إنفاقه من أموال دخل الضمان التكميلي كل عام. ترسل إدارة الضمان الاجتماعي " تقرير الممثل المدفوع لأمره" سنوياً؛ يرجى ملء التقرير فوراً وإعادة إرساله بالبريد، أو يمكنك تقديم التقرير عبر الإنترنت.

لكي تكون ممثلاً مدفوعاً لأمره، اتصل بمكتب إدارة الضمان الاجتماعي المحلي (انظر أعلاه). يجب عليك بعد ذلك تقديم طلب واستمارة SSA-11 ووثائق لإثبات هويتك. تتطلب إدارة الضمان الاجتماعي منك استكمال طلب التقدم في مقابلة شخصية.

لاحظ أن حصولك على توكيل رسمي، أو كونك ممثلاً مفوضاً، أو امتلاكك حساب مصرفي مشترك مع المستفيد لا يمنحك السلطة القانونية للتفاوض على وإدارة مدفوعات الضمان الاجتماعي و/أو دخل الضمان التكميلي للمستفيد. أنظر

www.socialsecurity.gov/payee

التقدم بطلب للحصول على مخصصات: برامج مديكيد للإعفاء

هذه المعلومات مقتبسة من الموقع الإلكتروني لمؤسسة The Arc of Northern Virginia. لمزيد من المعلومات، زر www.thearcofnova.org/programs/waivers

لا يؤخذ دخل الأسرة وأصولها في الاعتبار في إطار برنامج مديكيد للإعفاء إذا كان دخل طفلك الشخصي وممتلكاته مؤهلة له، ولديه تشخيص بالإعاقة، ويستوفي معايير الأهلية الوظيفية. لمشاهدة الندوة الإلكترونية المسجلة والتي تشرح لك برامج الإعفاء من البداية للنهاية، زر

<https://www.youtube.com/watch?v=yJzF8FXmmfs&t=4>

يمكنك قراءة أحدث المعلومات حول برامج الإعفاء الجديدة المقدمة من الولاية على الرابط

<http://www.mylifemycommunityvirginia.org> أو من خلال الاتصال بالخط الساخن على الرقم 1-844-603-9248.

الخدمات المشمولة تحت برامج الإعفاء

برامج الإعفاء للإعاقات النمائية: هناك 3 برامج إعفاء للإعاقات النمائية، وهم (1) برنامج Community Living، (2) برنامج Family and Individual Supports، و (3) Building Independence. وتغطي برامج الإعفاء هذه إعانات في مجموعة متنوعة من الأماكن السكنية، بما في ذلك الموظفين بالساعة في منزل أسرة الطفل ومجموعات المنازل المجهزة بموظفين على مدار الساعة. وتغطي برامج الإعفاء الثلاثة هذه أيضاً مجموعة متنوعة الوظائف وإعانات نهائية هادفة من أجل الأشخاص الذين لم يعودوا يرتادون المدرسة. وتشمل بعض الخدمات الإضافية الرعاية المؤقتة، والدعم المنزلي، وتوفير مرافق، والتقنيات المساعدة، والتعديلات البيئية، والتشاور العلاجي، والنقل الطبي غير الطارئ، والتمريض الخاص، والتمريض الماهر، ونظام الاستجابة لحالات الطوارئ الشخصية (PERS).

برنامج Community Living هو إعفاء شامل يتضمن

خدمات سكنية على مدار الساعة لمن يحتاجون إلى هذا المستوى من الدعم. ويشمل أيضاً الخدمات والدعم للبالغين والأطفال، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الطبية و/أو السلوكية المكثفة.

برنامج Family and Individual Supports يهدف إلى دعم الأفراد الذين يعيشون مع أسرهم، أو أصدقائهم، أو في منازلهم الخاصة. وهو يدعم الأفراد ببعض الاحتياجات الطبية أو السلوكية، ومتاح للبالغين والأطفال على حد سواء.

برنامج Building Independence يدعم البالغين من العمر 18 عاماً وأكبر الذين يستطيعون العيش في المجتمع مع الحد الأدنى من الدعم. وهو برنامج دعم لا يشمل خدمات سكنية على مدار الساعة. سيقوم الأفراد بامتلاك أو استئجار أو إدارة ترتيبات المعيشة الخاصة بهم وقد يحتاج الدعم إلى أن يستكمل بواسطة إعانات الإيجار الممولة من غير برامج الإعفاءات.

يتم تقييم الأشخاص الذين يتلقون خدمات الإعفاء كل سنتين إلى ثلاث سنوات بواسطة تقييم يسمى مقياس شدة الحاجة للدعم (SIS) لقياس شدة حاجتهم للدعم. يمكن للأشخاص التنقل بين برامج الإعفاء للإعاقات النمائية الثلاثة هذه إذا تغيرت احتياجاتهم بمرور الوقت. في بعض الأحيان، قد ينطوي الانتقال إلى برنامج إعفاء يخدم الأشخاص ذوي الاحتياجات الأعلى على فترة انتظار.

معايير الأهلية

هناك معايير يجب أن يفي بها الجميع للتأهل لأحد برامج الإعفاء للإعاقات النمائية من مديكيد:

- (1) **القدرة الوظيفية:** ويتم تحديد ذلك من خلال استبيان الأهلية الفردية لذوي الإعاقات النمائية في ولاية فيرجينيا (VIDES). لدى VIDES اختبار للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-18 سنوات، وآخر للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-3 سنوات، وآخر للبالغين. وتقيم الاستبيانات حاجة الشخص إلى المساعدة في مجموعة متنوعة من أنشطة الحياة اليومية ومهارات الاعتماد على النفس.
- (2) **التشخيص:** يجب على الأشخاص المتقدمين لبرنامج إعفاء تلبية متطلبات الأهلية التشخيصية لبرامج الإعفاء للإعاقات النمائية. وهذا يعني أنه يجب أن يكون الشخص يعاني من إعاقة نمائية على النحو المحدد في المادة 37.2-100 من قانون ولاية فرجينيا.

a. "الإعاقة النمائية" تعني عجز الفرد الشديد والمزم من الذي (1) يعزى إلى إعاقة عقلية أو جسدية، أو مجموعة من الإعاقات العقلية والجسدية، بخلاف تشخيص فردي لمرض عقلي؛ (2) يتجلى قبل أن يبلغ الفرد 22 عاماً من العمر؛

لكي يكون الشخص مؤهلاً لبرنامج الإعفاء هذا، يجب أن يكون لديه إعاقة واحتياجات ترميز طبي، حسب تقييم أداة فرجينيا الموحدة www.vda.virginia.gov/pdfdocs/uai/pdf

أهلية قائمة الانتظار يمكنك أن تكون على قائمة الانتظار لبرامج الإعفاء للإعاقات النمائية وتقدم بطلب لدخول برنامج CCC Plus ، على افتراض أنك مؤهل لبرنامج CCC Plus كذلك. كثير من الناس يفعلون ذلك لأن برنامج CCC Plus ليس لديه قائمة انتظار ويمكن أن يوفر بعض الإعانات المؤقتة.

