

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم العالي

الاستراتيجية القطاعية وعبر القطاعية للتعليم "2011-2013"



4	
6 2013-2011	
10	
10	.1
10 :2013"-2011"	.1.1
10 :2013"-2011"	1.2
11 :2013"-2011"	.1.3
12 (Program Fiches)	.1.4
13 :	.1.5
14 :	.1.5
14 :	.1.6
15 :	.1.7
18 () :	
19	.1
20 :	.2
21	.3
21 :	.3.1
35 :	.3.2
67 :	.3.3
76 "2013-2011" :	.4
81 :	.5
83	.6
85 :	.6.1
85 :	.6.2
87 :	.6.3
89 (PROGRAM FICHES)	.7
92 :	.8
93 :	.9
93	.9.1
93	.9.2
93	.9.3

94	
102	:
103	.1
103	.2
103	.2.1
105	.2.2
106	.2.3
106	.2.4
106	.2.5
108	.2.6
110	.2.7
112	.3
115	.4
115	.4.1
116	.4.2
117	.4.3
118	.4.3
119	.5
119	.5.1
119	.5.2
120	.6
126	.7
127	.8

المقدمة

(2013-2011)

" : "

.

.....

:

(2012-2008)

...

:

)

:

(

.

.

:

1995/1994

3.33

2005 /2004

1661

1995/1994

1080

2005/2004

1.1

.

2011-2007

.

...

()

1990

2001 - 1997

1996

(11)

1999

(2020 - 2010)

. 2010

2009/8/17

- 2011

. 2013

منهجية إعداد الاستراتيجية القطاعية للتعليم 2013-2011

2012-2008

.....

2012 - 2008:

1.

:

:

:

☒

:

☒

:

:

☒

.

:

...

...

.

:

2005

2009/2008 - 2008/2007

....

:

:()

.2

3.

4.

:



2009 ()

.

)



(

....



.



.

,

:



:

/



:

.

مراجعة خطة تدريب الكادر الإداري في الوزارة: [X]

:

.

:

...

...

2009-2004

الفصل الاول

1. الملخص التنفيذي

1.1. "2011 - 2013":

:"

:

."

"2011 - 2013":

1.2

_____:

....

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

1.3. "2011-2013":

1:	() .
2:	() .
3:	() .

• :

:

1. :

- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒

2. :

☒

: 2.

☒

☒

☒

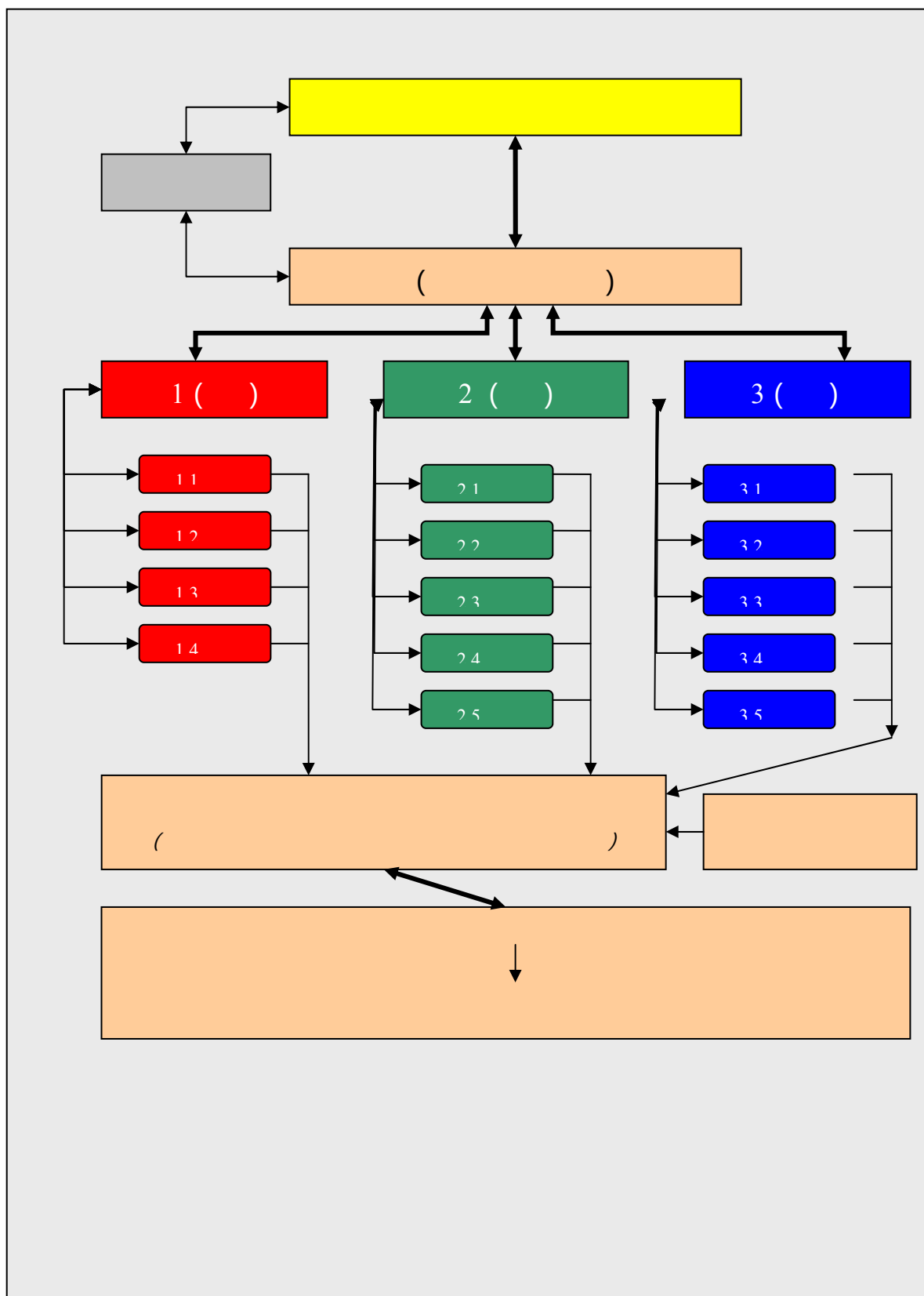
☒

☒

1.4 (Program Fiches)

البرامج الإجرائية الرزمية (Program Fiches) حسب الغايات القطاعية

☒ ☒	1. ()
☒ ☒ ☒	2. :()
☒ ☒	3. ()



: .1.5

•

$$\frac{\vdots}{\vdots} \left(\quad \right) \quad \bullet$$

•

•

•

•

•

•

•

■ _____
 ■ _____

•

•

●

•

•

•

•

•

•

●

$$: (1)$$
$$:(2)$$
$$:(3)$$

(4)

: .1.6

□

□

■

14

□

•

•

[illegible][illegible]

1000000

(2.5)



/

اجتماعات المراجعة السنوية والخطط المتدرجة

()

2011 – 2009

/

2010- 2008

النهج القطاعي الواسع: SWAP

الأمر التي تميزت به الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم 2012-2008

:

-1

-2

-3

:

-4

-5

-6

-7

الفصل الثاني

التعليم العام :

(رياض الأطفال، التعليم الأساسي والثانوي، التعليم المستمر)

الفصل الثاني

التعليم العام : (رياض الأطفال، التعليم الأساسي والثانوي، التعليم المستمر)

1. رؤية القطاع

الإطار الاستراتيجي والرؤية التربوية للتعليم الفلسطيني "2011-2013"

:

"2013-2011":

"2013-2011"

: ()

)

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

تحليل الواقع

2. الهيكل التنظيمي للتعليم الفلسطيني: يتكون التعليم الفلسطيني من خمسة مستويات :

1. () : (5 - 3)

()

2. :

6 : 10 - 1

12 - 11 : 2

12 - 11

(18 - 17)

.()

3. :

.

