

فاعلية برنامج إرشادي جمعي في خفض الضغوط النفسية لمهات الأطفال المعاقين عقلياً
بولاية النيل الأبيض

بحث مقدم إلى جامعة الخرطوم
لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في علم النفس

إعداد الطالبة :
سلوى عثمان عبد الله عثمان
بكالوريوس الآداب والتربية جامعة الدنج 1998م
ماجستير علم النفس جامعة الخرطوم 2001م

إشراف:
د. عبد الباقي دفع الله أحمد

أكتوبر 2009م

بسم الله الرحمن الرحيم

الآية

قال تعالى:

{أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى
الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ }

صدق الله العظيم

سورة الحج الآية "46"

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى أمي شفاها الله وعافاها وأطال لنا في عمرها ... آمين
وإلى جميع أمهات وطني الحبيب السودان ... خاصة أمهات الأطفال ذوي
الاحتياجات الخاصة.

وإلى أشقائي: عبد الله، أمين، محمد، سندي وعضدي بعد وفاة والدي.
إلى زوجي عز الدين محمد علي الذي ما فتئ يشجعني في دراستي حتى أكتملت بإذن
الله.

إلى نور عيني أبنتي الصغيرة "إيثار" والقادم في رحم الغيب..
إليهم جميعاً أهدي بحثي

شكر وتقدير

المستخلص

فاعلية برنامج إرشادي مقترح في خفض الضغوط النفسية لأمهات الأطفال المعاقين عقليا بولاية النيل الأبيض

إعداد الطالبة :

سلوى عثمان عبد الله عثمان

هدف هذا البحث برنامج إرشادي جماعي لتخفيف الضغوط النفسية لأمهات الأطفال المعاقين عقليا بولاية النيل الأبيض - مدينة كوستي -. ولتحقيق هذا الهدف استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي، وتم اختيار عينة قوامها (40) أما يمثل كل أمهات الأطفال المعاقين المسجلين بأكاديمية الطيب طه بمدينة كوستي. استخدمت الباحثة مقياس الضغوط النفسية من إعداد عبد العزيز الشخص وزيدان السرطاوي (1998)، وقد تم تقديم مقياس الضغوط قبل وبعد تطبيق البرنامج الإرشادي المقترح وهو من إعداد الباحثة. تمت معالجة بيانات البحث باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية، باستخدام اختبار (ت)، واختبار مان وتني للرتب، ومعامل ارتباط بيرسون. ويمكن إيجاز أهم ما توصل إليه من النتائج في الآتي: إثبات فاعلية البرنامج الإرشادي في تخفيف جميع أبعاد الضغوط النفسية على أمهات الأطفال المعاقين، وذلك بإثبات وجود فروق دالة إحصائية بين التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس الضغوط النفسية. لا توجد فروق دالة إحصائية في درجة التحسن في جميع أبعاد مقياس الضغوط النفسية لأمهات الأطفال المعاقين عقليا تبعا لنوع الطفل المعاق (ذكر، أنثي). وجود فروق دالة في درجة التحسن في الضغوط النفسية في بعدي المعاناة النفسية والمعرفية ومشاعر الاحباط واليأس للأمهات تبعا لمتغير وجود الزوج وذلك لصالح اللائي يوجد معهن أزواجهن. وجود علاقة عكسية دالة إحصائية بين درجة تحسن الضغوط النفسية والمستوي التعليمي لأمهات الأطفال المعاقين عقليا وذلك في بعدي المعاناة النفسية والمعرفية والتقبل الاجتماعي، بينما لا توجد علاقة دالة بين درجة التحسن في الضغوط النفسية (التطبيق البعدي) وبعدي مشاعر اليأس والاحباط وعدم القدرة على تحمل نفقات أعباء الطفل المعاق عقليا. كما بينت النتائج أنه لا توجد علاقة دالة إحصائية بين درجة التحسن في الضغوط النفسية لأمهات الأطفال المعاقين عقليا (التطبيق البعدي) والعمر الزمني للأطفال المعاقين في جميع أبعاد الضغوط النفسية. إضافة لبعض النتائج الأخرى المهمة التي يمكن الاطلاع عليها في فصل النتائج. وفي ختام البحث قامت الباحثة بإيراد مجموعة من التوصيات والمقترحات لبحوث مستقبلية،

ABSTRACT

The Instructive Program Efficacy Proposed to Relief Stress of Mentally Disabled Children's Mothers in White Nile State

Salwa Osman Abdallah Osman

This study tries to investigate the efficiency of proposed counseling program in lessening psychological stress among mothers of mentally retarded children in White Nile State Kosti town -. The researcher applied the quasi experimental method in carrying out this study. A sample of all mothers whose children attending Altayeb Taha Academy for retarded children were selected (40) subjects. The tools of data collection consist of the following parts: bibliographical information sheet and Psychological Stress Scale, and a proposed Counseling program. The data manipulated by the computer applying the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) using the following tests; T-test and Pearson correlation coefficient and Mann-whitney Test. The most important results of the study can be summarized as follows: There is statistical significant difference in psychological stress among mothers of mentally retarded children in pre and post application of the Counseling program in favor of post application. There is no statistical significant difference in psychological stress among mothers of mentally retarded children of post application according to gender of mentally retarded children. There is statistical significant difference in the dimensions in psychological and cognitive suffering, and feeling of frustration and depression among mothers of mentally retarded children in post application according to the father existence in favor of existing fathers with the family. There is statistical significant positive correlation between psychological stress in post application with educational level of mentally retarded mothers in the dimensions of psychological and cognitive suffering, and social acceptance. There is no statistical significant correlation between psychological stresses among mothers of mentally retarded children in post application with the chronological age of mentally retarded children. Finally, recommendations and suggestions for further studies, references and appendices were cited at the end of the study.

فهرس المحتوى

الموضوع
الصفحة

.....

.....

.....

.....