كم هي مدة الانتظار؟

لدى برامج الإعفاء للإعاقات النمائية قائمة انتظار على أساس الحاجة الملحة. يحتاج الأشخاص في الأولوية الأولى من الحاجة الملحة للخدمات خلال العام، ويحتاج الأشخاص في الأولوية الثانية الخدمات خلال 1-5 سنوات، ويحتاج الأشخاص في الأولوية الثالثة إلى الخدمات خلال ما يزيد عن 5 سنوات. وقت الانتظار لا يمكن التنبؤ به وينتظر كثير من الناس على قائمة الأولوية الأولى سنوات عديدة لدخول البرنامج. مع تغير ظروف حياتك، على سبيل المثال، إذا أصبحت أنت أو زوجك مريضاً أو عاطلاً عن العمل، وما إلى ذلك، عليك إخطار منسق الدعم الخاص بك، حيث أن هذه الظروف تزيد من حاجتك الملحة إلى خدمات الدعم.

للتقدم بطلب للالتحاق ببرامج الإعفاء للإعاقات النمائية

مجلس الخدمات المجتمعية في مدينة ألكساندريا: 746-3400 (703)
إدارة الخدمات الإنسانية/ خدمات ذوي الإعاقات الذهنية والنمائية
بأرلينغتون: 228-1700 (703)
مجلس الخدمات المجتمعية/ خدمات الإعاقة الذهنية في فيرفاكس/ فولز
تشيرتش: 324-4400 (703)

للتقدم بطلب للالتحاق ببرنامج CCC Plus من خلال إدارة الخدمات

الاجتماعية في مقاطعتك

مدينة ألكساندريا: 746-5700 (703)
أرلينغتون: 228-1350 (703)
فيرفاكس/ فولز تشيرتش: 324-7948 (703)

(3) من المرجح أن يستمر إلى أجل غير مسمى؛ (4) يؤدي إلى قيود وظيفية كبيرة في ثلاث نواحي أو أكثر من نواحي أنشطة الحياة الرئيسية التالية: الاعتناء بالنفس، اللغة الاستقبالية والتعبيرية، والتعلم، والحركة، والتوجيه الذاتي، والقدرة على الاستقلال في المعيشة، والاكتفاء الذاتي الاقتصادي؛ و (5) يعكس احتياجات الفرد لمجموعة وسلسلة من الخدمات الخاصة متعددة التخصصات أو العامة أو الدعم الفردي أو أي شكل آخر من أشكال المساعدة لاحقاً على مدى الحياة أو لمدة مطولة، ويتم التخطيط لها وتنسيقها بشكل فردي. يمكن اعتبار أن الفرد من الولادة حتى التاسعة من العمر، والذي لديه تأخر نمائي كبير أو حالة خلقية أو مكتسبة محددة، يعاني من إعاقة نمائية دون تلبية ثلاثة أو أكثر من المعايير الموصوفة في البنود 9 (1) وحتى (5) إذا كان الفرد بدون خدمات ودعم من المحتمل بشكل كبير أن يلبى تلك المعايير في وقت لاحق في حياته.

(3) **الأموال المالية:** إذا تم تلبية المعايير الوظيفية والتشخيصية، يتم أخذ دخل الطفل وأصوله بعين الاعتبار. لا تؤخذ في الاعتبار ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة والحسابات بموجب قانون ABLE (تحقيق تجربة حياة أفضل) عند اختبار الأهلية المالية. لدى الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 18 عاماً حد أقصى للأصول قدره 2000 دولار أمريكي. لدى كل شخص حاصل على إعفاء حد أقصى للدخل الشهري قدره 300٪ من مبلغ دخل الضمان التكميلي الحالي من الضمان الاجتماعي (إذا كان دخل الضمان التكميلي 735 دولاراً أمريكياً في عام 2017، يكون الحد الأقصى للدخل الشهري 2205 دولاراً أمريكياً).

برنامج الإعفاء The Commonwealth Coordinated

Care (CCC) Plus يغطي الرعاية الشخصية، والرعاية المؤقتة، ورصد تعاطي الأدوية، والتمريض الخاص، والتقنيات المساعدة، والتعديلات البيئية، ونظام الاستجابة لحالات الطوارئ الشخصية (PERS). قد يتم اعتماد ساعات دعم الرعاية الشخصية بحد أقصى 56 ساعة في الأسبوع ولا يمكن أن تتجاوز 480 ساعة في السنة المالية للولاية.

كفالة التأمين الصحي

وجود تأمين صحي مناسب هو عنصر هام في تأمين صحة طفلك البدنية وحالته المالية. يمكن للأطفال الذين يعانون من إعاقة مدى الحياة البقاء على التأمين الصحي لذويهم إلى أجل غير مسمى (الأطفال غير المعاقين لا يتم تغطيتهم بعد سن 26).

الخطط الصحية لأصحاب العمل الخاص

وسع قانون الرعاية الميسرة لعام 2010 تغطية الرعاية الصحية للأسر والأفراد، ووفر أوجه حماية هامة للأشخاص ذوي الإعاقة.

يمكن أن يظل المعالون الذين يعانون من إعاقة مدى الحياة تحت سياسة رعاية أصحاب العمل لذويهم بعد سن 26 عاماً. كما أنه لا يسمح للخطط القائمة على الوظائف والخطط الفردية الجديدة برفض أو استبعاد التغطية لأي طفل يقل عمره عن 19 عاماً استناداً إلى حالة موجودة مسبقاً، بما في ذلك الإعاقة. ولا يمكن لهذه الخطط نفسها أن تفرض قسماً تأمينياً أعلى بسبب حالة موجودة مسبقاً، بما في ذلك الإعاقة.

مديكيد

إن برنامج مديكيد هو برنامج حكومي للتأمين الصحي متاح لذوي الدخل المحدود من سكان ولاية فيرجينيا الذين يلبيون معايير محددة للدخل والأهلية تشمل الأطفال والنساء الحوامل والأهل والمسنين والأشخاص ذوي الإعاقة.