4. :

(1)

50 15

4

40 - 15 : (2

.

3

:()

.

الإطار التنظيمي للتعليم الفلسطيني في الضفة الغربية وقطاع غزة

• : 1994 : ✓

2008 /2007 . % 75.4

:

✓ :

2008 /2007 . %12.7

✓ :

%11.9

2008 /2007 .

3. الواقع التربوي

3.1 المحور الأول: الالتحاق

2008 - 2006

:

.

:

:

:

1. :

1097426 2006/2005

1067126

%2.84

2008/2007

)

50.2%.

49.8%

766730

2006/2005

749964

(

2006/2005

66195

2.24%

2008/2007

17.7%

2008/2007

77906

0.73% .

2008/2007

252790

2006/2005

250967

.1.1

	98240	2006/2005	95379		
%50	%50		%3	2008/2007	
	56023	2006/2005	57685		
11799			%2.9	2008/2007	
		%18.9	2008/2007	14030	2006/2005
	2008/2007	28187	2006/2005	25895	
					%.8.9

.1.2

957505	2006/2005	944562	
%.50.1	%49.9	%1.37	2008/2007
631976	2006/2005	631737	
61858		%0.04	2008/2007
	%17.6	2008/2007	72739 2006/2005
%.0.73	2008/2007	252790	2006/2005 250967

.1.3

139921	2006/2005	122564	
%57		%14	2008/2007
	.		%43
%14	2008/2007	134754	2006/2005
5167	2006/2005	4337	118227
	:	. %19	2008/2007

.1.4

2008/2007	%94.8	%95	%94.8
2008/2007	%96.4	%97.6	%95.2
2008/2007	%78.6	%97.6	%85.3
2008/2007	%72.2	%97.6	%85.3

.1.5

()			
2008/2007		2006/2005	
91.6%		89.8%	
		93.3%	
		1.6	
2008/2007		2006/2005	
97%		89.8%	
2		1	
1.4%		98.3%	
1.6%		98.7%	
1		1.3%	
3.8%		3%	
		2.1	
2006/2005		2008/2007	
23492		1726	
2802		1833	
2006/2005		2008/2007	
11.1		272	
279		2008/2007	
309		21.9	
6107		21.6	
3193		2.2	
2006/2005		2008/2007	
19582		1554	
2008/2007		21181	
12.7		2800	
10.3		2008/2007	
272		2006/2005	
3193		11.1	
288		4286	
4966		2008/2007	
21.2		288	
202		2.3	
23.1		2641	
1629		516	
2006/2005		2008/2007	
2008/2007		242	
361		2.4	

2008/2007	32694	2006/2005	30239	%8.12
2006/2005	4057			
	%8.84		2008/2007	4415
2008/2007	1025	2006/2005	808	
2689				%26.88
%12.29		2008/2007	3019	2006/2005
				3.2
2007/2007	/ 20.1	2006/2005	/ 21.3	
14.1				
/ 27.3	/ 29.6		/ 14.5	/
9408	26		491	312
				4
1.3	308	2006/2005		
				8.7
	2008/2007		10.6	
2006/2005	13			
	42.5	2008/2007		26.2
				5
%73	2006/2005	%57		
		%57	%75	2008/2007
				%71
				%25
%66	2006/2005	%61		
		%66	%67	2008/2007
				%55
				%46

	2006/2005	2008/2007
1994	935	972
2006/2005	3080	3372
2006/2005	2974	4280
2006/2005	25	26
2007/2006	20	26
2008/2007	20	26

7.	:	%53.2	2006/2005	%53.3
				2008/2007
8.	:	90-50	.	
9.	:	(370)		
		(40)	...	
	:	.		
10.	:		.	

1

2010/2009

475	15.4	12409	38	
791	26.1	20985	61	
1184	48.5	39084	50	2
95	5.9	4757	11	3
103	4.1	3276	8	4
2648	100	80511	168	

-

:

:

-

4811 (16) 1995/1994 1988
12409 (38) 2010/2009
1995/1994 %158

2010/2009		1995/1994	
12409	38	4811	16

-

:

¹ يوفل فوغن , التعلم في القدس الشرقية, تقرير من مركز الدراسات والمعلومات في الكنيست . مقدم الى لجنة التربية والتعليم البرلمانية , أكتوبر 2006 (عبري)

² موقع الرسمي الالكتروني لبلدية القدس , احصاءات التعلم (عبري) تاريخ الدخول للموقع 15 / 12 / 2009, http://www.jerusalem.muni.il/jer_main/defaultnew.asp?lng=1

³ المصدر السابق (6)

⁴ ضرغام عبد العزيز مدير التربية والتعليم لمنطقة القدس/وكالة الغوث

1967

39084) 2010/2009

1995/1994

4.5%

5

2010 / 2009

85%

4757

14821 (32) 2010 / 2009

19678

6)

2010/2009 ⁷⁾	2006/2005	2002/2001	
51*	21	6	
665	350	74	()
19678	9.862	1.544	

⁵ يوفل فوغن , التعلم في القدس الشرقية, تقرير من مركز الدراسات والمعلومات في الكنيسة . مقدم الى لجنة التربية والتعليم البرلمانية , أكتوبر 2006 (عبري)

⁶ المصدر السابق تقرير مركز الدراسات والمعلومات

⁷ موقع الرسمي الالكتروني لبلدية القدس , احصاءات التعلم (عبري) تاريخ الدخول للموقع 15 / 12 / 2009,

http://www.jerusalem.muni.il/jer_main/defaultnew.asp?lng=1

4258

76/75

11127

68/67

61

2010/2009

10181

1995/1994

20985

%100

8

⁹(, , ,)

49

6-4

945

37

4784

1233

2010- 2009

			*	
105	37	19	49	
273	37	40	196	
6962	945	1233	4784	

41

16

*

⁸ ضرغام عبد العزيز مدير التربية والتعليم لمنطقة القدس/وكالة الغوث
⁹ ضرغام عبد العزيز مدير التربية والتعليم لمنطقة القدس/وكالة الغوث

2005/2004

()

229 ()

%13.78

¹⁰ %53.9

2001/2000

:

2006

التسرب في القدس :-

¹¹

2010-2009

5520 “

18-5

94464

.”