..... **Abstract**

-

:

1

3

3

4

4

5

5

:

:

:

6

9

17

18

21

22

23

24

26

27

27

29

31

32

35

37

40

45

47

50

:

54

:

62

63

63

64

67

68

:

70

:

75

85

86

92-89

:

93 (1)

98 (2)

103..... (3)

108 (4)

111 (5)

:

-

-

-

-

.

. ...

(1994)

.

.

.

1999

(2005)

27,5

275

%10

.

%2

.

2002

%32,3

.

(1990)

.

.

.

(2005)

.

(1979)

.

.

.

.

(1)

.

:

.

.

:

.1

.2

:

:

.

.1

.

.2

.

.3

:

(1)

2006

.

.

.

.
 / : .
 .
 .
 :

:

.1

.2

.3

.4

.5

:

:

.1

.2

.3

.

.4

.5

.6

:

(2008-2007)

:

:

.1

(American Psychological Association)(1981) (APA)

(2002)

: .2

(1981)

" " " "

Normal

(WHO)

)

Health Organization World

:

.

:

:

(1947)

(1951)

:

(1951) (DULL)

:

:

" "

: .3

:

(1971) (Zimbardo)

(1974) (Selye)

(1977) (Taylor)

(1979) (Lazarus)

"

4.

:

الفصل الثاني

الاطار النظري والدراسات السابقة

:

أولاً : الإطار النظري:

(1-1) الإعاقة العقلية: لمحة تاريخية

(1995)

(2009)

1850

1962

:

(12-1)
 {4} {3} {2} {1}
 {9} {8} {7} {6} {5}
 () "{12} {11} {10}

(2-1) مفهوم الاعاقة العقلية:
 (1981)

Hand
 De Deformity " " Capped
 " " Formity
 Mental Defecency Defeciency
 .Motor Defeciency Physicaldefeciency
 (1992)

(Gear Hart) (1993)

(1997)

(Normal)

|| ||

(1999)

|| ||

•

(2009)

■ ■ ■

...

...

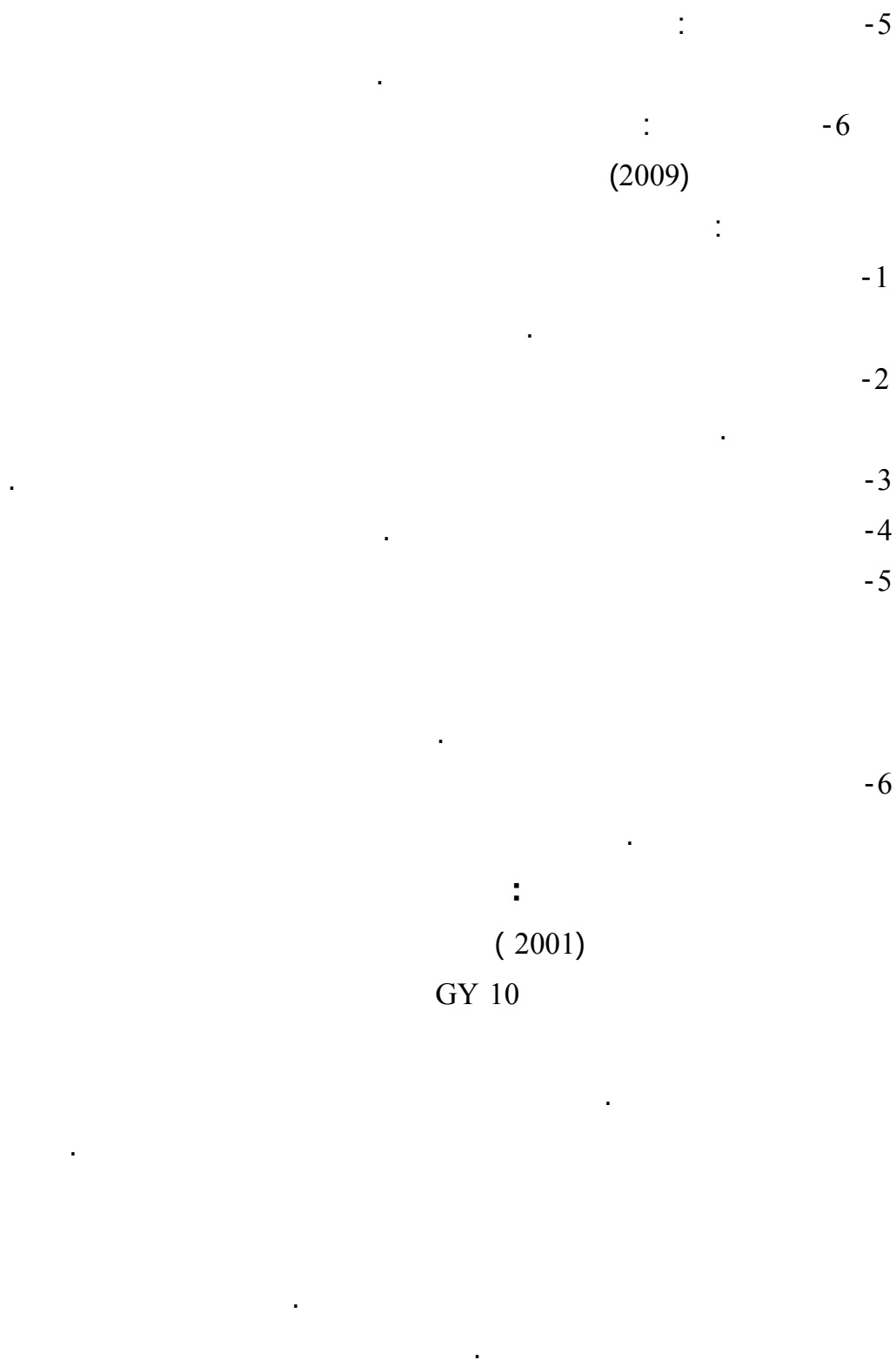
□ □

.1

(1990)

%90 %75

: (1993)



	:	
.		.1
	.	.2
	.	.3
.		.4
.		.5
	.	.6
.		.7
.		.8
		.9
	..()	
	:	.2
	.	.
	.	.
	.	.
.	.	.
.	.	.
	:	.3
	.	.
	.	.
	.	.
	.	.
.	()	.
	.	.
	.	.
	(1999)	
.()	:	

(6 -3)

. : .2

. : .3

. : .4

. : .5

. : .6

.