يمكنك الحصول على تأمين صحي خاص ولا تزال مشمولاً تحت برنامج مديكيد أو FAMIS Plus (باستثناء برنامج Plan First) إذا كان لديك تأمين آخر، فإن خطة التأمين الأخر تدفع مقابل الخدمات الطبية أولاً. لا يؤدي وجود تأمين صحي آخر إلى تغيير مبلغ الدفع المشترك لمديكيد، إذا كان مطلوباً، والذي ستدفعه لمقدمي الخدمات كمسجل في مديكيد.

برنامج سداد أقساط التأمين الصحي (HIPP)

إذا كان طفلك لديه مديكيد، يمكن أن يساعد برنامج سداد أقساط التأمين الصحي (HIPP) في سداد كل أو جزء من أقساط التأمين الصحي الخاص بك.

قد تغطي خطة تأمينك الصحي الخدمات التي لا يغطيها برنامج مديكيد. يسمح لك برنامج HIPP بالحصول على تأمين صحي قد لا تكون قادراً على تحمل سداد أقساطه بدون مساعدة البرنامج. يقوم برنامج HIPP بتقييم الخدمات التي تغطيها خطة تأمينك الصحي ويقارن متوسط تكلفة مديكيد لعضو أسرتك المؤهل لبرنامج مديكيد إلى تكلفة قسط تأمينك الصحي.

المعلومات متاحة على الموقع الإلكتروني لإدارة خدمات الإعانات الطبية (DMAS) على الرابط

http://www.dmas.virginia.gov/content_pggs/rcp-hipp.aspx

أو عن طريق الاتصال ببرنامج HIPP على الرقم 800-432-5924.

برنامج EPSDT (الفحص الدوري المبكر والتشخيص والعلاج)

إن EPSDT هو برنامج شامل ووقائي للرعاية الصحية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-21 عاماً الذين يتلقون مخصصات مديكيد ويمكن أن يغطي الخدمات التي لا يتم تغطيتها بشكل روتيني للبالغين. الولايات ملزمة بتقديم أي خدمات رعاية صحية ذات ضرورة طبية لتصحيح أو تحسين أو الحفاظ على الظروف البدنية أو العقلية. وتشمل الخدمات المتخصصة الأكثر شيوعاً التي يقدمها برنامج EPSDT: الوسائل المساعدة للسمع، والتقنيات المساعدة، والرعاية الشخصية، والتمريض الخاص، وعلاجات مثل العلاجات البدنية أو المهنية أو السلوكية أو الخاصة بالنطق، والصيغ الطبية، والمكملات الغذائية الطبية. لمزيد من المعلومات، زر

http://dmasva.dmas.virginia.gov/content_atchs/mch/mch-epsdt_fs.pdf

مصادر المعلومات

لمزيد من المعلومات حول التغيرات الطارئة على الرعاية الصحية الخاصة بموجب قانون الرعاية الميسرة، انظر

www.healthcare.gov

للمساعدة في فهم مسائل تأمين مديكيد والتأمين الصحي الخاص، اتصل ببرنامج الاستشارات والمساعدة التأمينية في ولاية فيرجينيا على الرقم 324-5851 (703).

حمل نسخة من كتيب "دليل مديكيد و FAMIS PLUS" من الرابط

http://dmasva.dmas.virginia.gov/Content_atchs/atchs/medbook-eng.pdf

برنامج التأمين الصحي للأطفال (CHIP)

يمكن الولايات من توفير التأمين الصحي للأطفال من الأسر العاملة ذات الدخل المرتفع أكثر من اللازم للتأهل لتأمين مديكيد، والمنخفض أكثر من اللازم لتحمل تكلفة التأمين الصحي الخاص. يوفر البرنامج تغطية لعقاقير الوصفات الطبية، وخدمات الرؤية، والأسنان، والسمع، والصحة النفسية، وهو متاح في جميع الولايات الخمسين ومنطقة كولومبيا. يمكن أن توفر وكالة مديكيد التابعة لولايتك المزيد من المعلومات حول هذا البرنامج، أو يمكنك الحصول على المزيد من المعلومات حول التغطية لأطفالك من خلال www.insurekidsnow.gov على الانترنت أو عن طريق الاتصال على الرقم 1-877-543-7669.

برنامج التأمين الصحي للأطفال الولاية (SCHIP)

يمكن أن يحصل الأطفال على التأمين الصحي من برنامج SCHIP حتى لو كانوا لا يحصلون على دخل الضمان التكميلي. يوفر SCHIP التأمين الصحي للأطفال من الأسر العاملة ذات الدخل المرتفع أكثر من اللازم للحصول على تأمين مديكيد، والمنخفض أكثر من اللازم لتحمل تكلفة التأمين الصحي الخاص. يوفر SCHIP التأمين لعقاقير الوصفات الطبية، وخدمات الرؤية، والسمع، والصحة النفسية في جميع الولايات الخمسين ومنطقة كولومبيا. يمكن أن توفر وكالة مديكيد التابعة لولايتك المزيد من المعلومات عن SCHIP. يمكن أيضاً زيارة www.insurekidsnow.gov أو الاتصال على الرقم المجاني 1-877-543-7669 لمزيد من المعلومات عن برنامج ولايتك.

التقدم عبر الانترنت للحصول على مخصصات في ولاية فيرجينيا

يسمح موقع CommonHelp لسكان ولاية فيرجينيا بالتقدم عبر الإنترنت للحصول على مخصصات الإعانات العامة بما في ذلك:

- الإعانة الطبية والتأمين الصحي
- إعانة رعاية الأطفال
- إعانة نقدية (برنامج الإعانة النقدية المؤقتة للأسر ذات الأطفال القصر (TANF))
- قسائم الطعام (برنامج الإعانة الغذائية التكميلية (SNAP))
- إعانة الطاقة

[/https://commonhelp.virginia.gov/access](https://commonhelp.virginia.gov/access)

تأمين مستقبل طفلك: التخطيط للتصرف في الإرث

الجوانب الرئيسية لتخطيط التصرف في الإرث لجميع أولياء أمور الأطفال الصغار هي وضع وصية وتسمية وصي لطفلك أو أطفالك. يحتاج أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة أيضاً إنشاء ودیعة ذوي الاحتياجات الخاصة لحماية أي مخصصات تم اختبار الأهلية لها قد يكون الطفل يتلقاها.