88944

2009

% 4.2	%0.41	% 5.1	%0.8	
%0.00	%0.06	% 6	%0.11	
---	%0.25	---	%0.91	¹²

*

-:

- -

¹⁰ يوفل فوغن , التعلم في القدس الشرقية, تقرير من مركز الدراسات والمعلومات في الكنيسة . مقدم الى لجنة التربية والتعليم البرلمانية , أكتوبر 2006 (عبري)

¹¹ (*) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة في 10 كانون الأول / ديسمبر 1948 المادة 26 (1) لكل شخص الحق في التعلم، ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميعللاباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم. *اتفاقية جنيف بشأن حماية الأشخاص المدنيين وقت الحرب ،المادة (50) تتكفل دولة الاحتلال حسن تشغيل المنشآت المخصصة لرعاية الأطفال وتعليمهم

¹² ضرغام عبد العزيز مدير التربية والتعليم لمنطقة القدس/وكالة الغوث

			13		%50	
					7.4%	
1998/					40.4%	
14	1601	2010/2009	2686			
5580	1999/1998				28.3%	
						2010/2009
88944					5.84%	
		15	94454	18-5		
2010/ 2009					7%	
-5						(80511)
			6991	94464	18	
				6962		
16						
	/	30	/	23		
						2001
			4	245		
2001				645		
	2011		158			(257) 2009
17		1000		1500	2011	
18			230-160	900	600	

¹³ يوفل فوغن , التعلم في القدس الشرقية. تقرير من مركز الدراسات والمعلومات في الكنيسة . مقدم الى لجنة التربية والتعليم البرلمانية , اكتوبر 2006 (عبري)

¹⁴ مصدر البيانات في عام 1998/99 2010/2009 ذكر سابقا

¹⁵ تقرير عن جمعية حقوق المواطن في اسرائيل وجمعية عبر عميم ايلول 2009.

Status Report The Arab-Palestinian Shool System in East Jerusalem As The 2009-10 Shool Year Begins

¹⁶ الكتاب الإحصائي السنوي القديم رقم 23 2008/2007 ص 461

¹⁷ تقرير عن جمعية حقوق المواطن في اسرائيل وجمعية عبر عميم ايلول 2009.

Status Report The Arab-Palestinian Shool System in East Jerusalem As The 2009-10 Shool Year Begins

¹⁸ تقرير لتحالف من اجل تطوير التعليم العربي الفلسطيني في القدس الشرقية بعنوان الفضيحة متواصلة صورة عن وضع جهاز التربية والتعليم العربي الفلسطيني في القدس مع افتتاح العام الدراسي 2008 (بضم التحالف عبر عميم حقوق المواطن واتحاد لجان أولياء الأمور ومركز جماهيري

.....

.1

2 14

.2 1.5

2 0.7

.2

.....

31.8

19

89	823	112450	
33	161	1642	
%37,1	%19,6	%20	

%48.4

%43.9

%8.7

%24.7

5

%6.8

%24.6

¹⁹ تقرير وحدة القدس وزارة التربية والتعليم العالي بعنوان عن قطاع التعليم في القدس الشريف للعام الدراسي 2007 – 2008م

20 .%28.8 %12.3

-

.	:	10	%6	2006/2005	:	1
127					2007	(%5.8)
				2008/2005	:	2
				218		
				133	85	
98) 218			(	2000	1645)	3645
107				2008/2007		(120
		102				
			62	40		
90) 200			(	1968	1283)	3251
						.(110
		(2002)			:	3
				(20-15)		
		40 -15				

.						
)		(5)				
				(120)		(20
2006/2005		3				45
			%100		2008/2007	6
			(3)	:		4
.	23	21 :	44		2005	
		:		:		5
		20086-5007		238		

3.2. المحور الثاني: نوعية التعليم ومعايير النوعية

:

1.

:

1995

(11 - 1)

1998.

(2005 - 2000)

2006

(12)

2007/2006.

"

" "

()

21"

2.

:

1.

:

"

"Cascad model "

:

1.1.

:

.()

:

(2005

)²¹

1.2

•

•

■

()

: .1.3

()

•

.1

.2

.3

.4

.5

.()

.6
... 7

1.4.

:

1.5.

:

:

()

أ-

ب-

ت-

ث-

1.6.

:

2.

:

"

()

:

" "

(12-5)

(4-3)

(2-1)

" "

".

2.1.

:

-
-
-

(26)

20	ICT
12	
20	
20	
20	
20	
30	
15	
20	
12	
12	
20	
30	
20	
20	

(27)

2008/2007 - 2007/ 2006

		08/07	07/06	
12%	2273	793	1480	ICT
15%	2807	1100	1707	
4%	737	338	399	
1%	152	80	72	
6%	1192	350	842	
6%	1196	272	924	
2%	303	74	229	
2%	353	80	273	
5%	1012	287	725	
4%	745	352	393	
3%	653	177	476	
3%	507	235	272	
6%	1166	355	811	
25%	4713	1719	2994	
7%	1251	467	784	
	19060	6679	12381	

(27) :
 (%14) %12 ICT %325
 (%7) (%8)
 .(%4) (%5)
 2004
 ...%73.2 %94.2 (1) %85 (2) :
 %90.77 :
 %86.09 %93.51 %89.75 %93.13
 %89.13 %88.7

(28) عدد المتدربين من مديري المدارس خلال الأعوام 2006/2007 - 2007/2008

08/07	07/06	
6671	12831	
20690	30340	
23.7	24	/
871	1263	-
%47	%68	/

19060 (28)
 .() / 23.9

: 2.4

)

(

()

()

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*

...

*

.

*

.()

:

.

:()

-

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

...

()

..

.

.

.

.

(30)

I			
84.0	26377	375	07/06
71.7	27527	400	08/07

(31)

		4-1
		12-5
	**	
(12-5)	**	
(12-1)		12-1

(31 32)

(12-5)

(4-1)

(12-1)

12-5

.(4 - 1)

(32)

2008/2007

	/			
7%	64	1979	31	
11%	78	3961	51	
9%	69	2914	42	
12%	47	2637	56	
15%	130	8700	67	
7%	90	2980	33	
5%	51	1061	21	
7%	37	1263	34	
7%	65	2148	33	
20%	90	8470	94	
100%	78	36114	462	

/ 78 2008/2007

/ (32)

71 2006/2005

/ 130

(12-1)

%15

(33)

08/07 - - 07/06

/		/			
17432	439	27.7	33012	4093	2007/2006
8298	462	22.4	12282	1498	2008/2007
25730		25	45294	5591	

25730 08/07 - - 07/06 (33) 25
07/06 / 10-8
2.5 :

.(12-11) (10- 8) (7-5) (4-1) :
:

-
-
-
-
- 22 " .
- ...
- أ- :
- ب- .
- ج- .
- د- :
- هـ- ...
- و- :
- ز- :
- ح- " .
- ط- :

08/07 - 07/06

(34)

/			/		
72%	34494	671220	22	868259	2007/2006
45%	36114	482400	21.8	311243	2008/2007
		1153620	22.9	1179502	/

1179502

08/07 - 07/06

35

/ 22.9

08/07 - 07/06

6-4

08/07 - 07/06

(35)

7%	1423260	18	79070	ICT
1%	193256	17	11368	
8%	1787120	20	89356	
2%	310515	15	20701	
1%	330320	20	16516	
1%	95025	15	6335	
2%	406185	15	27079	
3%	721540	20	36077	
1%	163665	15	10911	
4%	484650	10	48465	
8%	1883600	20	94180	
4%	817038	18	45391	
1%	227670	30	7589	
1%	183915	15	12261	
0%	15670	10	1567	
45%	14728224	28	526008	
3%	795640	20	39782	
9%	1282152	12	106846	
			1179502	

526008

(35)

%45

/

28

3. :

)

"2006²³

"

(

:

:

أ-

—

1.

2.

3.