-: .7

. :
(2001)

(800)

(2)

(200)

(70)

(50)

.

:

(1979)

.

%20

.

.

.

.

.

:

:

(1990)

..

:

. .1

. .2

. .3

:
 . - .1
 . - .2
 . - .3

:
 . .1
 . .2

..
 ..
 .

...
 :
 . .1
 .2
 .

:
 . .
 . .
 . .
 . .
 . .
 . .
 . .

·	·	
:		
·		.1
·		.2
·		.3
·		.4
·		.5
:		
:	(1995)	
	:(Behaviorism)	.1
	:	
	(1931) (Crasto) ()	
	·	
	:(Gestalt)	.2
	(1978) (Kuffman)	
	·	
	·	
	:Psycho- Analytical Theory	.3
	(1965) (Robison and Robinson)	
·		
)	() ()	
	.(	

4. (Piaget Theory): (Wod- Word) (1944)

(Inhalder)

() (1944)
.()

(3-1) مناهج المعوقين عقليا :
(2000)

:

:

:

:

:

:

:

	:	:
	.	.
	.	.
	.	:
.	:	:
.	:	:
.	:	:
:	:	:
:	:	.
	.	.1
	.	.2
.	.	.3
	.	.4
.	.	.5
	.	.6
.	()	.7
	.	.8
	.	.9
:()	.	.
	.	.1
.	.	.2
	.	.3
.	.	.4
.	.	.5
	.	.6
.	()	.7
.	.	.8
.	.	.9
.	.	.10
	.	.11

		.	.12
	:		
:			
	:		
	.		.1
.			.2
.			.3
.			.4
.			.5
.			.6
		-:	
	.		.1
	.		.2
	.		.3
	:		
4 _ 2	:		.1
.	4 _ 2		
8 _ 5	:		.2
.	6 _ 4		
13 _ 9	:		.3
.	9 _ 6		
13	:		.4
	.	9	
:			
	6		.1
	.		

6_3

10_6

.2

13_10

.3

12_8

16_13

.4

.5

(4-1) تأثير الاطفال المعاقين عقلياً على أسرهم:-

(2 16.287)

(690.196)

(1997)

•

•

-1

-2

-3

-4

-5

(Clevel ,1980 , lamb 1983)

(1981)

(5-1) الضغوط التي تتعرض لها المرأة:
(1997)

...

(1997)

...

(6-1) مراحل أزمة الإعاقة العقلية :

(Droter,etel,1975)

(Shock)

.1

.2

.3

.4

.5 Adaptation

(Blacher 1984)

.1

.2

.3

(Quaye Peterson , 1987)

.1

.2

.3

.4

.5

.6

:-1

2. (2002)

(7-1) معاناة أمهات الاطفال المعاقين عقليا:

(.)

.1

.2

(.)

(1975)

(1992)

Cumming ,) () . (Cross , 1980)
(240) (Baly , Raie , 1976

(Rameyet,al1975)

(Pederson , 1979)

(Tumbull , Blacher , Dixon , 1980)

:

.1

.2

.3

.4

.5

(8-1) الضغط النفسي لأمهات الأطفال المعاقين:
(1979) (Bristol)

(1979) (Bristol)

(Farber) (1965)

(9-1) الحاجات النفسية والأنفعالية لأمهات المعاقين:

(Solint and Stark) (1961)

(10-1) العوامل المؤثرة في زيادة الضغط:
(1996)

⋮
(11-1) أعراض التكيف العام: The General Adaptation Syndroe:
(1991)

1973 1956 (Hans Selye)

:

.()

."

"