وضع وصية

إن الوصية بالغة الأهمية لضمان أن يتم تنفيذ رغباتك بشأن كيفية تقسيم ممتلكاتك بعد وفاتك وعلى من. إذا كان لديك وريث ذي إعاقة، فهذا يضاعف أهمية الوصية. أعثر على محام متخصص في التخطيط لذوي الاحتياجات الخاصة، حيث سيكون قادراً على تلبية الاحتياجات الفريدة لكل من أطفالك ولا يعرض للخطر مخصصات أو خدمات وريثك ذي الإعاقة و/أو العلاقة بين الأشقاء وأفراد الأسرة. * يمكن العثور على قائمة محامين في دليل مقدمي الخدمات على موقعنا الإلكتروني على الرابط <https://thearcofnova.org/directory>. في حين أن العديد من الوصايا تنشئ الدائع الأسرية، ولكن لتجنب تعريض مخصصات أو خدمات وريثك ذي الإعاقة للخطر، تحتاج إلى إنشاء ودیعة ذوي الاحتياجات الخاصة منفصلة (انظر الصفحة التالية).

مراجعة المستفيدين

بالإضافة إلى تسمية ودیعة ذوي الاحتياجات الخاصة كمستفيد من الأموال الموروثة من خلال الوصية، يجب عليك أيضاً مراجعة تسميات المستفيدين بالنسبة للموارد التي تعتبر خارج وصيتك، بما في ذلك:

- التأمين على الحياة المقدم من صاحب العمل (إذا كان كلا الوالدين يعملان ولديهما تأمين من خلال وظائفهما، تأكد من التحقق من المستفيدين لكليهما)
- وثائق التأمين على الحياة الخاصة (مرة أخرى، تحقق من المستفيدين لجميع الوثائق)
- حسابات التقاعد الفردية، بما في ذلك حسابات Roth IRA* حسابات تقاعد 401K و 403(b)*
- خطط معاش الموظفين المبسطة (SEP)*
- خطط الادخار للتقاعد (Thrift Savings Plans)*
- حسابات التوفير والحسابات الجارية الفردية
- حسابات الوساطة
- سندات الادخار

وتتطلب تحذيرات خاصة عند تعيين ودیعة ذوي الاحتياجات الخاصة كمستفيد من واحد أو أكثر من حسابات التقاعد الخاصة بك (تلك التي تحمل علامة *). يجب أن تنص الوثيقة التي تنشئ ودیعة ذوي الاحتياجات الخاصة (سواء كانت وصية أو ودیعة مستقلة (stand alone trust)) على أن الوديعة هي "وديعة تراكم" لغرض تلقي التوزيعات من حسابات التقاعد.

(يلعب ذلك دوراً بعد أن يبلغ طفلك ذو الإعاقة 18 عاماً ويكون مؤهلاً للحصول على دخل الضمان التكميلي كبالغ. بعد سن 18 عاماً، لا يمكن أن يحصل الشخص البالغ على دخل الضمان التكميلي إذا كانت أصوله تزيد عن 2000 دولار أمريكي. عادة، عندما يرث شخص حساب تقاعد، يبدأ في تلقي دفعات دورية من الحساب مما قد يجعله على الأرجح غير مؤهل للحصول على المخصصات الفيدرالية مثل دخل الضمان التكميلي ومديكي).

إذا رغب الأشقاء أو أفراد الأسرة الآخرون أو الأصدقاء في ترك بعض المال لطفلك، فاحرص على إبلاغهم بأنه يجب أن يعينوا ودیعة ذوي الاحتياجات الخاصة كمستفيد. أعطهم الاسم الدقيق للوديعة وتاريخ إنشائها.

تسمية وصي للأطفال القصر

بشكل عام، يعترف القانون بالوالدين البيولوجيين بوصفهما الأوصياء الطبيعيين للطفل. عند وفاة أحد الوالدين، يصبح الوالد الباقي على قيد الحياة الوصي الوحيد.

ولكن في حالة وفاة كل من الوالدين، تحتاج إلى تسمية من ترغب في أن يكون الوصي على أطفالك القصر في وصيتك. وما لم يكن هناك سبب وجيه لرفض ذلك، ستحترم المحكمة طلبك. وبمجرد تعيينه، يصبح الوصي مسؤولاً قانوناً عن تنشئة طفلك أو أطفالك.

يمكنك تسمية أحد الأقارب أو الأصدقاء ليكون الوصي على أطفالك (يمكن أيضاً اختيار شخصين، مثل الأخت وزوجها ولكن يجب أن تسمي كل شخص على حدة). في اتخاذ قرار بشأن هذا الفرد، ركز على المسائل الهامة مثل: إذا كان الشخص الذي تفكر فيه سيحب أطفالك حقاً؟ ما مدى ملائمة أطفالك لأسرته؛ قيم الوصي وفلسفة تربية الأطفال الخاصة به؛ ما إذا كان أطفالك سيضطرون إلى الابتعاد عن منطقتك وأصدقائهم (وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة)؛ عمر الوصي وقدرته على الاحتمال، خاصة إذا كان أطفالك صغار السن. قد ترغب أيضاً في التأكد من أن أي وصي محتمل يفهم ويتقبل إعاقة طفلك، بما في ذلك نظامه الطبي والعلاجي، واحتياجاته السلوكية والتعليمية.

أشرح اختيارك للوصي كتابة إذا شعرت أنه قد يكون هناك خلاف في الأسرة على اختيارك.

وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة

تتيح ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة (تسمى أحياناً ودايع المخصصات/ الاحتياجات التكميلية) للأسر توفير الاستقرار المالي المستقبلي لأحبائهم ذوي الإعاقة. بما أن بعض برامج المخصصات الفيدرالية تفرض قيوداً صارمة على أصول المستفيد وموارده، يمكن استبعاد ابنك أو ابنتك من المخصصات إذا حصل، على سبيل المثال، على ميراث غير متوقع أو عائدات من دعوى قضائية.

ولكن يسمح القانون للأسر بإنشاء ودايع ذوي الاحتياجات الخاصة (SNT) والتي يمكن أن تكون بمثابة مخزن إيداع للميراث أو الأسهم أو الممتلكات أو تسويات التأمين أو غيرها من الأصول دون خسارة المخصصات العامة.

إذا كان أحد أفراد أسرتك من ذوي الإعاقة يحصل على دخل الضمان التكميلي (SSI) و مديكيد (أو كنت تفكر في تقديم طلب للحصول على هذه المخصصات)، فإن إنشاء وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة هو أمر ضروري بما أن هذه البرامج تشترط ألا تتجاوز أصول وموارد الفرد 2000 دولاراً أمريكياً ليظل مؤهلاً.