" 2006

"

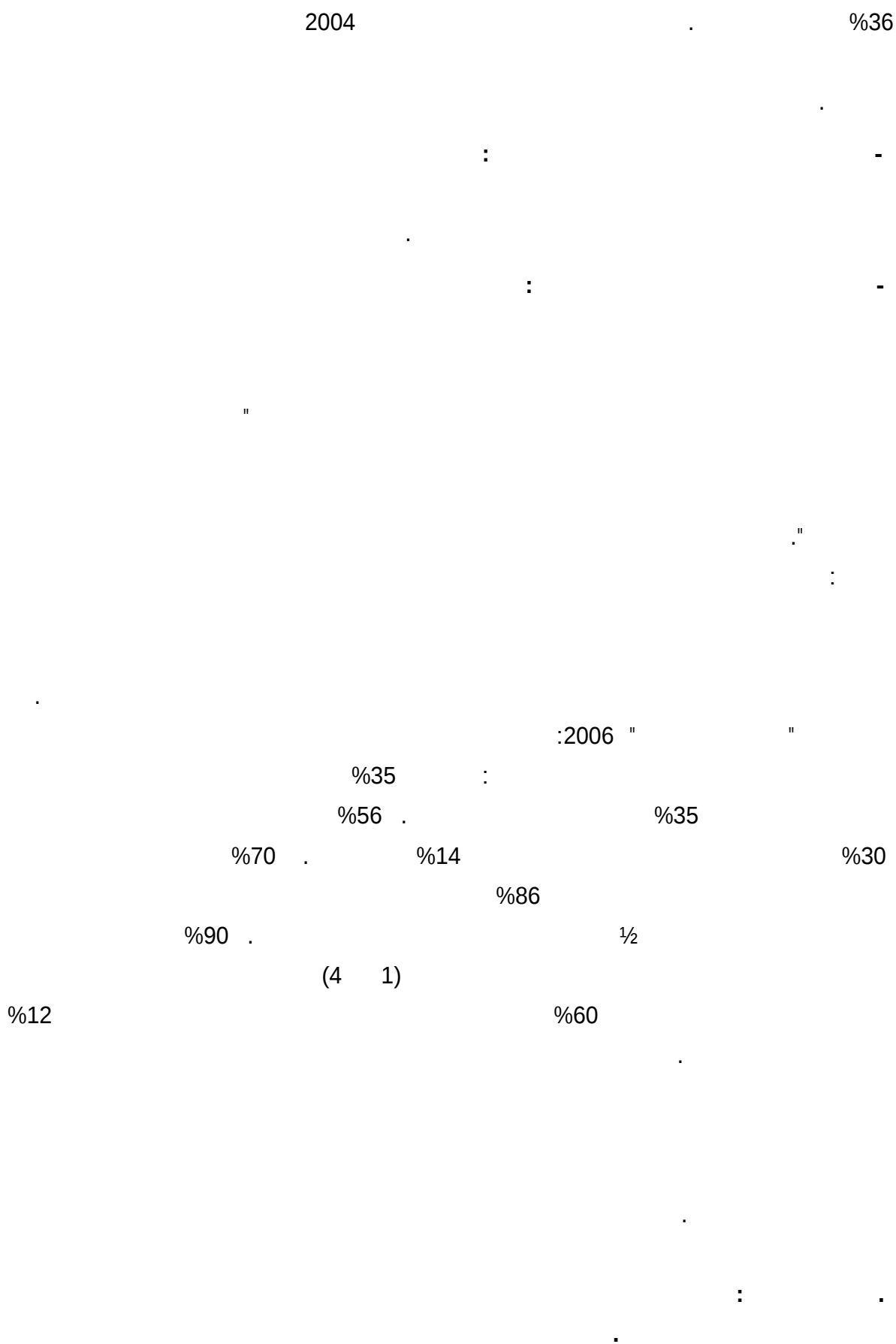
%22-%20

%58

() %80

() %75 .

²³ وزارة التربية والتعليم العالي، دراسة تقييم التدريب أثناء الخدمة، 2006



%60

2006

%35

(2.88 =)

:

2005

%30

%70 :

"

"

:

()

()

2005

—

%60

% 75

%80

%60

%30

%60

:

%87 :

%56

■ ■

□
□

11

11

22

2003/2002

2005/2004

.2005/2004

2005/2004

/

%5

/

15

4.

□

□

2006

□

•

•

.4.1

-

—

—

.1

.2

.3

...

..

.

: .4.2

: .4.3

- 4.4

: -4.5

: .4.6

: .4.7

: .4.8

.4.9

: .4.10

...

: .4.11

.4.12

. ()

(/) .4.13

(12-1)

.4.14

.4.15

.4.16

0.005%

%5

(

•

•

.4.17

.4.18

.4.19

□

.3

•

•

(%39.50) 2000/1999

✓

17.12

%44.57

%38.72

.45.00

%50.59

(%15.9) 2000/1999

✓

15.5

%33.1

%32.43

.29.6

%33.71

(%32.8) 2000/1999

✓

16.28

%43.5

%41.0

42.1

%45.6

:

TIMSS 2003

✓

:

“ TIMSS ”

(2003 -2002)

.1

.2

.3

(400)	(%34)	.4	
(400)	(%54)	.5	
:(	4		
%22.1	%68.5		✓
			✓
			✓
.(...)			✓
			✓
1995			
			✓
10	10		
		% 65	
			.5

1.2

.(7.9 x 6.3)
2 0.6

/

/ (40)

%70

%15

%15

.%20- %15

(1)

.6

1661

1210

()

✓

✓

✓

✓

✓

.7

✓

✓

Indicator	2005 /2004	2008/2007	2008/2007
900	19500	2005 /2004	414
1550			
23.1			
23.5			
72			
52			
93			
850.4			
105			
100			

: 1.10.1

1053 57.5 %

1.10.2

: 1.10.3

UNDP

40 12 52

9 2005

.8

() : ✓

✓

/ () (1900) (650)

" 2008 / 2007 " (/

✓

24 50

72

2008/2007

4150

✓

110 2008

✓

45

✓

230

.2008

200

✓

.2010

30

%5

✓

() / 3 + / 35 ✓

					✓
50	:		2009/2008		
/			(4-1)		
50	.		/		
)			.		
	(		.		
/			.		
.			/		
.			.		
5	(	)	3	:	✓
.			.		
.			:		✓
.			4-1		
			:	32	
2009	10		10		
2010	10		12	:	
2011	10		10	:	
	:				
			أ-		
			50%.		
			ب-		
.					
			ب-		
.					
			ب-		
.					

•

•

■

$$\left. \begin{array}{c} \text{)} \\ \text{ (} \end{array} \right) \quad \left(\quad \right)$$

— —

(1422)2010/1/1

$$(\quad \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot)$$

(5701) - 2009/2008

() 2010/2009

6552

- 14

340

10

16

128

2010/1/22

64

$$=$$

()

.1

. 2008 /23

)

.2

· (

()

.3

• ()

. (12)

.4

(8)

.5

2010/2009

9

.6

.7

• ()

.8

•

■

■

.1

.2

()

.3

	()	.4
	.	.5
	:	
	.	.1
	.	.2
	.	.3
	:	
10000		-1
	.	-2
	.	100
150		-3
/ 500		-4
		-5
50		-6
	.	-7
500		-8
	.	-9
	:	
	.	-1
	.	-2
	.	-3
	:	
()		-1

-2

-3

-4

-5

-6

⋮

.1

.2

.3

.4

⋮

—

❖

—

❖

.

⋮

.1

)

.(...

.2

/

.3

.4

⋮

-

-

-

⋮

⋮

❖

...

❖ _____

❖ _____

❖ _____

.1

✓

2010 (7-3 7-5)

(ICT

...