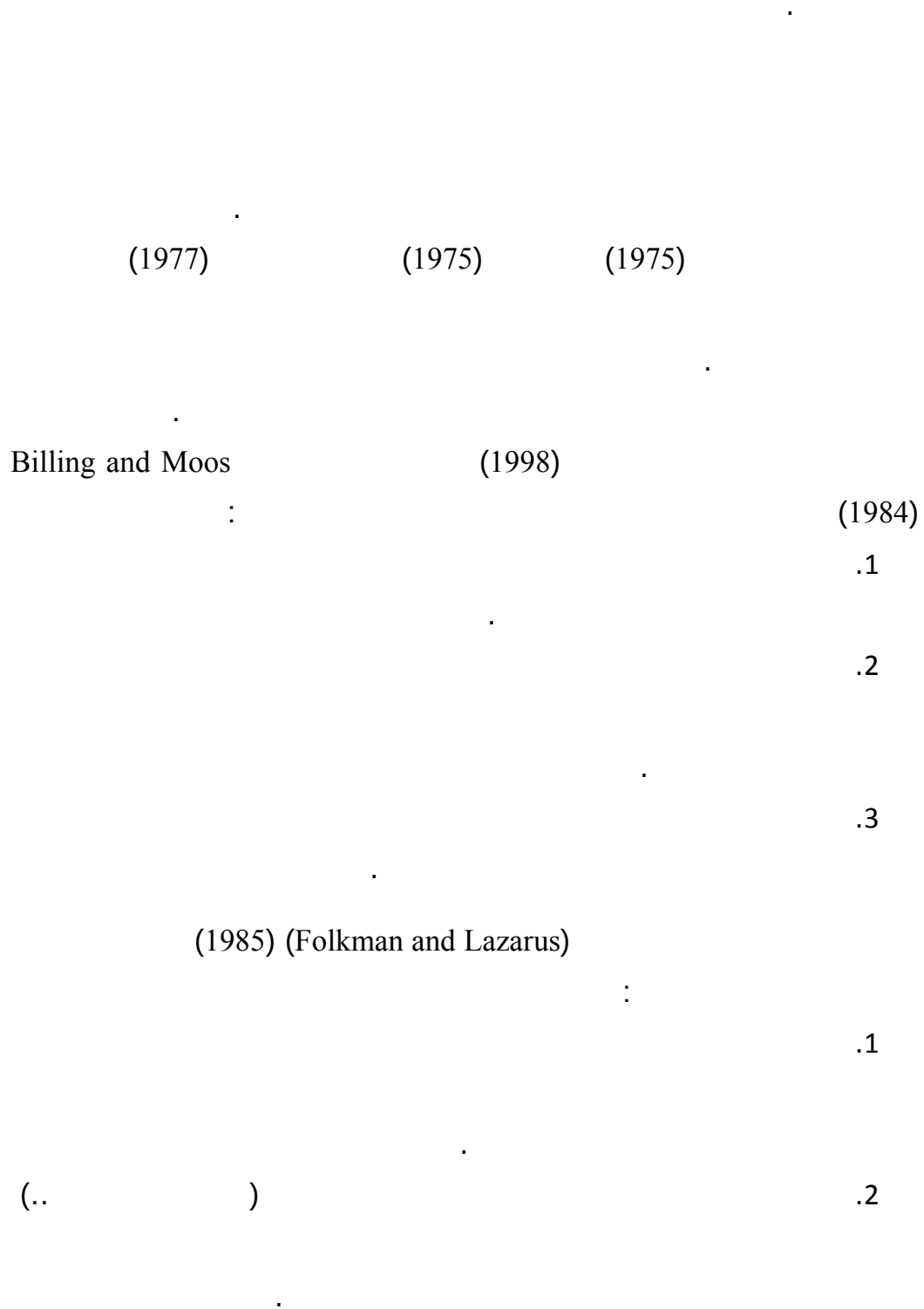
.1

" "

:

) "Stressor" " "

(13-1) التعامل مع الضغوط واستراتيجياته:
(1996)



... ..

.3

.

(1994)

:

.

.1

.2

.

()

.3

.

:

(1996)

.

(1992) (Colman)

.

(1986)

.

.

(1986)

(1-2) الإرشاد النفسي للمعوقين :-

-1 :

(2002)

: (1981)

(Apa , 1981)

(1996)

:

(1995)

-:

.
-:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

(3-2) نظريات الإرشاد النفسي:
(1985)

:

.1 : Self Theory :

.2

:



) :
 : .(
 .
 Cattile Eysenck " "
 :

.
 .
 -
 -
 .
 -
 .
 -

: 2.
 (1933 - 1927)

:
 .
 (4-2) حاجات الأم :-
 (Kaplan & Mason 1960)

:
 :
 .

(5-2) الإرشاد النفسي لأمهات المعاقين عقلياً :
(1980)

directive "

" Non directive technique "

" technique

group counseling

" individual counseling "

(2002)

" correct therapy "

(1995)

(1999)

: ()

.1

.2

.3

.4

.5

(1999)

-:

:

:

:

.1 :

.2 :

.3 :

:

.4 :

.5 :

(6-2)الإرشاد النفسى للوالدين :

(1979)

: (2005)

.1

.2

.3

.4

.5

.	.6
.	.7
.	.8
:	.9
.	.10
.	.11
.	.12
.	.13
.	.14

(2003)

(Gallagher,1986)

(hill1959)

(1999)

$A*B*C=(x)$

(X)

(A)

(B)

(C)

0

□

□

(1997)

()

(2-7) مراحل الإرشاد الوالدي :

(1999)

:

:

.

.1

.2

.

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.

:

.

)

(1951 , sheimo)

(

.

(1985)

.

.1

.

.2

.

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.

()

" supportive therapy "

.

.

(stewart , 1986)

. : .1

: .2

-

.

: .3

()

()

.

: .4

—

.

. .5

: .6

: .7

: .8

: .9

-

()

(stewart , 1986)

(1988)

:

.1

.

.2

.

.3

.

(Dixon - 1979)

:

.1

.

()

.2

.

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.

.7

.

.8

.

.9

.

(1997)

:

- .1 .
- .2 . ()
- .3 .
- .4 .
- .5 .
- .6 .
- .7 .

:
 (2001)

J.H.Praat

Vienna

Alfred Adler

. Group Therapy
 (1945-1939)

J.H.Moreno
 (2001)

() 1946 .

(8-2) الارشاد الجمعى :-

.	(lenex , 1982)	
:		
		.1
.		.2
.		.3
.		.4
.		.5
.		.6
.		.7
.)	.(	.8

(Wallace & lewis , 1990)

(2002)

·
:
(2001)

·
:
-1
·
-2
·

·
(9-2)أهمية الإرشاد الجمعي:-

·
schorde & Batses and good man)
(Truckle 1997)+(cooper 1977)+(1980
:
:
.1

.2 :

(Self Disclosure)

.3 :

()

.4 :

(2003)

:

:

:

:

:

.1

	...		
	.		.2
)	.		.3
		.(	
.			.4
	.		.5
.			:
	:		:
	(2000)		
(10 - 6)			
		.	
		:	
		.	
		.	
		.	
		.	
	(...)		
	.		
	.	:	
	:	:	
:	(2000)		
"pre- grouping preparation "			.1
"pre-evaluation"			.2

3

"care intervention " .4

```
"post- evaluation" .5
```

.6

.7

(DUNcan_gumaer1980)

.1

.2

.

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.

.7

.

.8

.

.9

.

.10

.

.11

.

.12

.

(10-2)أساليب الإرشاد الجمعى :

(2000)

:

.1

:

()

2.

:

(1-3) ولاية النيل الأبيض :

:

(13-12) (32-31) :

(2 16.287) (960.196)

()

.()

(1) ...)

:

2006

:

-

-

-

-

-

-

⁽¹⁾ ولاية النيل الأبيض – محلية كوستي – الخطة الخمسية للمحلية للعام 2007- 2011م.