على الرغم من عدم وجود حدود للدخل أو الأصول حالياً لبرنامج دخل الضمان الاجتماعي للإعاقة (SSDI)، فإن الأفراد الذين يحصلون على مخصصات SSDI يمكن أيضاً أن ينشئوا وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة لمستفيد كطرف أول (انظر أدناه) لأغراض إدارة المال.

نوعان من الودائع

كجزء من تخطيط الأسرة للمستقبل، فإن **ودائع الطرف الثالث** (ودائع مموله من الأسرة) ينشئها أولياء الأمور بالاستعانة بمحام أو بأنفسهم مباشرة أو بالاستعانة بمؤسسة غير ربحية، مثل The Arc of Northern Virginia، لأطفالهم ذوي الإعاقة. يختار الشخص الذي ينشئ الوديعة، ويسمى عادة الواهب أو المانح، إتاحة بعض أصوله لصالح المستفيد (الشخص ذي الإعاقة).

يمكن تمويل هذه الودائع خلال فترة حياة الوالدين. يمكنك المساهمة فيها بينما لا تزال على قيد الحياة أو يمكن تمويلها عند وفاة أولياء الأمور، أو الأجداد، أو الأصدقاء، وما إلى ذلك بميراث، أو بوليصة تأمين على الحياة أو تحويل من وديعة أخرى.

ودائع الطرف الأول (ممولة ذاتياً أو ممنوحة للنفس) يتم إنشاؤها من قبل المستفيد أو ولي الأمر أو الجد أو الوصي أو بأمر المحكمة وتمول من الموارد التي تخص الشخص ذي الإعاقة. ومصادر التمويل الشائعة لودائع الأطراف الأولى هي التسويات المنظمة ومدفوعات مستردة دفعة واحدة من الضمان الاجتماعي ونفقة طفل معاق لا رجعة فيها لطفل بالغ من ذوي الإعاقة ومخصصات للورثة والميراث الذي تم منحه مباشرة بطريق الخطأ إلى الفرد ذي الإعاقة.

في حين يمكن إجراء العديد من المسائل القانونية بالاستعانة بمحام ذي خلفية عامة، فإن ودايع ذوي الاحتياجات الخاصة معقدة بما فيه الكفاية لطلاب خدمات محام متخصص في قانون المسنين أو ذوي الاحتياجات الخاصة من ذوي الخبرة في مجال الإعاقات وهذا النوع المعين من الودائع.

إنشاء وديعة

يمكن إنشاء ودايع ذوي الاحتياجات الخاصة، وينبغي إنشاؤها، في أقرب وقت ممكن كجزء من تخطيط أولياء الأمور العام للتصرف في الإرث. يمكن إنشاء ودايع ذوي الاحتياجات الخاصة عبر محام خاص (انظر قائمة المحامين في دليل مزودي الخدمات على www.thearcofnova.org أو من خلال مظلة وديعة تديرها منظمة غير ساعية للربح على www.thearcofnovatrust.org.

لأي من الخيارين، يجب عليك دفع رسوم لإنشاء الوديعة، وربما أيضاً لإدارة الأموال. لا يتطلب برنامج الودائع من مؤسسة The Arc of Northern Virginia حداً أدنى للإيداع.

استخدامات أموال ودايع ذوي الاحتياجات الخاصة

عادة لا يتم توزيع الأموال المستمدة من ودايع ذوي الاحتياجات الخاصة مباشرة على المستفيد، لأن ذلك قد يعرض بعض المخصصات الحكومية للخطر. وبدلاً من ذلك، يتم صرفها عادة لأطراف ثالثة تقدم السلع والخدمات لاستخدامها والتمتع بها من قبل المستفيد. ويمكن استخدام أموال الودائع في مجموعة متنوعة من النفقات المعززة للحياة دون المساس بأهلية الشخص ذي الإعاقة للحصول على مخصصات حكومية. وفيما يلي بعض الأمثلة:

- التعليم والدروس الخصوصية
- النفقات الطبية والخاصة بالأسنان من المال الخاص
- الانتقالات (بما في ذلك شراء سيارة)
- صيانة المركبات، التأمين على السيارات
- مواد للهواية أو النشاط الترفيهي
- الرحلات، والإجازات، والفنادق، وتذاكر الطيران
- الترفيه مثل الأفلام أو الألعاب
- الحواسيب أو شرائط الفيديو أو الأثاث أو الإلكترونيات
- التدريب الرياضي أو المسابقات
- الاحتياجات الغذائية الخاصة
- الملابس
- تكاليف السكن (على الرغم من أن هذا قد يقلل من مخصصات دخل الضمان التكميلي)
- والقائمة تشمل الكثير!

العمل كأمين على الوديعة

الأمين على الوديعة هو الشخص الذي يشرف على أصول الوديعة ويدير أحكامها؛ بما في ذلك الاستثمار، وإعداد التقارير الحسابية والضريبية، وكتابة الشيكات، والصرف. أمين ودائع مؤسسة The Arc of Northern Virginia هو شركة Key Private Bank في حين أن مؤسسة The Arc تدير الودائع وتوفر شئون العملاء اليومية. والمشورة القانونية والاستثمارية المهنية هامة بالنسبة للأمناء الذين يديرون ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة بأنفسهم.

بالنسبة للودائع التي تم إنشائها بالاستعانة بمؤسسة The Arc of Northern Virginia ، فإن الأسرة والمستفيد لا يتحملان عبء إدارة هذه الوديعة. يقوم موظفو الودائع بجميع المهام الإدارية وشئون العملاء، وتقوم Key Bank بمعالجة كافة الواجبات الائتمانية والاستثمارية.

لمزيد من المعلومات حول كونك أميناً على وديعة، حمل الدليل المجاني من الرابط:

<http://www.specialneedsalliance.org/free-trustee-handbook>

لمعرفة المزيد عن وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة من مؤسسة The Arc of Northern Virginia، اتصل بتيا مارسيلي، مدير ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة للحصول على استشارة مجانية من خلال tmarsili@thearcofnova.org أو عبر الموقع الإلكتروني على <http://thearcofnovatrust.org/make-an-appointment>

حسابات قانون تحقيق تجربة حياة أفضل (ABLE)

إن حسابات ABLE هي أداة إضافية يمكن استخدامها لبعض الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم للائتمان للمستقبل مع حماية مخصصات الأهلية.