:

✓

.2

2000/1999	47.3				✓
		.2006/2005		%505	
			%29.7	%37.3	
/	26				
		.2008/2007	/	20	2006/2005
					✓
				.2012-2011	
					.3
					✓
				350-300	
				2006	✓
				:	.4
					✓
				:	.5
					✓
		2008/2007		(425)	
				:	
		2005/2004			.6
					✓
		2006/2005		(591)	
			%59.9	%40.1	
				:	

40

2010

✓ %24

(1 :

(2 :

(: 1.

2.

3.

3.3. المحور الثالث: الواقع الإداري والمالي

-

1.

1.

2.

2.

3.

-

()

2005

1.

2.

:

4.

5.

()

6.

7.

.8

.9

.10

الأنظمة والتعليمات والإجراءات:

.1

.2

.11

.12

.13

.14

نظم المعلومات التربوية مصادرها وطبيعتها واستخداماتها

.1

.2

3.	:	
15.	()	
16.	Excel Access	
17.	SPSS	
18.		

اللامركزية في الإدارة التربوية

1.		
2.		
19.		
20.		

.21

.3

.4

.22

.23

إدارة التخطيط والسياسات

.1

27

.2005/2004-2001/2000

.2015

2005/2004-2001/2000

.24

أ-

بـ

بـ

بـ

جـ

جـ

.25

أـ

بـ

بـ

بـ

جـ

:(2015 - 2004)

.26

أـ

(/)
2000
2015

:

بـ

2.	:	
27.	.	..
28.	.	
29.	.	
30.	.	
31.	.	
32.	.	

الإدارة المالية :

1.	:	:
33.	.	.
34.	.	.
35.	.	.
36.	.	.
37.	.	.
38.	43	2005.
2.	:	:
39.	:	..()
40.	...	.
41.	.	.
3.	.	.
42.	.	.

العلاقة مع المانحين ومؤسسات المجتمع المدني والمجتمع المحلي

1.	:	:
43.	.	.
288.9	26%	2005-1995
.	57.2%	.
15.1%	43.7	:
44.	:	:

أ-

ب-

ج-

د-

هـ-

و-

2.

.45

97

1500

%14

44

.46

.47

3.

.48

1949/

/8

.49

:

%12

%24.2

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

خ-

د-

ذ-

ر-

ز-

س-

50.

أ-

ب-

ت-

ث-

ج-

ح-

:

1.

2.

7. "2013-2011"

4. الغايات الاستراتيجية للاستراتيجية القطاعية للتعليم : "2013-2011".

: 2012-2008 -

1:	() .
2:	() .
3:	() .

:

:

.

:

1.

:

❖

$$:(\quad)$$

2013/						2009 /						
متوسط العلامة /100												
73.22 %	72.44 %	68.5 %	67.96 %	57.94 %	57.92 %	66.1%	62.2%	62.5%	59.8%	49.7%	49.6%	
92.96 %	83.84 %	90.04 %	79.16 %	88.66 %	78.14 %	84.8%	79.2%	82.2%	75.8%	83.3%	70.7%	
82.34 %	77.62 %	89.02 %	84.46 %	73.94 %	73.74 %	71.7%	68.1%	85.1%	82.3%	69.7%	68.7%	/
84.12 %	82.62 %	79.18 %	77.72 %	78.58 %	69.16 %	80.6%	73.1%	75.9%	68.6%	72.9%	61.8%	
83.96 %	78.80 %	78.80 %	73.86 %	73.52 %	63.42 %	79.8%	74.0%	74.0%	69.3%	67.6%	57.1%	

: / ❖

2013/		2009 /		
15.93%	15.42%	11.67%	9.08%	
42.76%		33.8%		" "

: ❖

:

2013/		2009 /		
1.604	1.604	0.019	0.022	(Per capita usage time)
15.1	15.3	7.5	8.5	* (Average usage time per student)
8.06%	8.06%	0.321%	0.316%	(Percentage of student using the library)
* : 1. () (CD) / 2. () 3. () 4. .../ / / 5. / 6. (/ /) 7. () 8. 9. 10. () 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18.				

2013/		2009 /		
9.01	7.22	5.06	4.11	() (Per capita usage time)
24.31	22.48	21.6	12.4	(Average usage time per student)
78.44%	56.56%	72.2%	42.8%	(Percentage of student using the library)
93.08%	94.28%	85.4%	91.4%	(Utilization of lab according to plan)

2013/		2009 /		
2.57	2.54	0.86	0.71	- (Per capita usage time)
8.65	8.42	3.24	2.09	(Average usage time per student)
49.6%	51%	28%	35%	(Percentage of student using science tools)
73.38%	70.44%	46.9%	32.2%	(Percentage of carrying out activities according to planned in text book)

(ICT)

2013/		2009 /		
22.22%	22.08%	11.1%	10.4%	(ICT- tools)
18.66%	18.4%	13.3%	12.0%	(non-ICT tools)



						2009					
54.80	52.48	50.04	48.04	61.24	58.48	54	42.4	38.2	28.2	56.2	44.2



				2008				
53.66	51.56	68.54	66.4	48.3	37.8	62.7	52	
45.26	44.3	51.8	50.96	26.3	21.5	39	34.8	
51.94	50.8	52.54	51.14	39.7	34	42.7	35.7	
TIMSS 2011								TIMSS
		397	389.8			385	349	(2007)
		444.4	437.2			422	386	(2007)



2013/		2009 /		
25.08%	25.38%	21.4%	22.9%	



2013/		2009 /		
47.98%	47.28%	39.9% ≈	36.4% ≈	
66.66%	65.1%	53.3%	45.5%	(2009)



2013/		2009 /		
68.84%		64.2%		
6+1. (-3-+3))		+82 (-3-+3))		
68.92%		64.6%		
+1.15 (-3-+3))		+0.93 (-3-+3))		

.3

:



☒☒

.2013

☒☒☒☒☒

.2013 **%77.72**

☒

5. الأولويات :

—

-

—

1

•

— — —

□

□

■

■

•

$$:(\quad) \quad \bullet$$

□ ●

• •

-
-
-
-
-
-
-
-
-

⋮

⋮

— :

توزيع الاولويات حسب سياسات الخطة الخمسية مع التوسع في قطاعي رياض الاطفال ومحو الامية والتعليم المستمر

(4)	(3)	(2)	(1)	
...				
(..			) (	
	/	/		

عناصر الاستراتيجية القطاعية كما هي في الخطة الإستراتيجية التربوية للتطوير التربوي (2008-2012):

6. السياسات القطاعية

أهم سياسات العامة لوزارة التربية والتعليم العالي:

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

)

(

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

■

■

6.1. السياسات ذات العلاقة بالالتحاق:

[illegible]

(12-1) •

) •

$$(\quad) \bullet$$

•

•

•

•

•

•

.()

•

(12-1)

•

•

•

•

•

%5

•

•

4-1

•

•

6.2. السياسات ذات العلاقة بالتنوع:

•

•

•

•

.()

•

•

•

)

.(...

.()

41

1.41

1.21) : 2 1.23

.(

2.2

/

0.17

/

1.4

/

()

.25

.25

/

100 165 / •

E-Learning •

- تكثيف الإرشاد التربوي للفتيات خاصة في قضايا الزواج المبكر والمراهقة
- تقييم وتعزيز فلسفة النوع الاجتماعي في المناهج الفلسطينية أثناء عملية إثرائها وتعديلها

6.3. السياسات ذات العلاقة بالإدارة :

1.

2.

3.