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

المبحث الثاني الدراسات السابقة

1. (1960 _1959 Farber -) (1974)
2. (Tallman) (1960) (69)
3. (Lambert) (1971) (Video – model counseling)
4. (Brechbill) (1972)
5. (West – 1972 –)

-) ()
 . ()
 (Mackeith)(1973) .6
- (Kozloff – 1979 -) .
- .
- .
- .
- (Holoroyd1974) .7
- .
- (Rosenberg)(1977) .8
- .
- .
- (Brad show & lowton 1978) .9
- . (Butler et al 1978)
 (Bristol)(1979) .10
- .
- .
- (Rabkn & Streuning , 1979 –) .11
- .

(Frirdrich,1979) .12

Holoyd ,)

(98) (1974

(1980) Beckman- Bell (–) .13

California Record Of

Infant

(Bayly scale)

%60

.14

(Ferguson & WattK , 1980)

(Gallager . Cros& Scharfman) 1981() .15

:
 . ()
 (Beckman 1983 _) .16

.17

	-:	
Beckman	1983	-
Bradshaw & lawton	1978	-
Burgen	1980	-
Butter – Gill – Poeory	1978	-
Tew & Laurence	1975	-

)
 - :
 . ()
 (1998) (Curskelly) .18

：

(1994) .19

(14) (192)

. (48)

.

(1998) .20

.

.

.

：

(1998) .21

：

.1

.2

(1980) ()

.

.

(1982)

.

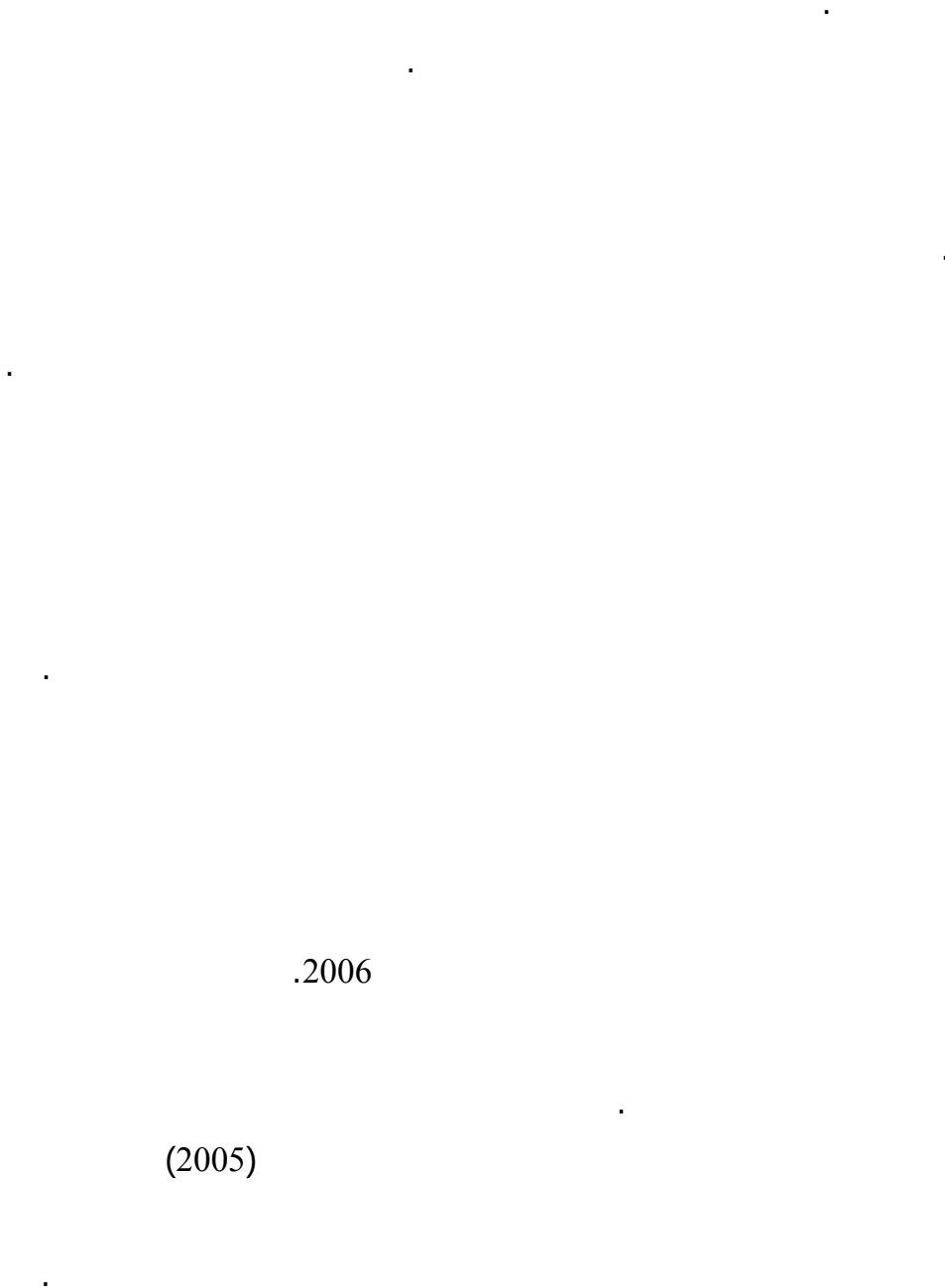
.

(1979)

(1960)

(2005)

(1998)



.22 (2005)

:

-1

-2

-3

-4

الفصل الثالث

المنهج وإجراءات البحث

.1 :

.

.2 :

:

.

.

.3 :

.

.