يتيح قانون تحقيق تجربة حياة أفضل (ABLE) الذي سنه الكونغرس في أواخر عام 2014 للولايات إنشاء حسابات ادخار مدفوعة الضرائب لبعض الأشخاص ذوي الإعاقة من أجل نفقاتهم المتعلقة بالإعاقة. وبالإضافة إلى ذلك، لن تؤخذ هذه الأموال في الاعتبار عموماً من أجل برنامج دخل الضمان التكميلي (SSI) (ما يصل إلى 100,000 دولاراً أمريكياً)، ومديكيد، وبعض المخصصات الفيدرالية الأخرى التي يتم اختبار الأهلية من أجلها.

لا تحل حسابات "ABLE" محل الحاجة إلى وديعة ذوي الاحتياجات الخاصة الممولة من الأسرة، ولكن يمكن استخدامها معاً. يمكن أن تستخدم الأموال في حساب ABLE فقط للنفقات المؤهلة ذات الصلة بالإعاقة. حسابات ABLE تشبه ودائع الطرف الأول أو الودائع الممولة ذاتياً في أنها تتطلب استرداد تأمين مديكيد عند وفاة المستفيد. لمعرفة المزيد عن حسابات ABLE، زر www.ablenlc.org. ولفهم أفضل للفروق بين ودائع ذوي الاحتياجات الخاصة وحسابات ABLE، زر صندوق أدوات تأمين مستقبل طفلك على موقعنا الإلكتروني

<https://thearcofnovatrust.org/content/uploads/sites/16/2016/04/2017-Comparison-of-Special-Needs-Trusts-with-an-ABLE-Account.pdf>

الاستمتاع بالوقت: الموارد الترفيهية

مركز Lifechanging Fitness. مركز لياقة بدنية مكيفة للأطفال مع التركيز على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين عامين وأكبر. كما يقدم دروساً في ركوب الدراجات. زر www.lcfkids.com

برنامج Little League Baseball/Challenger League الأعمار 5-22 عاماً. يوفر هذا البرنامج الذي يديره المتطوعون فرصة للعب الكرة، مع لاعبين تم تشكيلهم كفريق مع لاعب 1 Majors، والذي يعمل كرفيق. في الربيع والخريف. لأرلينغتون: www.arlingtonlittleleague.org (703) 351-5111 لسبرينغفيلد، <http://springfieldchallenger.org> (571) 331-1167 تحدي الإعاقة في فيرفاكس: www.fairfaxll.com. مايكل كيمليك، المدير michael.kimlick@dhs.gov (703) 323-1043

برنامج TOPSoccer الأعمار 4-19 عاماً. هو برنامج لتنمية المهارات يديره المتطوعون. في الخريف والشتاء والربيع. لبرامج TOPSoccer الحالية في شمال فيرجينيا، زر <http://www.vysa.com/programs/34617/34707.html>

برنامج Young Athletes يركز على الأنشطة الترفيهية الهامة للنمو العقلي والجسدي للأطفال بين 2-7 سنوات من العمر من ذوي الإعاقة الذهنية. فيرونيا جينينغز 359-4301 (703) الرقم الداخلي 3 vjennings@specialolympicsva.org www.specialolympicsva.org/programs/young-athletes

ركوب الخيل العلاجي مركز Golden Dreams Riding (ميدلبورغ) <http://www.goldendreamsriding.org> (540) 687-5800

برنامج Lift Me Up! (غريت فولز) <http://www.liftmeup.org> (703) 759-3833

ميليسا كليغ، ماجستير في العلوم/ معالج مهني مسجل (كليفتون) (703) 6683-815. تقدم دروساً خاصة في ركوب الخيل العلاجي في منشأتها الخاصة.

برنامج Northern Virginia Therapeutic Riding (كليفتون)، www.NVTRP.org (703) 764-0269

مركز Rainbow Therapeutic Equestrian Center (هايماركت) <http://www.rainbowriding.org> (703) 754-6159

برنامج Spirit Open Equestrian (هيرندون) <http://www.spiritequestrian.org> (703) 600-9667

مركز Sprout Therapeutic Riding <http://sproutcenter.org>

توجد في جميع المحليات الثلاث مكاتب للترفيه العلاجي توفر فرصاً للترفيه والتسلية للأفراد ذوي الإعاقة سواء خلال السنة الدراسية أو في الصيف. للحصول على دليل ممتاز لبرامج الترفيه في شمال فيرجينيا، انظر

<http://www.fcps.edu/dss/osp/prc/resources/packets/documents/AdaptedSportsRecreationResourceGuide2015.pdf>

إدارات الترفيه العلاجي مدينة ألكساندريا يمكن التواصل مع مكتب الترفيه العلاجي على الرقم 746-5422 (703) أو زيارة <http://alexandriava.gov/recreation> والنقر على "الترفيه العلاجي" على اليمين.

مقاطعة أرلينغتون لدى مكتب الترفيه العلاجي فصول للأطفال الدارجين ذوي الإعاقة في عمر الثالثة وأكبر اتصل على 228-4740 (703) الهاتف النصي 711، أو TRInfo@arlingtonva.us. يمكنك زيارة www.arlingtonva.us/dpr؛ انقر على "الأفراد ذوي الإعاقة" تحت "تعال وألعب معنا" على اليسار.

مقاطعة فيرفاكس يوفر مكتب الترفيه العلاجي برنامج Early S.M.I.L.Es، وهو برنامج لعب متكامل للأطفال الدارجين في عمر 15-36 شهراً وبرنامج S.M.I.L.E، وهو برنامج لعب متكامل للأطفال في عمر 3-5 سنوات <http://www.fairfaxcounty.gov/ncs/trs/ctya.htm> (703) 324-5532

مقدمو خدمات خاصون **تعلم التزلج المكيف**. توفر صالة KettlerIceplex دروساً في التزلج. اتصل على 224-0555 (571) أو زر <http://www.kettlercapitalsiceplex.com>

فنون قتالية مكيفة (4-18) لدى معهد Jhoon Rhee Tae Kwon Do فصول من المبتدئين وحتى المتمرسين لتحسين مهارات الحركة والتنسيق والتركيز والسيطرة على النفس. اتصل على 532-7433 (703)، أو زر <http://arlingtonkicks.com/adaptive-martial-arts> لمزيد من المعلومات.