4. ()

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

() •

() •

•

•

•

•

•

•

•

.(10-1)

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) \quad 0$$

0

0

0

0

0

0

0

7. البرامج الإجرائية الرزمية (Program Fiches) حسب الغايات القطاعية

:

☒ ☒	1. ()
☒ ☒ ☒	2. :()
☒ ☒	3. ()

		(1)
	/	(2)
		(3)
)	(	(4)
		(5)
		(6)
		(7)

:
 .
 :
 1.
 :
 :
 :
 :



:



.2

:



/

:

.3

:

:



/



.4

:

:

:



.5

:

:

:



.6

:

:

()

وهي :



...

- ☒ على كل المستويات في الهيكل التنظيمي
- ☒ تطوير آليات تفعيل الرقابة الداخلية
- ☒ تطوير آليات اعداد الموازنة بناء الخطة الخمسية
- ☒

7. :

:

- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒
- ☒

8. ترتيبات التنفيذ والمتابعة:

.

.

9. نظام المتابعة و التقييم:

:

9.1. مؤشرات الالتحاق

-
-
-
-
-
-
-
-

9.2. مؤشرات النوعية

-
-
-
-
-
-
-
-

(2.5)

9.3. مؤشرات الإدارة

-
-
-
-
-

نظام المتابعة والتقييم

2009 (/ /)

1.

2013		2009		
98.86 %	98.86 %	97.9%	97.9%	(IG 1.1)
99.70 %	99.08 %	99.7%	96.6%	(IG 1.2)
85.94 %	82.80 %	85.7%	70.0%	(IG 1.3)
98.94 %	98.32 %	98.7%	95.6%	(IG 1.4)
76.64 %	74.34 %	75.2%	63.7%	(IG 1.5)
99.46 %	99.18 %	99.3%	97.9%	(IG 1.6)
93.82 %	93.34 %	93.1%	90.7%	(IG 1.7)
93.96 %	92.84 %	93.8%	88.2%	(IG 1.8)
52.16 %	41.38 %	40.8%	26.9%	(IG 1.9)

(/)*

2.

:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

: (IG 2.1)

)

(Case Study)

(

:

2013/						2009 /						
متوسط العلامة /100												
73.22 %	72.44 %	68.5 %	67.96 %	57.94 %	57.92 %	66.1%	62.2%	62.5%	59.8%	49.7%	49.6%	
92.96 %	83.84 %	90.04 %	79.16 %	88.66 %	78.14 %	84.8%	79.2%	82.2%	75.8%	83.3%	70.7%	
82.34 %	77.62 %	89.02 %	84.46 %	73.94 %	73.74 %	71.7%	68.1%	85.1%	82.3%	69.7%	68.7%	/
84.12 %	82.62 %	79.18 %	77.72 %	78.58 %	69.16 %	80.6%	73.1%	75.9%	68.6%	72.9%	61.8%	
83.96 %	78.80 %	78.80 %	73.86 %	73.52 %	63.42 %	79.8%	74.0%	74.0%	69.3%	67.6%	57.1%	

(Attitude)

:

.1

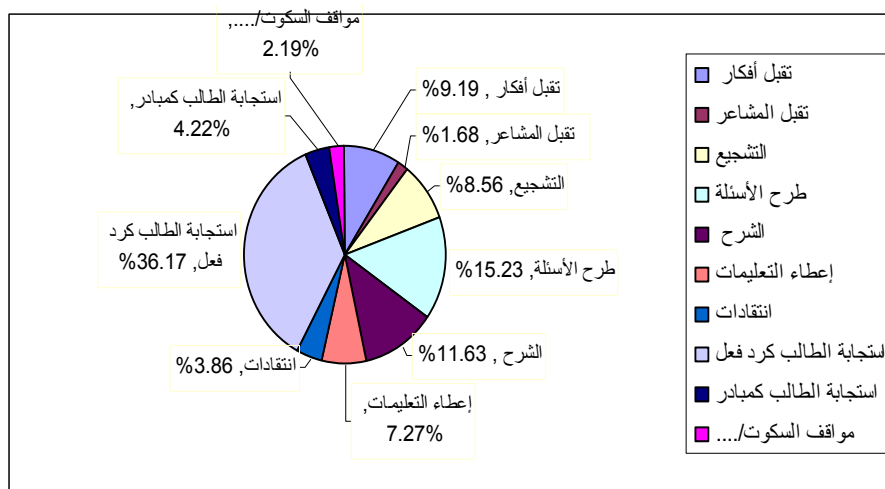
.2

: (IG 2.2)

:

2013/		2009 /		
15.93%	15.42%	11.67%	9.08%	
42.76%		33.8%		" "

(%)



1.

2.

(IG2.3) :

2013/		2009 /		
1.604	1.604	0.019	0.022	(Per capita usage time)
15.1	15.3	7.5	8.5	*
8.06%	8.06%	0.321%	0.316%	(Average usage time per student)
				(Percentage of student using the library)
.4 .../ / /		.3	.2	.1 :
		.6 /	(CD)	()
.9		(/ /)		.8
.11		.10 (		.7 (
.15		.14	.13	.12
.....	.18	.17	.16	

_____ :

.1

.2

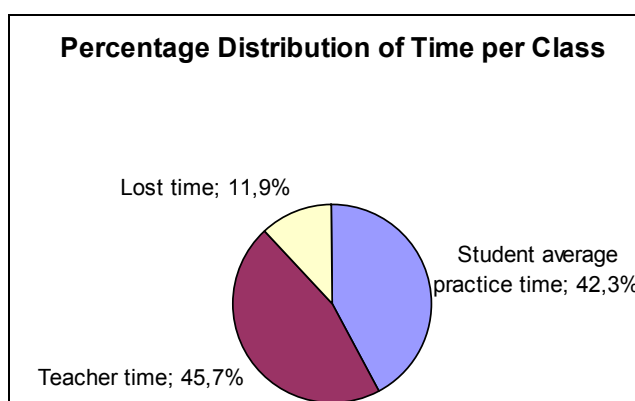
.3

_____ .

()

_____ :

2013/		2009 /		
9.01	7.22	5.06	4.11	() (Per capita usage time)
24.31	22.48	21.6	12.4	(Average usage time per student)
78.44%	56.56%	72.2%	42.8%	(Percentage of student using the library)
93.08%	94.28%	85.4%	91.4%	(Utilization of lab according to plan)



_____ :

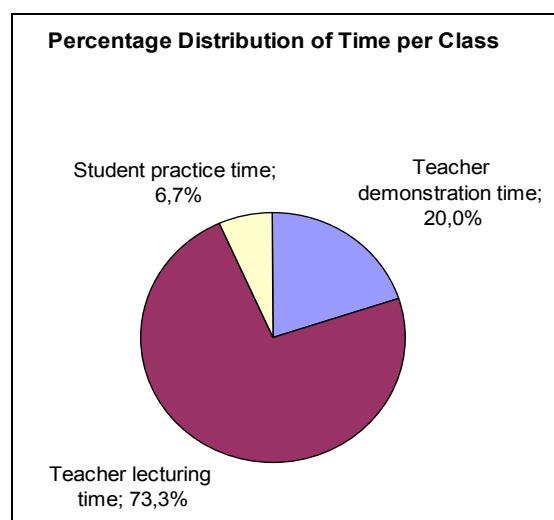
.1

.2

.3

()
()
()

2013/		2009 /		
2.57	2.54	0.86	0.71	- (Per capita usage time)
8.65	8.42	3.24	2.09	(Average usage time per student)
49.6%	51%	28%	35%	(Percentage of student using science tools)
73.38%	70.44%	46.9%	32.2%	(Percentage of carrying out activities according to planned in text book)



_____ :

.1

(Hand on)

.2

.3

(ICT) _____ .