2008 - 2007

:

(1)

متغيرات التوصيف	تدرج المتغير	العدد	النسبة
عمر الطفل	7-4	5	%1.5
	11 -8	17	%42.5
	15 -12	12	%30
	19 -16	4	%10
	24 -20	2	%5
	المجموع	40	%100
نوع الطفل	الاولاد	22	%55
	البنات	18	%45
	المجموع	40	%100
عدد الأطفال المعاقين عقلياً	واحد	36	%90
	اثنان	2	%5
	اكثر	2	%5
	المجموع	40	%100
المستوى التعليمي للأم	غير متعلّمة	6	%15
	أساس	22	%55
	ثانوي	12	%30
	المجموع	40	%100
هل زوجك ؟	يعيش معك	22	%55
	منفصل منك	8	%20
	متوفى	6	%15
	متزوج باخرى	3	%7.5
	لا يعيش معك	1	%2.5
	المجموع	40	%100

(40)

(40)

(40)

.4 :

:

:

(6)

(1)

*

∴ ∴

∴

. .1

. .2

. .3

. .4

(1998)

.(1)

. (38)

-∴

. (13) .1

. (13) .2

. - - .1 ⁽¹⁾

. - - .2

. - - .3

. - - .4

. - - .5

	.	(5)	.	.3
	.	(7)		.4
				.
	:		(42)	
		:		/1
			.	
	:			/2
			.	
		-:		/3
			.	
	:			/4
.	(14)			
		.	(11)	

(8)

(9)

(10)

(1978)

.1

.2

.3

.4

(2)

الإبعاد	عدد البنود	معامل الارتباط بين نصفي المقياس	معامل الثبات	الصدق الذاتي
/1	14	06721	08037	08996
/2	11	0831	08117	09009

08878	07900	06531	9	/3
08789	07742	06317	8	/4
09733	09511	09070	42	-5

.

.

(5) .(5-1)

(2)

(3)

(4)

(1)

.

:

.5

.

(5)) .

.

.

.

:

.6

.

.

()

()

(Mann- Whitney)

.

.

-

(3)

*

-:

.8996	.8037	.6721	14	-1
.9009	.8117	.6831	11	-2
.8878	.7900	.6531	9	-3
.8789	.7742	.6317	8	-4
.9733	.9511	.9070	42	-5

الفصل الرابع عرض النتائج ومناقشتها

:

.

:

：

”

”

()

() (1)

		()					
	0.003	3.18	17.72 17.10	49.78 37.45	40		
	0.002	3.41	14.36 17.13	32.75 22.73	40		
	0.001	4.36	11.76 10.82	31.30 21.40	40		
	0.001	3.92	1.0 10.6	29.38 21.08	40		

：

)

()

(

：

() (2)

أبعاد مقياس الضغوط النفسية	نوع الطفل	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	القيمة الاحتمالية	الاستنتاج
		22	35.86	16.8	0.664	0.524	
		18	39.39	17.6			
		22	22.23	13.9	0.239	0.812	
		18	23.33	15.2			
		22	21.59	10.8	0.122	0.904	
		18	21.17	11.1			
		22	21.36	11.0	0.188	0.852	
		18	20.72	10.4			

:

)

Mann-)

(

(10)

(Whitney

:

(3)

.

		()						
	0.02	2.33	563.5	67.0	18.8 28.50	31 09		
	0.044	2.01	574.5	78.5	18.53 27.28	31 09		
	0.380	0.877	608.5	112.5	19.63 23.50	31 09		
	0.262	1.12	601.0	105.0	19.39 24.33	31 09		

:

)

Mann-)

(

(10)

(Whitney

:

(4)

.

		()						
	0.057	1.90	623.0	62.0	18.8 28.1	33 07		
	0.115	1.57	633.0	72.0	19.1 26.7	33 07		
	0.153	1.57	636.0	75.5	19.2 26.2	33 07		
	0.224	1.21	642.5	81.5	19.4 25.3	33 07		

:

)

(

:

(5)

(40=)

	0.156	0.164-	

	0.408	0.038-	
	0.367	0.056-	
	0.194	0.140	

:

)

(

:

(6)

(40=)

	0.018	0.333-	
	0.121	0.189-	
	0.01	0.365-	
	0.094	0.213-	

الفصل الخامس

المنافسة

:

(1996) (Sussell)

.

.

.

.

.

:

"

"
.

(/)

.

.

.

(/)

.

(1983)

.

(1959)

(1988) (Twrnbull)

.

.

.

.

.

-

"

"

.

.

.

.

(1974) (Holoroyd)

(1979) (Bristol)

(1983) (Beckman)

(1960) (Farber)

()

.

■
■

||

||

.

.

.

.

.

()

.

.

.

.

⋮

”

”

.

.

.

(2005)

(Rosenberg)(1977)

(1972)(Brecbill) :

.

(1971)(Lambert)