مؤسسة ArtStream. فصول دراما وحركة للأطفال والبالغين ذوي الإعاقة. الفصول في سيلفر سبرينغ، ماريلاند، وأرلينغتون، فيرجينيا. <http://www.art-stream.org> أو اتصل على 565-4567 (301)

العثور على رعاية: خيارات الرعاية النهارية والمؤقتة

رعاية الأطفال

مركز Easter Seals Child Development بشمال فيرجينا

<http://www.easterseals.com/DCMDVA/our-programs/childrens-services/child-development-center-of.html>
يقدم مركزاً للتعليم المبكر الشامل من سن 6 أسابيع - 6 سنوات.

300 Hunton Ave., Falls Church, VA
703-534-5353

موقع Care.com رعاية الأطفال وغيرها من الموارد للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.

www.care.com

الرعاية المؤقتة

McLean Bible Access Ministries

https://www.mcleanbible.org/connect/access?field_ca_mpus_tid=1
توفر رعاية مؤقتة للأطفال

الذين تتراوح أعمارهم بين 2-15 سنة أيام الجمعة والسبت من خلال برنامج Breakout and Breakaway الخاص بها. كما يقدمون برنامج Siblings Only للأطفال الذين لديهم إخوة وأخوات من ذوي الاحتياجات الخاصة.

Jill's House

www.jillshouse.org

يقدم خدمات رعاية مؤقتة ليلية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6-17 سنة.

Leesburg Pike, Vienna 9011
703-639-5660

إيجاد الدعم: معلومات ومجموعات دعم لأولياء الأمور

www.vdbvi.org
المكتب الإقليمي بفيرفاكس:
إدارة المكفوفين وضعاف البصر
11150 Fairfax Blvd, Suite 502
Fairfax, VA 22030-5066
(703) 359-1100 رقم المكتب الإقليمي

شركة خدمات الإصابات الدماغية
www.braininjuryvscs.org

CHADD (الأطفال والبالغين الذين يعانون من نقص الانتباه/ اضطراب فرط الحركة) في شمال فيرجينيا
www.novachadd.org

جمعية متلازمة داون في شمال فيرجينيا (DSANV)
www.dsanv.org, (703) 621-7129

مؤسسة التوعية بأنبوب التغذية
<http://www.feedingtubeawareness.com>
*متاحة أيضاً على موقع الفيسبوك

NVRC (جمعية شمال فرجينيا للصم وضعاف السمع)
www.nvrc.org أو info@nvrc.org
رسوم عضوية.

منظمة Preemies Today
www.preemiestoday.org
جمعية انشقاق العمود الفقري في منطقة العاصمة الوطنية
www.sbanca.com
(703) 455-4900

منظمة Little Hearts (عيوب القلب الخلقية)
www.mendedlittlehearts.org أو www.littlehearts.org

جمعية فرجينيا لأولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة البصرية
www.vaapvi.org

منظمة Virginia Smiles (الشفة المشقوقة/ الحنك المشقوق)
www.virginia-smiles.org

مراكز موارد أولياء الأمور (PRC)
مراكز موارد أولياء الأمور بمدارس أرلينغتون العامة
مركز سيفاكس الأكاديمي في سيكيو بلازا
2110 Washington Blvd., Suite 158
Arlington, VA 22204
(703) 228-7239
www.apsva.us/prc

مراكز موارد أولياء الأمور بمدينة ألكساندريا
مركز آن آر. لينينك لموارد التربية الخاصة
للأسر

<http://www.acps.k12.va.us/curriculum/special-education/prc>

مدرسة تي سي ويليامز الثانوية - مجمع ميني هاوارد
West Braddock Road, Room 134 Alexandria, VA 22302
(703) 824-0129
للاتصال: جانيت ريز البريد الإلكتروني:
janet.reese@acps.k12.va.us

مراكز موارد أولياء الأمور بمدارس مقاطعة فيرفاكس العامة
Gallows Road, Room 105 2334
Dunn Loring, VA 22315
3941-204(703)
prc@fcps.edu
www.fcps.edu/dss/osp/prc

جماعات المناصرة المحلية
مؤسسة The Arc of Northern Virginia
1119-208(703)

مؤسسة The Arc of Virginia
يوفر برنامج New Path الموارد والمعلومات المتعلقة بخدمات التدخل المبكر.
<https://www.new-path.thearcofnova.org>

جمعية التوحد الأمريكية - فرع شمال فيرجينيا (ASANV)
<http://www.asnv.org> (703) 495-8444

التوحد / الاضطرابات النمائية الشاملة / متلازمة أسبرجر
<http://www.firstsigns.org/screening/DSM4.htm>

العمى وضعف البصر
إدارة المكفوفين وضعاف البصر
397 Azalea Avenue
Richmond, VA 23227-3623
(800) 622-2155 أو (804) 371-3140

membership@nvpom.com
www.nvpom.com
اجتماعات منظمة Parent2Parent
julieandjoanne@gmail.com
www.ptpofva.wordpress.com

أولياء أمور الأطفال المتوحدين في شمال فيرجينيا
www.poac-nova.org
مؤسسة Parent Education Advocacy Training Center
www.peatc.org (PEATC).
موقع Special Needs Kids Info الإلكتروني
www.specialneedskidsinfo.com

الوكالات الفيدرالية
برنامج Birth to 5: Watch Me Thrive!
<https://www.acf.hhs.gov/ecd/child-health-development/watch-me-thrive>

قانون التربية الخاصة
دليل أولياء الأمور للتعليم الخاص
http://www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parents_guide.pdf

مصدر مرموق للرأي القانوني بشأن قضايا التربية الخاصة والمناصرة التعليمية:
رايت، بيتر دبليو دي. وبامبلا دار رايت. *Special Education Law*، الطبعة الثانية

رايت، بيتر دبليو دي. وبامبلا دار رايت. *From Emotions to Advocacy*، الطبعة الثانية

المعلومات الأكثر تفصيلاً متاحة أيضاً على الانترنت على:
www.Wrightslaw.com

مجموعات دعم أولياء الأمور المحلية/ القوائم البريدية الالكترونية
لقائمة بمجموعات دعم أولياء الأمور (مرتبة حسب الإعاقة/ المشكلة الطبية) التي تجتمع في فيرجينيا، اطلع على
http://www.peatc.org/peatc.cgim?template=parent_re_sources.support

نقص الانتباه/ اضطراب فرط الحركة (ADHD) في أرلينغتون
القائمة البريدية الالكترونية تفتح فقط لأولياء أمور الطلاب الذين يعانون من نقص الانتباه/ اضطراب فرط الحركة
<http://health.dir.groups.yahoo.com/group/ArlingtonADHD>