.1

LCD

(ICT- tools)

:2

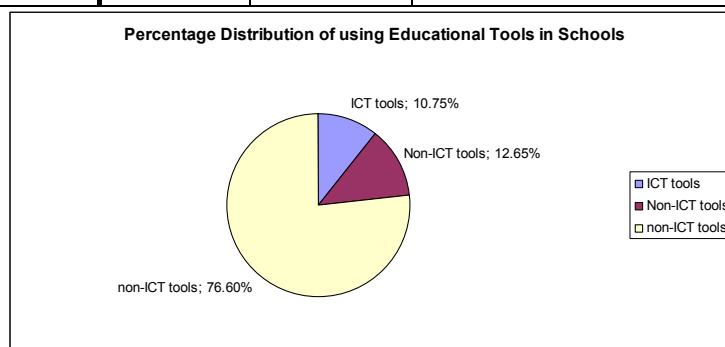
....

....

:(non-ICT tools)

:3

2013/		2009 /		
22.22%	22.08%	11.1%	10.4%	(ICT- tools)
18.66%	18.4%	13.3%	12.0%	(non-ICT tools)



.2

.1

I **:(IG2.4)**

						2009					
54.80	52.48	50.04	48.04	61.24	58.48	54	42.4	38.2	28.2	56.2	44.2

:(IG2.5)
.TIMSS

				2008					
53.66	51.56	68.54	66.4	48.3	37.8	62.7	52		
45.26	44.3	51.8	50.96	26.3	21.5	39	34.8		
51.94	50.8	52.54	51.14	39.7	34	42.7	35.7		
TIMSS 2011								TIMSS	
		397	389.8			385	349	(2007)	
		444.4	437.2			422	386	(2007)	

2.

1.

:(IG2.6)

2013/		2009 /		
25.08%	25.38%	21.4%	22.9%	

(/)*

(IG 2.7) :

2013/		2009 /		
47.98%	47.28%	39.9% ≈	36.4% ≈	
66.66%	65.1%	53.3%	45.5%	(2009)

:(IG 2.8)

/ دراسة

2013/		2009 /		
68.84%		64.2%		
6+1.		+.82		
(-3-+3))		(-3-+3))		
68.92%		64.6%		
+1.15		+0.93		
(-3-+3))		(-3-+3))		

_____ :

1.

2.

3. _____ :

	2013/	2009 /	
2009	89.76%	48.8%	(IG3.1)
2009	100%	100%	(IG3.2)
	98.5%	92.5%	(IG3.3)
...	2010		(IG3.4)
			(IG3.5)
	89.94%	89.7%	
	77.72%	68.6%	
	57.86%	49.3%	

الفصل الثالث

التعليم العالي و التعليم المهني و التقني

الفصل الثالث

التعليم العالي و التعليم المهني و التقني

1. رؤية قطاع التعليم العالي:

:
)
) ()
 () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 /

2. الواقع الحالي للتعليم العالي الفلسطيني:

2.1. مؤسسات التعليم العالي الفلسطيني وطلبتها:

6) 49

(1) .(

(1)

60640			57816	34429	2824	1527	1	*(7)	*(16)	
100901	5626	2384	93349	53137	1926	1002	11	3	8	
6152	17	8	2137	1347	3998	1959	12	4	8	
14872					14872	5757	19	5	14	
182565	5678	2397	153267	88908	23620	10245	43	12	30	

*

() 11

)
(12)

UNRWA

182,565 2009 / 2008

(%3) 5,678 ()

(%13) 22,679

.%84

153,267

:

3)

يس،

(

33% .
 22 ()
 58%)
 59%)
 47%)
 60%)

2009 3935,249) (2009
 4,6%
 24-18 2009 555,600) (33%
 20% 906,248 (30-18)

2.2. التخصّصات العريضة للطلبة المسجلين:

ISCED
 :
 24% 35%
 11% (124 70)
 31% (12 19%) 85 172
 10% 155 79)
 10% 92 49)
 111 64)
 1%
 46) 98

2.3. العاملون في مؤسسات التعليم العالي:

%21.7) **12,433** 2009/ 2008

: % 7.4 % 15.2 % 4.5 % 0.1 % 24 % 76 (% 44 % 13.8 % 8 % 3 % 55) % 48 % 34 % 50 % 21.7

2.4. الالتحاق والقبول والخريجون في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية:

12,972	42,992 (2009 – 2008)	
(%2.5)	275 (%64.5)	27,745 (%30)
	%5 -	-
33,482		.
5,205	(13)	.
16,000)	27,000	
.(	5,000	6,000

2.5. اقتصاديات التعليم العالي:

% 40

% 60

2002

. 2010

20

10

2006

14

12

2003

37

2009

2008

23

(2002)

2009

%4

2007

.(

)

% 70- 60

80

)

112

90

(

32

(2008

)(

10

80)

2008

. 2008

%12

%5.5

:

"

"

أ

ب.

ت.

ث.

ج.

2.

خ.

د.

ذ.

2.6. مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي:

()

1995

30

: (1998)

()

-
-
-
-

2000	1.
	2.
2005	3.
	4.
1400	5.
FP7	6.
	7.

2.7. الحاكمية في التعليم العالي:

" : 1998 11
2003

1.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

11

2003

11

1998 11

3. الإنجازات الرئيسية خلال فترة خطة الإصلاح والتنمية:

2008

$$\vdots$$

•

/

.

ب.

99,591

57,381

ث.

ج.

150,890

ح.

(67,635)

خ.

تعزيز قدرات مؤسسات التعليم العالي من خلال:

130,530

أ.

ب.

127,338

2,150,905

20

ت.

23

12

دعم مشاريع تطويرية نوعية داخل مؤسسات التعليم العالي من خلال صندوق تطوير الجودة:

14

2,882,576

أ.

9

2,014,542

ب.

6

1,863,974

ت.

45

13

:

تطوير البنية التحتية للمدارس المهنية.

(\$ 2.7)

•

• ()

• () (\$2.5)

• () (\$ 2)

• ()

•

•

•

•

•

• (\$ 250)

-
-
-
-

زيادة نسبة الالتحاق في التعليم المهني وتحسين نوعية المدخلات:

- (\$ 150) - "
- (\$ 360) ILO "
- (\$ 170) USAID (STC)
- (12000) GTZ

تطوير التخصصات في الكليات

-
-
-

تطوير وتحسين مناهج التعليم المهني على أساس ارتباطها في سوق العمل (2)

المنح الممنوحة من الجهات الداخلية والخارجية

() 50

() 400,000
(244)

() \$3,000,000 2700
" 450

615

"

1686

1200

نشاطات صندوق الإقراض

%4

معادلة الشهادات

549 535 35 292) 1780
2500 369
20

البحث العلمي

-:

: FP7

-:

WWW.EUNCP.PS

(Call for Proposal)