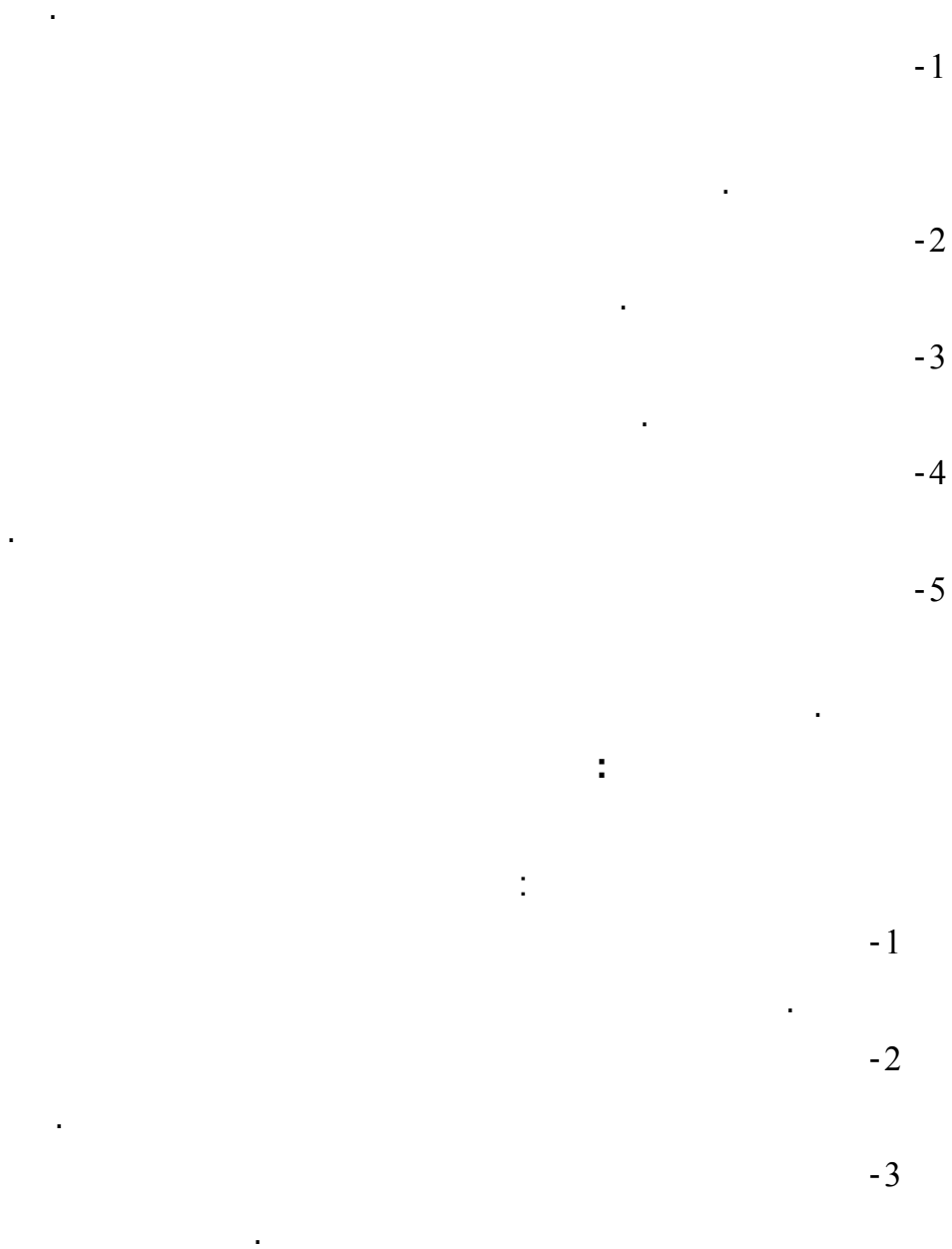
.

.

"Self Disclosure"

.

.



المصادر والمراجع

1. : :
: :
1. :

(1996).

)
-2
(2003) (:
(: -3
- _____)
(_____
- (1) (2003) .
(1979) . : -4
(- -) : -5
(2009)1 - -
_____- - - : -6
(1997) -

: -7
(1) . (1988) .

: -8
(1) . (1990) .
1 _____ : -9
(1992).
-10
(1) . (2000) . :
-11
(1976)

: -12
-
(1) . (1992) .
- : -13

. (1997)	:	-14
. (1980) 1	:	-15
. (1985)	:	.16
.(1979).	:	- 17
—	:	.(1996)
()	:	-18
(2001) 1 —	:	.19
2 " "	:	.20
.(1999)	:	:
.(1998)	:	— 21
.(1981) .	:	— 22
—	:	.(2002) . (1)
" "	:	-23
.(1991)	:	-24
(	:	.(2000)
—	:	-25
.(1994) .	:	— 26
.(1985) .	:	— 27

. (1981) .		
_____ :		.28
. (1993) 1 _____		
_____ :		-29
. (1999)2		
_____ :		-30
.(2000) . (1)		
(_____) :		-31
.(2005) . (1)		
1986) _____ :		.32
_____ :		-33
.(2003) . (1)		
_____ :		-34
.(1995) .(3) .		
_____ :		.35
. 1 _____		
_____ :		.36
.(2000) .		
_____ :		-37
.(1986)		
الرسائل وأوراق العمل والدوريات :		
_____ :		.38

.(2001) .		
_____ :		-39

.(2005)		
_____ :		-40

_____. (1999).

: -41

_____. (2001).

: -42

_____. (1995).

: .43

_____. (2001).

: .44

_____. (2000).

45- محمد مصطفى – إنترنت 2005/7/7م

المراجع الأجنبية :

46- Bechman Bell , p. (1980) characteristics of handicapped infants : Astudy of the relationship between child characteristic and stress as reported by mothers , published doctoral dissertation , University of North carolina – Chapel Hill , .

47- Carol Gables, 1987.

48- Children and their families. Orlando: Academic press, 1984.
New Jersey, 1978.

49- Selye, Hane. The stress of life. New York: Mc Graw Hill 1974.
Pyschoanal study child, 1961.

Hill, R. Social stresses on the family. Social case work. 1957.

50- Rosen , L (1955) : Selected aspects in the development of the mothers , Understanding of her mentally retarded child , American Journal of mental Deficiency 59 , 522 .

51- Farber , B.(1959) . Effects of a severely Mentally retarded child on family integration . Monographs of the society for Research in child Development , (2 , serial No . 71) .

- 52- Robinson, H. B. Robinson, N. M, (1965): The mentally Retarded child. New York: McGraw. Hill.
- 53- Holroyd , J. (1974) the question on researces and stress : An instrument to measure family response to ahandicapped member . Journal of Community psychology , 92-94 .
- 54- Taylor- R (1977). Program Development for the Gifted and Tallented. Englewood Co: Educational consulting Associates.
- 55- Bradshaw, J. & Lowton, D (1978). Tracing the causes of stress in families handicapped children. Yourk: University of York Publications.
- 56- Bristol , M.(1979) . Maternal coping with Autistic cheldren : An adequacy of interpersonal Support and effects of child characterstics. Doctoral dissertation – University of North carolina – chapel Hill .
- 57- Kozoloff, M. A (1979) A program for families of children with learning and behavioral problems. New York: John Wileys and sons.
- 58- Friedrich, W. N (1979). Predictors of the coping behavior of mothers of handicapped children. Journal of consulting and clinical psychology.
- 59- Cross , A. (1980) Selected parental characteristics of Family a deptation to handicapped child . Doctoral dissertation – University of North Carolina – Chapel Hill .
- 60- Cross , C.C. (1980) We chgseto place our baby . Exceptional parent , (2)113-115. Hand man , M.L. Drew – C.J. & .Egan ,M.W. (1984) Human exceplionality , society , School and family Boston : Allyn & Bacan .
- 61- Cheveland , M (1980) family adaptaution to traumatic spinal cord injury : Responce to Crisis family therapy , 29 (4) 518- 565 .
- 62- Lamb, M.E. (1983) : Father of exceptional children . in Seligman (Ed) The Family with ahandi capped child : Under standing and treatment New york : Gune and stratton .
- (1985). Cognitive processes as mediators