مجموعة التوحد في أرلينغتون
قائمة بريدية الكترونية لمجموعة دعم أولياء الأمور ومعلومات عن التوحد. الاتصال بدونا بودواي على
donnabudway@aol.com

مجموعة AS IS في أرلينغتون
مجموعة دعم للأسر التي لديها أطفال تتراوح أعمارهم بين 3-23 سنة الذين يعانون من متلازمة أسبرجر، والتوحد ذو الأداء الوظيفي العالي، وصعوبات التعلم غير اللفظية.
info@aspergersyndrome.org
<http://www.aspergersyndrome.org>

جمعية أولياء أمور ومعلمين التربية الخاصة في أرلينغتون (SEPTA)
www.arlingtonsepta.org

منظمة Dulles Moms
www.dullesmoms.com
فرص للأنشطة الاجتماعية وأنشطة الدعم للأسر التي بها أفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة

فقدان السمع
kidswithhearingloss-subscribe@yahooogroups.com

مركز الجالية اليهودية في شمال فرجينيا
www.jccnv.org أو 537-3040 (703)

وكالة الخدمات الاجتماعية اليهودية (JSSA)
896-7918 (703)
www.jssa.org
تدريب ومناصرة ومجموعات دعم أولياء الأمور

مجموعات دعم أولياء أمور الأطفال الذين يعانون من متلازمة أسبرجر والتوحد ذو الأداء الوظيفي العالي بمنطقة العاصمة الوطنية
بام إسكوبار 430-3519 (703) aspergers_nca@hotmail.com
www.autismva.org

منظمة شمال فيرجينيا لأولياء أمور الأطفال التوائم (NVPOM)

إيجاد الدعم: الموارد على شبكة الإنترنت

التطبيقات

OnePlaceforSpecialNeeds.com

http://www.oneplaceforspecialneeds.com/main/library_special_needs_apps.html

ألعاب علاج النطق للأطفال:

<http://www.speechbuddy.com/blog/games-and-activities/6-free-online-speech-therapy-resources>

المدونات

مدونة: The Speech Mama:

<http://www.thespeechmama.com>

مجموعة Our Adventures with Down Syndrome على موقع الفيسبوك:

<https://www.facebook.com/groups/ouradventures>

منظمة Down's Ed USA: <http://www.dseusa.org/en-us>

مجلات على الإنترنت

مجلة الإلكترونية Complex Child

<http://www.complexchild.com>

*متاحة أيضاً على موقع الفيسبوك

مجلة Parenting Special Needs

<http://parentingspecialneeds.org>

*متاحة أيضاً على موقع الفيسبوك

مجلة Parenting Children with Special Needs

<http://pcwsn.com>

*متاحة أيضاً على موقع الفيسبوك

معدات التكيف

<http://www.adaptivemall.com>

<http://www.especialneeds.com>

<http://tadpoleadaptive.com>

<http://funandfunction.com>

<http://enablingdevices.com>

<http://www.childrite.com>

دليل ذوي الاحتياجات الخاصة من Toys R' Us:

<http://www.toysrus.com/shop/index.jsp?categoryId=3261680>

(مقدم خدمات محلي للمعدات الطبية المتينة) <http://www.rep-inc.com>

<http://www.orthoticsolutions.com>

<http://www.hiphelpers.com/index.htm>

إيجاد الدعم: للأسر العسكرية

للتدخل المبكر خصيصاً:

HYPERLINK

"http://apps.militaryonesource.mil/MOS/f?p=EFMP_DIRECTORY:HOME:0::::EKMT:37.30.20.0.0.0.0.0.0" http://apps.militaryonesource.mil/MOS/f?p=EFMP_DIRECTORY:HOME:0::::EKMT:37.30.20.0.0.0.0.0.0

برنامج Exceptional Family Member من فورت بلفوير

www.fbch.capmed.mil/patients/efmp.aspx

منسق برنامج Exceptional Family Member

(571)231-1054

برنامج U.S. Marine Corps Exceptional Family Member (Program (EFMP

يقدم EFMP المساعدة إلى الأسر العسكرية التي بها أفراد من ذوي الاحتياجات الاستثنائية. www.mccscp.com/efmp

(760)725-5363

إيجاد خدمات الدعم الإضافية بما في ذلك:

المحامين ذوي الخبرة في التخطيط لذوي الاحتياجات الخاصة،
مقدمي الرعاية، تعديلات المنزل، وأكثر من ذلك بكثير!

راجع دليل مقدمي الخدمات من مؤسسة The Arc of Northern Virginia على الرابط <https://thearcofnova.org/directory>

شكر وتقدير

تمكنا من وضع دليل "بدء الحياة..." من خلال مساهمات أولياء الأمور والمهنيين المكرسين لمساعدة الأطفال الصغار ذوي الإعاقة في الحصول على أفضل بداية ممكنة في الحياة.

مجموعة عمل التدخل المبكر/ برنامج

Transition POINTS

كيسي كارد

ولي أمر وعضو مجلس الإدارة

مؤسسة The Arc of Northern Virginia

بيانكا كولينز

معلمة تعليم خاص

عضو مجلس إدارة سابق، مؤسسة

The Arc of Northern Virginia

إيرين كرويل

موظفة سابقة، مؤسسة The Arc of Virginia

روبن كراولي

نظام Infant & Toddler Connection في ألكساندريا

Robin.crawley@alexandriava.gov

(703) 746-3387

ليا دافيدسون

برنامج (Parent-Infant Education Program (PIE في أرلينغتون

ldavidson@arlingtonva.us

(703) 228-1630

مار غريت جونز

مشرف برنامج سابق

نظام Infant & Toddler Connection في أرلينغتون

براندي نانيني

ولي أمر وعضو مجلس إدارة سابق،

مؤسسة The Arc of Northern Virginia

آلان فيليبس،

مدير سابق، نظام Infant & Toddler Connection في فيرفاكس-

فولز تشرتش

سوزان سيغلر

مدير

نظام Infant & Toddler Connection في فيرفاكس-فولز تشرتش

Susan.Sigler@fairfaxcounty.gov

(703) 246-7164

الإنتاج

ستييفاني سامبسون

الكاتب والمحرر

الرئيس السابق، لجنة Transition POINTS

مؤسسة The Arc of Northern Virginia

sampsonstephanie5@gmail.com

ديان موننيغ

المحرر المساهم/ منسق اتصال الموظفين

مؤسسة The Arc of Northern Virginia

dmonnig@thearcofnova.org