.FP7

FP7

FP7

() 800

FP7

2009/10/15

.2009/12/12

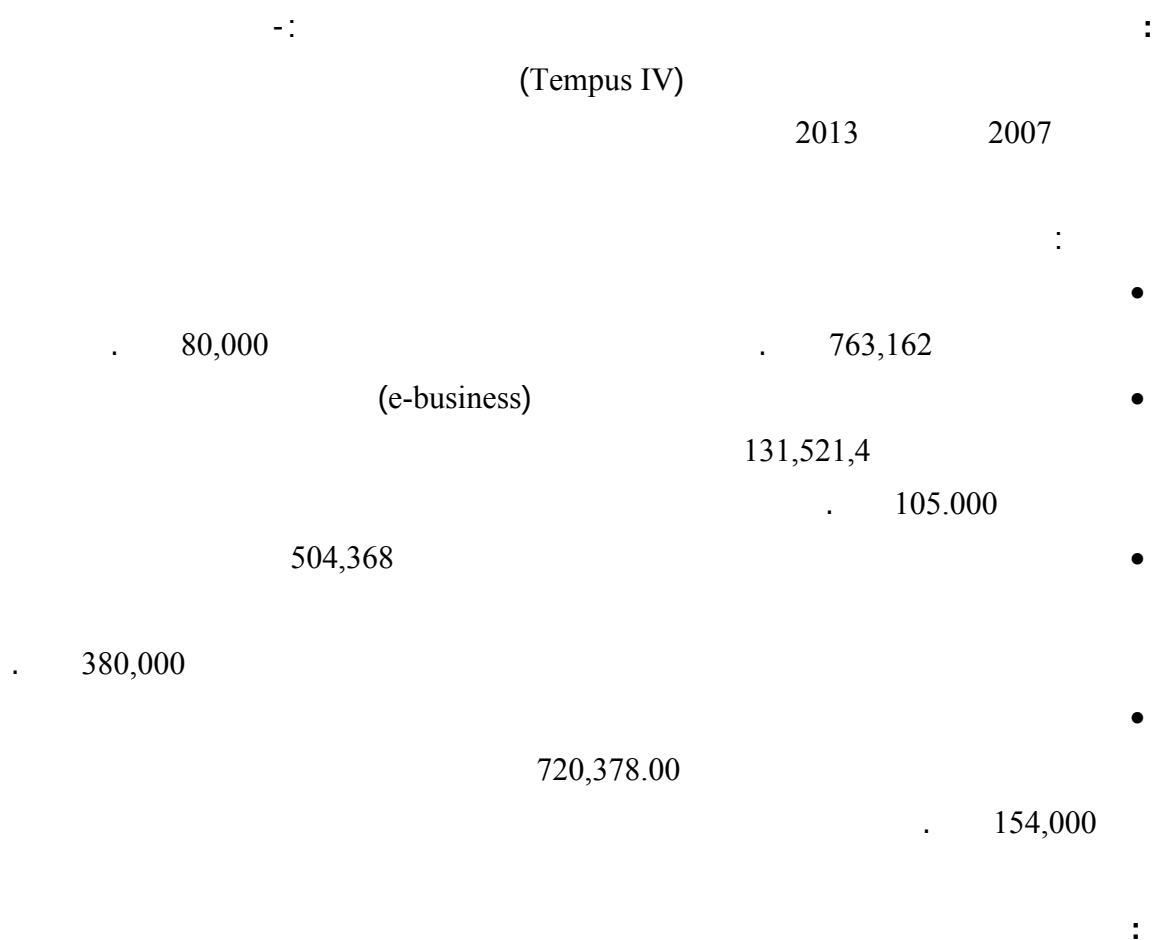
2009/12/9

-:

:

.%25

()80



4. تقييم الواقع:

2

4.1 . نقاط القوة:



4.2. نقاط الضعف:

%20

%74

(% 60)

1:35

- • • • •

4.3. الفرص المتاحة:

- •
•
•
•
•
•
•
•

4.3 . المخاطر والتحديات:

118

5. التحديات والأهداف:

5.1 . التحديات:

()

•

•

■

■

■

■

•

•

•

■

5.2 . الأهداف:

•

11.

□

□

11

||

■ ■

11

—

11

||

■ ■

11

11

■ ■

11

11

11.

□

11

11

□

6. السياسات والتدخلات ذات الصلة:

الهدف: المتعلق بالالتحاق

1:

•

•

•

2:

•

•

•

•

3:

•

•

•

4:

•

•

5:

On-line:

•

•

•

الهدف:المتعلق بالمواعمة

- 1: Entrepreneurial learning :
- -
 -
 -
 -
 -
- 2: :
- -
 -
- 3: :
- -
 -
 -
- 4: :
- -
 -
 -
- 5: () :
- -

-
-

الهدف :- المتعلق بالتمويل

1: :

-
-
-
-

2:

:

-

(...

)

-

-

3:

:

-
-
-

الهدف :- المتعلق بالبحث العلمي

1:

:

-
-

2:

:

%5

-

-
-
-
-

:3

-
-
-

:4

-
-
-

:5

-
-
-

الهدف :المتعلق بالإدارة والحاكمية

:1

-
-
-

:2

-
-
-
-
-

:3

-
-
-

:4

-
-
-

الهدف: :المتعلق بالانوعية

:1

-
-
-
-

:

)

.(

:2

-:

-
-
-
-
-

:3

-
-
-

-:

.....

:4

.Student-based learning

(E-Learning)

-
-
-

الهدف :المتعلق بالارتقاء بالتعليم المهني والتقني

:1

-
-
-
-

:2

-
-
-
-
-
-
-

:3

-
-
-
-
-
-

:4

-
-
-

7. آليات متابعة تنفيذ الإستراتيجية:

8. المصفوفة التنفيذية لإستراتيجية التعليم العالي متوسطة المدى

	2011 2012 2013	2010 (000)						
						1.		
						2.		
						3.		
						4.		
						1.		
						2.		
						3.		
						1.		
						2.		
						3.		

	2011 2012 2013	2010 (000)						
						.1	Entrepreneurial learning	
						.2		
						.3		
						.4		
						.5		
					L.L.	.6		
						.1		
						.2		
						.3		
						.1		
						.2		

	2011 2012 2013	2010 (000)						
						.3		
						.4		
						.1		
						.2 ()		
						.3		
						.4		
						.1	)	
						.2	(	
						.3		
						.4		

	2011 2012 2013	2010 (000)						
						.1	-	
						.2		
						.3		
						.1		
						.2		
						.3		
						.4		
						.1		
						.2		
						.3		
						.1		
						.2		

	2011 2012 2013	2010 (000)						
						.1	On- line	
						.2		
						.3		
						.1		
						.2		
						.3		
						.1		
						.2		
						.3		
						.4		
						.5		

	2011 2012 2013	2010 (000)						
						11 1998	.1	
							.2	
							.3	
							.1	
							.2	
							.3	
							.1	
							.2	
							.3	
						)	.4	
						(		

	2011 2012 2013	2010 (000)							
						.1			
						.2			
						.3			
						.4			
						.5			
						.1			
									
						.2			
						.3			
						Student-based learning .1			
						.2			
						(E-Learning) .3			
						.1			
						.2			
						.1			
						%10			
						.2			

	2011 2012 2013	2010 (000)						
							.3	
							.4	
							.5	
							.1	
							.2	
							.3	
							.1	
							.2	
							.3	
							.1	
							.2	
							.3	
							.1	
							.2	
							.3	
			2,500			.	.1	
							.2	
						.	.3	
							.4	

	2011 2012 2013	2010 (000)						
							.1	
							.2	
							.3	
							.4	
							.5	
							.6	
							.7	
							.1	
							.2	
							.3	
							.4	
							.5	
						/	.6	
						()	.1	
							.2	
							.3	

. (2009) .
 . (2009) .
 . (2008) .
 . (1998) .