- 63- Turnbull , et all (1988) parents professional interaction . Coulmbus OH : charles E. Merrill . Campany .
- 64- Kaplan , D.M and Mason , E.A. (1960) : Maternal Reactions to premature birth viewed as an acute emotional disorder , American Journal of orthopsychiatry , Vol 30 , 539-552 .
- 65- World Health Organization : Report on specific Technical Matter Disability prevention and rehabilitation twenty Two month world Assembly – April 1976 .
- 66- Gallagher , J . the family with a child who is handicapped , In , J Gallagher & B. Weiner (Eds) , Alternative Futures in special Education , 67- Reston , VA : Council for Exceptional children , 1986 .
- 68- Sheimo , S : , Problems in helping parents of mentally defective and handicapped children . J.Ment Deficiency . 1951 .
- 69- Droter , D: Bashiewicz , A : L RVIN , N , Kennell , J , & Klaus , M. The adaptation of parent to birth of an infant , with congenital malformation , Pediatric , 1975 , 50 , 710 – 717 .
- 70- <http://www.bafree.net/forum/archive/-42579-htm> .
- 71- Turnbull , A.p, Blacher – Dixon , J. Preschool main stream : Impact on parents , In J. Gallagher , (Ed) New directions for exceptional children (Vol -1) , Sanfrancisco : Jossey – Bass , 1980.
- 72- Cummings. Bayley, H & Rir. H. Effects of the child's deficiency on the mother: a study of mothers of mentally retarded, chronically ill, and neurotic children, American Journal of Orthopsychiatry, 1976.
- 73- Gallagher, J J. Cross, A. & Scharfman, W, Parental adaptation to a young handicapped child: the father's role. Journal of the Division for early childhood, 1981.
- 74- Ramy, c. t, Mills, P. Campbell, F. A, & O'Brein C. Infant's home environments: A comparison of high risk families and families from the general population. American Journal of Mental Deficiency.1975.

- 75-Pederson, D. The heterogeneously gifted child. Gifted child Quarterly, 1979.
- 76- Stewart J . Cs coanselling of exceptional children. Columbus, Ohio: Merrill, 1986..
- 77- Blacher, J (Ed) A severely handicapped
- 78-Kuffman James: Exceptional children Introduction 76-
To special Education – prentice
Hail INC Englewood clefts-
- 79- Quay, H. C& Peterson – D-R Manual for the revised Behavior
problem checklist.
Folkman, S., Schaefer, C& Lazarts – R.S
Of stress and coping. In V. Humilton &
D.W New York
- 80- Solint, A.J., & stark M.H. Mourning and birth of a defective child.

(1)

.

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة الخرطوم – كلية الآداب
شعبة علم النفس
استبيان لقياس الضغوط النفسية التي تعاني منها أمهات الاطفال المعاقين عقلياً
1- إسم الطالب

- 2- تاريخ الميلاد
- 3- الجنس : أ/ ذكر ب/ أنثى
- 4- المستوى التعليمي للأم :
أ/ غير متعلمه ب/ أساس ج/ ثانوي د/ جامعي ه/ فوق الجامعي
- 5- هل زوجك :
أ/ يعيش معك ب/ مطلقه ج/ متوفى
د/ متزوج بأخرى ه/ لا يعيش معك
- 6- اسم المركز
- 7- عدد الاطفال المعاقين :
أ/ واحد ب/ إثنان ج/ أكثر
عزيزتى الأم :

(())

((

ضعى علامة (√) أمام الخيار الذى يناسبك ويعبر عن رأيك ...

.....

.

:

				1
				2

				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13

-:

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12

() -:

				1
				2
				3
				4
				5

-:

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7

(2)

■

■

..... -1

.....-2

..... / / : -3

: -4

/ / / / /

: -5

/ / /

/ /

:-6

/ / /

•

•

■

1

$$.((\quad))$$

(√)

-:

						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13
						14

-:

						15
						16
						17
						18
						19
						20
						21
						22
						23
						24
						25

-:

						26
						27
						28
						29
						30
						31
						32
						33
						34

-:

						35
						36
						37
						38
						39
						40
						41
						42

(3)

■

		-1		
		-2		
.....	/		/ :	-3
		:		-4
/	/	/	/	/
			:	-5
/		/		/
		/		/
		:		-6
	/	/	/	
			:	

■

•((

))

(✓)

■

						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13
						14

-:

						15
						16
						17
						18
						19
						20
						21
						22
						23
						24
						25

-:

						26
						27
						28
						29
						30
						31
						32
						33
						34

-:

						35
						36
						37
						38
						39
						40
						41
						42

(4)

-:

:	
-1	-1
-3	-3
-4	-4
-5	-5
-6	-6
-7	-7
-9	-9
-10	-10
-11	-11
-12	-12
-13	-13
-14	 -14

:	
-16	-16
-17	-17
-18	-18
-19	-19
-20	-20
-21	-21
-22	-22
-23	-23
-25	-25
:	
-26	-26
-27	-27
-28	-28
-30	-30

-31	-31
-32	 -32
-33	 -33
-34	 -34
:	
-38	-38
-39	 -39
-40	 -40
-41	 -41
-42	 -42

(5)

		()	